

四川工业科技学院文件

川工科[2022] 163号

四川工业科技学院 关于印发《教材管理实施细则》的通知

各部门、二级学院：

《四川工业科技学院教材管理实施细则》已经领导同意，现予以印发，请遵照执行。

附件：四川工业科技学院教材管理实施细则



(此页无正文)

附件：

四川工业科技学院教材管理实施细则

一、为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设意见。把学校校教材建设与管理工作的“全面加强党的领导、体现党和国家意志”落实落细，提高教材选用和编写质量，完成好立德树人根本任务，特制定本细则。

二、学校成党委领导下的教材管理工作领导小组，校内各二级教学单位成立党总支委员会领导下的教材管理工作小组。明确专门工作部门，健全教材管理制度，做好教材规划、编写、审核、选用等工作。

三、学校教材建设规划要适应国家及区域经济社会发展需要、立足学校办学定位，以自身办学基础和特色发展为参照，与人才培养目标和学科优势相结合。一般以选用教材为主。把综合实力较强、优势特色明显的专业编写专业特色教材作为规划的重要内容。

四、学校教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、

法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）教材插图紧密配合教材内容，主题突出，表意清晰，科学准确，积极健康，符合大众审美习惯。质量高，无失真、变形，不过度使用。同套教材插图风格协调统一。

（五）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（六）教材编写人员必须政治立场坚定、学术功底扎实、遵纪守法、有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

五、教材编写实行分级分类审核，坚持凡编必审和“谁组织编写、谁审核、谁负责”的原则。要进行全面审核，严把政

治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

实行教材编审分离制度，遵循回避原则。教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师及一定比例的校外专家参加。

审核人员具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，学术功底扎实。

教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

六、制定教材选用管理办法，明确各类教材选用标准和程序。教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（三）适宜教学。符合学校人才培养方案和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（五）教材选用坚持集体决策。教材选用应重点加强哲学

社会科学教材、自编教材的审核；自然科学类教材、以往年度已通过选用审核的教材，可适当简化选用程序。

（六）选用结果实行公示和备案制度。教材选用结果在学校进行公示，公示无异议后报学校教材工作领导小组审批并备案。党委重点对哲学社会科学教材的选用进行政治把关。

（七）加强对教学单位、一线教师的宣传教育，增强教师的教材选用责任意识

本《细则》从发布之日起实施。