

四川工业科技学院教务处

川工科教〔2022〕23号

四川工业科技学院 课堂教学基本规范（修订）

为保证正常的教学秩序，有效地组织课堂教学，使教师课堂教学工作规范有序，不断提高课堂教学质量，实现培养适应现代服务业和制造业生产、建设、管理与服务的应用型人才目标，特制定本规范。请各二级学院、有教学任务的单位及教师个人，在课堂教学中遵照执行。

一、坚守教师职业道德规范，做一名人民教育的好老师

遵守高等学校教师职业道德规范和高校教师“红七条”，做“习近平四个标准定义”的好老师。

二、坚持立德树人的根本任务

坚持立德树人根本任务，做到既教书又育人，了解学生的思想动态和学习状况，与学生不断交流和沟通，做到因材施教、因人施教，在学生的世界观、人生观、价值观等方面给予有针对性的悉心指导；帮助学生明确学习目标、在学习方法上给予学生具体指导。

三、课堂教学基本规范

（一）备课

教师课堂教学工作要做好的两件事就是“上课和准备上课”。备课是上好课的前提和条件，是课堂教学的起始环节，备好课是避免在上课时出现教学的盲目性和随意性，备课的质量决定着教学的效果和效率。在备课中要做到：

- 1、熟读和钻研人才培养方案、教学大纲、教材等教学文件。
- 2、了解授课班级学生的学风状况，积累的知识基础，授课班级特殊群体（基础知识较差、家庭经济困难、学习价值取向欠佳等）情况，为课程教学组织与实施奠定因材施教基础。
- 3、编写好学期授课计划、课堂教案、课程教学设计、课件辅助资料，选取丰富且针对性强的教学资源（微课、慕课、视频、文字材料等）。教案编写按“川工科〔2022〕56号四

川工业科技学院关于印发《教案编写规范与管理规定(修订)》的通知”。

4、实验、实践教学的准备与实施。课程内的实验、实训内容要有教案，专题实验、专周实习实训要有实训大纲、实训计划、实训教案，系统批阅实验实训报告，公平公正地评定学生的实验实训成绩。安全教育及操作规范是实验教学过程中的必解内容。

5、坚持集体备课制度，集思广益，取长补短，统一教学进度和要求。

6、教学准备情况的常规检查：期初、期中、期末各一次。

(二) 上课

1、上课教师要求提前 5 分钟到教室，做好授课准备（智慧黑板、多媒体的开启和调试等工作），着装整洁，仪表端庄，精神饱满。

2、教师必须按时上下课。不得迟到、早退、擅自离岗，课间不接打手机，不随意出教室。

3、加强课堂管理。要求学生提前 3 分钟进入教室，做好上课“四带”（带课本、带笔记、带作业本、带问题）准备，教师要清点学生到课情况。要禁止学生带食品、穿拖鞋、吊带装、露背装等进教室，要求学生上课时不得高声喧哗、迟到、早退、随意进出教室，不能对学生上课睡觉、玩手机、随意

走动、随意进出教室、散乱坐位等不闻不问、放纵任性，要管好课堂纪律。

4、教师个人和二级学院不得随意调课、停课、缺课、请人代课，非调不可的课要提前安排。按川工科〔2021〕174号四川工业科技学院于印发《调课管理办法（修订）》的通知执行。

5、教师进教室上课至少要“八带”，即带教材、教案、学期授课计划、教学大纲、课件、教具、学生名册、课表等。

6、坚持实行上课仪式。上课铃响，教师庄严地宣布：“上课！”，教师站于讲台正中，面对学生行礼，全体学生整齐落坐，保持安静状态，教师正式开始讲课。下课时，教师要明确宣布“下课”，学生方可离开教室。

7、上课基本要求：

（1）有明确的教学目标，有准确的教学重、难点安排、有课程思政的融入、有科学合理的教学设计、有针对性的教学反思；

（2） 教学内容充实、恰当，信息新颖、实用；

（3） 讲解深入浅出、简练准确、重点突出、思路清晰、富有启发性；

（4）理论联系实际，突出应用思想；

（5）合理使用现代化教学手段，倡导使用微课、慕课，课堂翻转；

(6) 体现学生主体地位，给予学生思考、联想、创新的思维空间，启发学生智慧，让学生主动参与到教学活动中去。

(7) 中文讲授一律使用普通话，声音洪亮清晰，语言文字文明规范（尽量减少或不出现习惯性赘语，如“嗯”、“这个”、“啊”...），使用扩音机、小蜜蜂讲课的音量要适中。讲课要求站立讲授（特殊情况除外）。

(8) 板书设计合理，字迹清楚，用字规范，整洁有序；板书内容的“去”“留”也应是教学设计内容的一部分。

(9) 讲课要有激情，精神饱满，调动学习情绪，活跃课堂气氛。

(10) 课堂上要关注学生、关爱学生、关心学生。教师对学生的发言要尊重、评述要中肯，要带有鼓励性。禁止使用侮辱性、贬低性、打击性语言。

(11) 遵守“学术无禁区，课堂有纪律”的教学原则。教学中不能讲与教学内容不相干的东西，不传播邪教思想、不宣扬恐怖主义、不散布过激言论和西方不良的自由主张等。

(三) 辅导答疑

辅导答疑是课堂的补充和延伸，要适应个别差异，实施因材施教，耐心解答疑问。

(四) 作业布置与批改

1、可以采取口头、书面和实践作业等多种作业布置形式；

2、作业布置应由课程教学大纲、教材要求和学生学习效果而定，要有典型性、代表性、启发性和创造性，作业量要适当，难易要适度，完成要规定时限。

3、作业要批阅、点评，批阅要及时、准确。倡导全批全改。如果教学班级学生人数过多，或者同时担任多门次课程教学任务，每门课程的作业批阅量应不少于学生人数的 1/3。

4、作业是学生成绩评定的一个部分，缺交布置作业总量 1/2 的，应取消考试资格。

四、教学安全

1、教师要注意课堂安全，维护课堂秩序，保证教学活动正常进行。

2、教师要注意教学设施、电器设备的正确使用，并注意开和关。

3、若发生灾情时，做好险情判断，根据不同的情况有序组织学生逃离、躲避险境，有效保护学生的生命安全，同时向学校安全保卫处和学校领导报告。

五、违反本规范者，将按《四川工业科技学院教学事故认定和处理办法》和其它相关条例进行处理。

四川工业科技学院教务处
2022年8月17日

