



教學質量督評簡報

教學督導與教學評建辦公室

2023年9月

建設質量保障新體系，推動教學質量新發展

【本期要目】

- 學校召開本科教學工作合格評估推進會
- 第1-3周聽課情況
- 本期督評工作情況匯總

【本期要聞】

一、學校召開本科教學工作合格評估推進會

9月27日上午，學校在夔江校區E-514會議室組織召開了本科教學工作合格評估推進會。學校副校長郭桂萍，紀委書記、黨政辦主任陳亨貴，校長助理陳堂出席會議，各二級學院院長、相關職能部門負責人及各單位評建秘書參加會議。

會上，評建辦主任黃皓匯報了上半年學校各項評建任務的工作進展，分析了支撐材料建設中存在的問題，並提出了下一步的工作思路及要求。他指出，材料建設是學校迎評促建工作的重要環節，是學校育人過程和培養成效的實際體現。本學期，各單位要本着高度負責、實事求是的態度，進一步做好校級支撐材料、院級評建歸檔材料、數據平台填報等工作。

陳堂對實驗室建設工作提出了具體要求和指導意見，他要求各二級學院要優化實驗室資源配置，調整結構布局，突出學科優勢，加強

和规范资料归档工作，进一步提高管理水平。

会议最后，郭桂萍就进一步落实合格评估要求、深化评建工作提出具体要求。她强调，一是要进一步深化内涵学习，对标学习，将“二十字方针”贯穿教学工作始终；二是要做好整改验收工作，各单位应根据学校任务要求细化具体项目、分步实施推进，保质保量完成支撑材料；三是认真做好数据平台填报工作，强化责任意识，对标对表，提升实效。

【本期听课情况】

（2023~2024 学年第一学期第 1-3 周听课情况）

根据《2023-2024 学年第一学期教学督导工作要点》（川工科评建办〔2023〕10 号），为切实保障新学期课堂教学质量，校院两级教学督导专家、同行教师深入教学一线积极开展听课评教工作，现将本月听评课情况分析如下：

本月听评课数据均来自智慧川工科听评课系统，数据统计日期为 2023 年 8 月 26 日~2023 年 9 月 25 日。

一、督导听评课情况分析

（一）督导参与情况

本月共有 18 位教学督导专家参与听评课工作，累计听评课 126 人次，覆盖全校 7 个学院 89 位教师的 72 门课程，各学院督导听评课基本情况详见图 1。

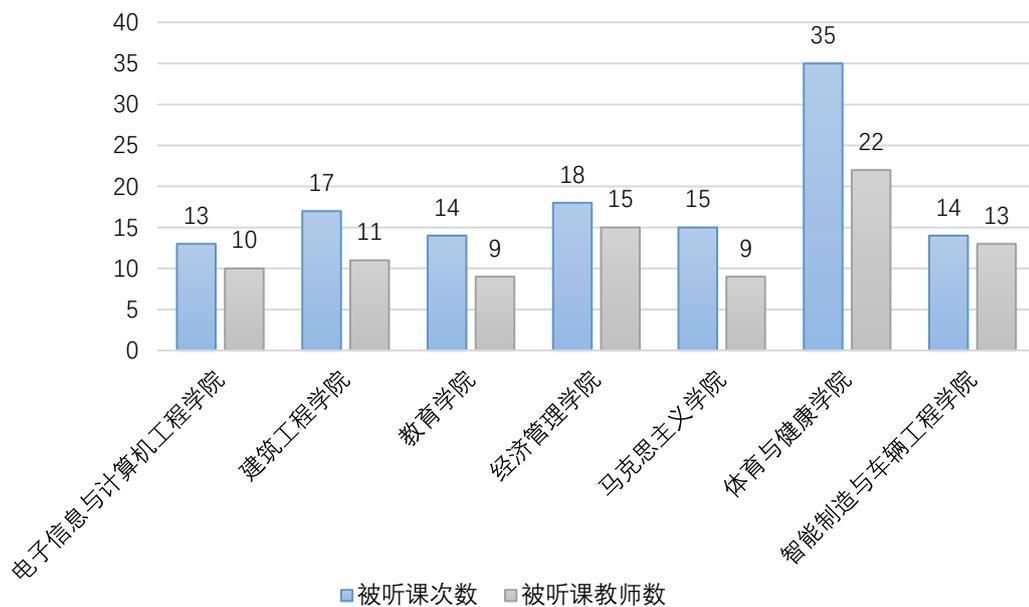


图 1 各学院督导听评课基本情况

(二) 督导评教结果分析

1. 整体情况分析

本月被评教师课堂教学质量整体较好，被评教师得分平均最高为 95 分，最低为 73.5 分；全体被评教师得分平均分为 87.9 分，标准差为 4.53。

从各学院得分情况看，平均得分最高为经济管理学院，89.75 分；平均得分最低为马克思主义学院，86.37 分。

从各教师得分情况看，个别学院被评教师之间得分分差较大。各学院督导评教得分平均分及标准差详见图 2。

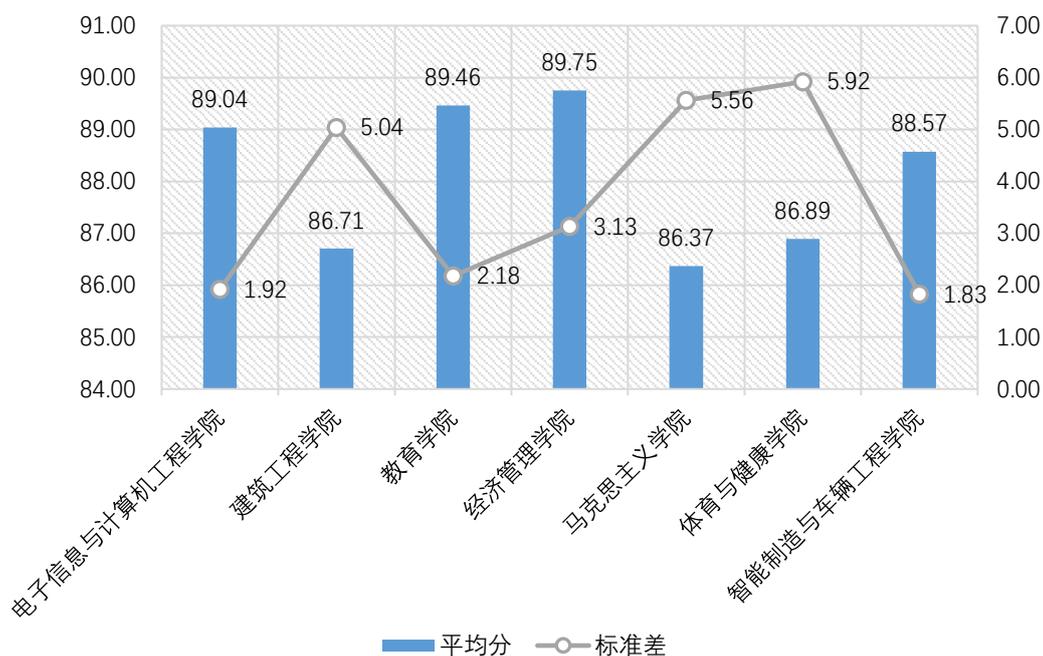


图 2 各学院督导评教得分平均分及标准差

2. 分数段分布情况

从被评教师得分分数段分布情况看，绝大部分被评教师平均得分在 85 分及以上，仅有 2.2% 的教师平均得分低于 80 分，全体被评教师得分平均分具体分布情况详见图 3。

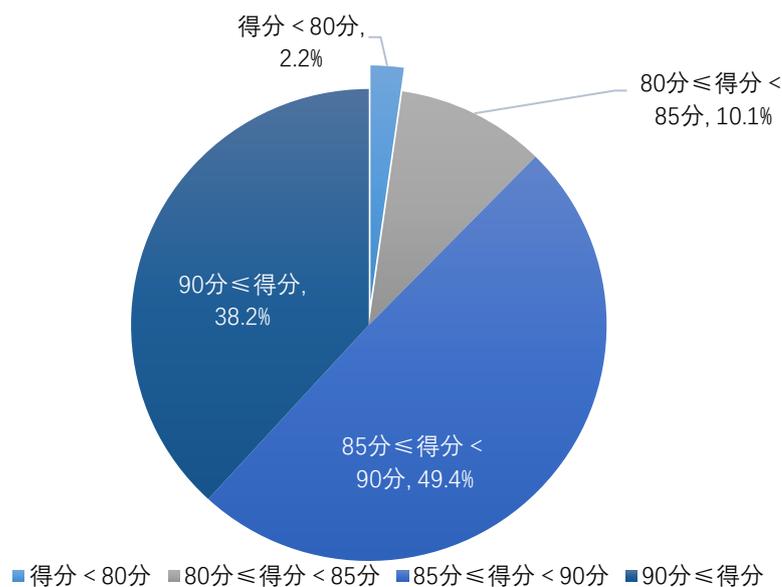


图 3 被评教师得分平均分分布情况

3. 课堂教学各项评价指标得分情况

从课堂教学各项评价指标得分情况看，本月被评教师各项指标平均得分较高，其中最高的是“课前准备充分，教学资料符合要求和规范”，得分 9.23 分，其次是“仪表端庄，讲课有热情，精神饱满”，得分 9.18 分；得分最低的是“教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果”，得分 8.43 分，其次为“能较好地将思政元素融入教学过程”，得分 8.47 分。由此可见，授课教师还需进一步加强对学科发展新思想、新概念、新成果的研究力度，并与教学内容有机融合，同时进一步探索课程思政建设路径，将思政元素有机融入教学过程当中。课堂教学各项评价指标具体得分情况详见图 4。



图 4 课堂教学各项评价指标得分情况

二、同行听评课情况分析

（一）同行参与情况

本月共有 92 位教师参与听评课工作，累计听评课 229 人次。从各学院（部门）同行教师参与情况看，本月听评课参与积极性最高的

是建筑工程学院。各学院(部门)同行教师听评课参与情况详见图 5。

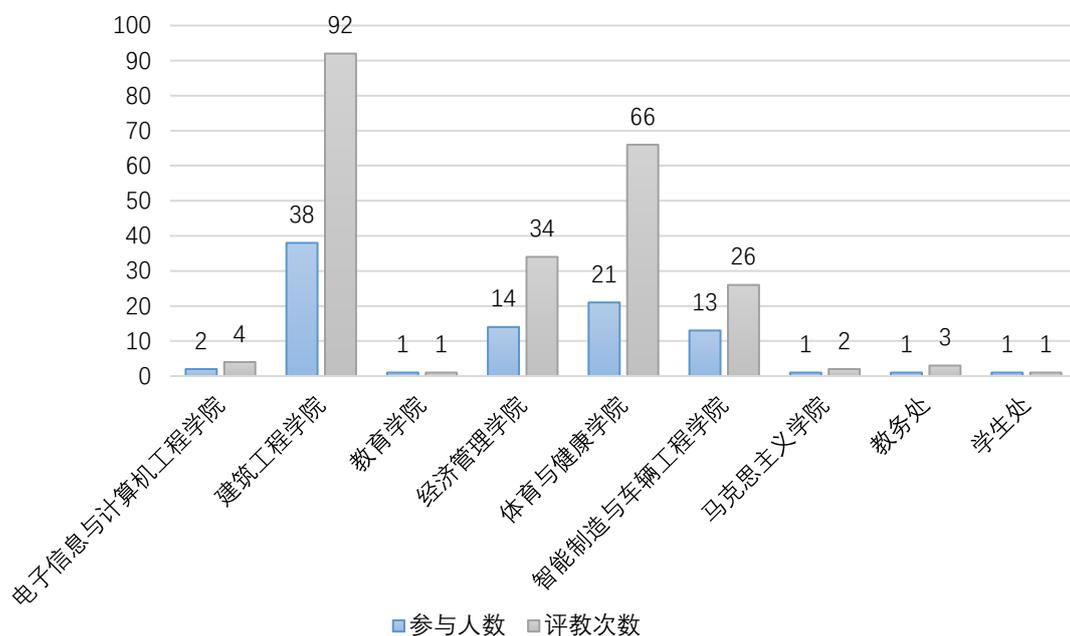


图 5 各学院（部门）同行教师听评课参与情况

（二）同行评教结果分析

从同行评教结果看，本月同行评教平均分为 91.36 分，标准差为 4.4，各学院同行评教得分平均分及标准差详见图 6。

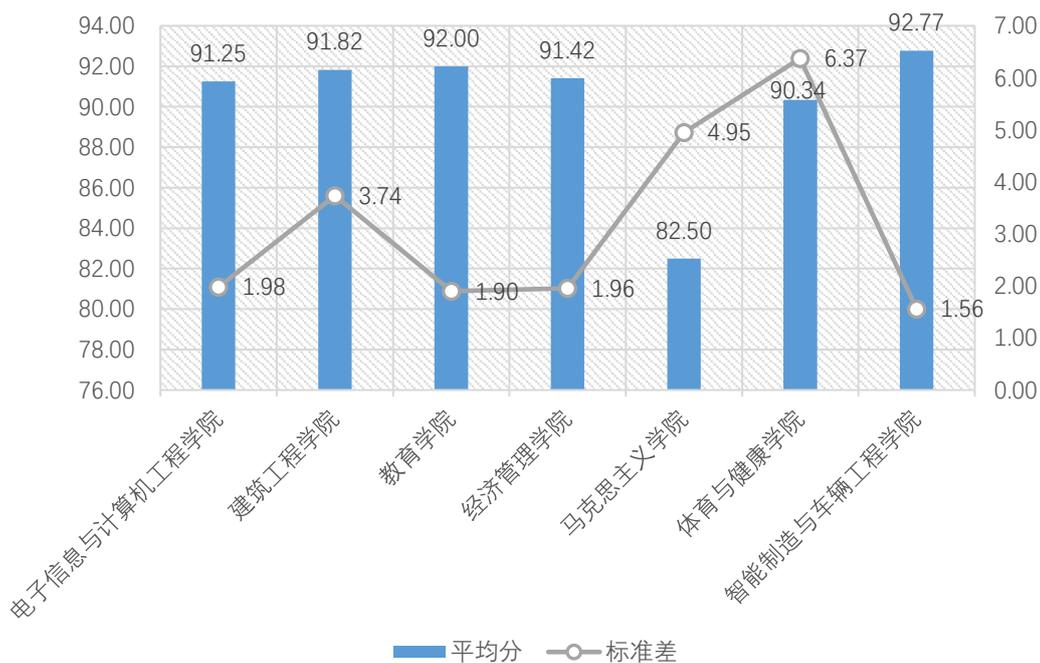


图 6 各学院同行评教得分平均分及标准差

三、课堂评价反馈

整体来看，本月课堂教学情况较好。绝大部分被评教师教学态度端正、教学准备充分，对学生学习状态关注度较高，能够及时将学生的思维拉回课堂，课堂学习氛围浓厚；教学基本功扎实，教学思路清晰、重难点突出，教学效果较好；能够不断创新教学方式方法，带动学生学习积极性，提高课堂教学效果；注重培养学生自主思考和动手的能力，对于提升学生分析问题和解决问题的能力具有较大促进作用；能够将思政元素有机融入教学过程当中，做到思政无痕。但个别教师在授课过程中还存在一定问题：

1. 对所授课程不够熟悉，过分依赖教材和课件，缺乏对课程内容的理解，只会照本宣科、照读 PPT。

2. 口语能力较弱，存在着发音不准、吐字不清、语速过快、方言上课的现象，导致部分学生听不懂所讲内容。

3. 课件质量不佳，有的教学 PPT 文字过多、字体过小、图片不清晰、课件序号混乱、存在错别字等。

4. 课堂管控能力不足，个别课堂随意松散，学生上课迟到、自由出入、玩手机、睡觉、聊天等现象较多。

5. 板书水平不高，个别教师板书字体偏小、布局混乱。

6. 教学方式较传统，仍采用“满堂灌”的教学方式，忽视了学生的“学”，不利于学生学习主动性、积极性的发挥和思维能力的提高。

【本期督评工作情况汇总】

2023年9月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、组织召开本科教学工作合格评估推进会
- 2、开展2023年学校教学质量满意度调查
- 3、完成2023届本科毕业设计（论文）质量抽检分析报告
- 4、完成部门制度“废改立”工作
- 5、开展安全隐患“自查自纠”工作
- 6、开展国家网络安全宣传周活动
- 7、开展“贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神”专题学习活动
- 8、认真开展周内主题活动
- 9、开展正版软件自查、自纠工作
- 10、收集、梳理院级评建归档材料
- 11、完成9月听课数据分析报告
- 12、开展周内随机听巡课、新进教师专项听课、2023年拟晋升职称教师专项听课