

四川工业科技学院文件

川工科（2022）17号

四川工业科技学院 关于开展“转作风、优教风、强学风”为主题的 校风建设活动的通知

各部门、二级学院：

为深入贯彻落实党的十九届六中全会和省委十一届十次全会精神，教育部、省教育厅以及市区教育行政主管部门相关精神，不断巩固拓展党史学习教育成果，进一步转变教职工的工作作风，狠抓学校的教风建设，强化学生的学风和行为习惯，达到全校师生纪律意识明显增强、文明素养明显提升、行为习惯明显规范、校园环境明显改善、学习氛围明显浓厚、工作效率明显提高的目的，落实中国本科教育开始

出现格局性变化“管理严起来、学生忙起来、课业难起来、教师强起来、质量高起来”的要求，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开，确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估，结合学校实际，决定在全校师生中开展为期2个月的“转作风、优教风、强学风”为主题的校风建设活动。

现将《关于开展“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动的实施方案》《关于进一步加强教风建设的意见》《关于全面加强学风建设的实施方案》予以印发，请各单位结合实际制定具体的工作方案，认真抓好贯彻落实，及时报送活动开展情况。学校纪委、党政办公室、教务处以及学工部将对活动开展情况采取明察暗访的方式进行督促检查并每周以文件形式进行通报。

- 附件：1. 关于开展“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动的实施方案
2. 关于进一步加强教风建设的意见
3. 关于全面加强学风建设的实施方案

四川工业科技学院办公室

2022年2月28日

四川工业科技学院办公室

2022年2月28日印发

关于开展“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动的实施方案

为深入贯彻落实党的十九届六中全会和省委十一届十次全会精神，不断巩固拓展党史学习教育成果，进一步加强全校教职工队伍建设，提升工作效能，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开，确保顺利通过教育部本科教学工作合格评估，结合学校实际，经研究，决定在全体教职工中开展“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动。具体方案如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“工作作风大转变、素质能力大提升、工作任务强落实”目标，通过“动员部署、查摆问题、整改落实、建章立制”四个阶段，着力解决作风不实、遇事“等靠要”、工作散漫拖沓、推诿扯皮等突出问题；着力解决综合素质能力不强、本领恐慌、不适应当前学校发展具备的能力素质等突出问题；着力解决不遵守工作纪律、工作落实不力、不到位、工作质量不高、工作不在状态、会风差、办公室不整洁、着装不规范以及管理育人、服务育人意识淡薄等突出问题，着力培养一支想干事、能干事、干成事的高素质教职工队伍，为加快学校高质量发展，顺利通过教育部本科教学工作合格评估奠定坚实的基础。

二、方法步骤

第一阶段：动员部署

1. 召开动员部署会。3月上旬，各部门、二级学院要召开“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动动员部署会，明确活动目标任务、工作安排及具体要求，做到教职工全覆盖。

2. 组织学习。采取集中学习和自学相结合的方式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九届六中全会精神，习近平总书记关于作风建设和能力提升、抓落实方面的重要论述，省委十一届十次全会等精神，切实组织好集中学习。每名教职工认真撰写一篇学习心得。

第二阶段：查摆问题

3. 开展全面自查。各部门、二级学院要通过专题会、研讨会、交流会等形式，引导广大教职工认真查找本部门、本学院和个人在“作风、素质、能力、落实”方面的问题，形成问题清单。

4. 开展谈心谈话。校领导与分管部门负责人、联系的二级学院院长，部门负责人与本部门职工，二级学院院长、党总支书记（副书记）与本院教职工开展谈心谈话，围绕如何把握国家政策和学校发展、把握教育教学和本科教学工作合格评估、把握自身能力素质和学校需求等方面，查找问题，分析原因，研究对策。

第三阶段：整改落实

5. 扎实开展问题整改。各部门、二级学院根据梳理查摆的问题，建立单位及个人问题台账。单位台账须分类罗列具

体问题，明确整改目标、整改措施、整改期限、责任领导及责任人；个人台账须聚焦问题，明确整改目标、整改措施。采取清单式管理、公开式承诺、销账式整改的方法抓实问题整改。

6. 开展不作为及“懒散拖”专项问题整治。针对部门、二级学院不作为、慢作为、乱作为等突出问题，集中开展一次不作为及“懒散拖”作风问题专项整治，树立新风。通过开展明查暗访，对发现的问题，视其情节轻重和影响程度，按照规定分别给予批评教育、组织处理和纪律处分等，曝光一批反面典型。

7. 加强纪律建设。加强教职工纪律教育，严明工作纪律，不定期督查迟到、早退、无故缺勤离岗，工作状态不佳、会议纪律松弛以及言行不一等情况，严肃纪律规范秩序，提高工作效率。

第四阶段：建章立制

8. 建立监督考核机制。将活动开展情况及整改落实情况作为先进基层党组织、先进集体等评先树优的重要依据，将个人整改落实情况作为优秀党员评选、优秀教育工作者评选和年度考核平时考核的重要参考。

9. 建立规范运行机制。推动学校各项工作规范化、制度化，形成科学的办文、办会、办事规则，用制度管人、管事、管物，促进学校各项工作规范运行、优质高效。

10. 建立“转作风、强素质、提能力、抓落实”长效机制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，注重发掘、归纳和总结活

动中的好做法、典型案例，用制度固化活动成果，防止问题反弹回潮，防止活动短期效应，切忌“一阵风”。持续将“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动作为学校作风建设和纪律建设的重要内容，不断巩固深化活动成果。

三、工作保障

（一）强化组织领导。学校成立“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动领导小组，统筹抓好活动的组织领导和工作协调。由学校党委办公室牵头组织，各部门、二级学院全面负责本单位活动的组织开展，单位负责人要亲自抓谋划、抓推动、抓落实，切实做到履职尽责、担当作为。

（二）强化宣传引导。充分运用多媒体平台，全方位、多角度宣传报道，大力宣传先进典型，营造创先争优、比学赶超的浓厚氛围；注重加强舆论引导，增强宣传报道的针对性和时效性、吸引力和感染力，努力营造良好舆论氛围。

（三）强化以上率下。部门负责人、二级学院院长、党总支书记（副书记）要以身作则、率先垂范，带头抓学习研讨、抓问题、抓整改，切实起到模范作用；各部门、二级学院和教职工要把推进“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动作为本单位和个人年度重点工作和目标任务，整体联动、协同推进、务求实效。

（四）强化问责问效。各部门、二级学院要从严从实开展“转作风、强素质、提能力、抓落实”活动，做到学习研讨深入、查摆问题精准、整改落实有效、建章立制规范。要明确责任分工、细化工作举措，切忌走过场，力戒形式主义，

把活动组织开展情况作为年度述职评议考核的重要内容，对组织不力、敷衍塞责、效果不好的单位和个人，学校纪委要严肃问责。

关于进一步加强教风建设的意见

优良教风是教师的师德修养和教学水平的重要体现，是提高教育教学质量的根本保障。为了坚持以本为本，推进“四个回归”，规范教师教学行为，严肃教学纪律，促进广大教师不断提高师德修养、业务素质和教育教学水平，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，结合学校实际，经研究，现就进一步加强教风建设提出如下意见。

一、对标对表，提高对教风建设重要意义的认识

1. 教风建设要对标对表。教风建设要认真落实中共中央国务院关于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》等文件精神，全力推进学校教师教学能力提升工程、教学管理能力提升工程、课程思政和思政示范专业建设工程、人才培养质量提升工程、创新创业能力提升工程，从“为党育人、为国育才”的大局出发，满足新时代对高等教育教学质量提出的新要求。

2. 教风建设至关重要。教风是学校文化建设的核心内容，是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是

衡量学校办学思想、教育质量和水平的重要指标。建设优良教风是坚持育人为本，秉持“以担当社会责任的教育，培养担当社会责任的人才”的办学理念，坚持立德树人根本任务，全面提高人才培养能力，聚焦新工科，服务学生为中心，不断提升教育教学质量，为经济社会发展培养更多更优秀人才，把学校建成具有特色鲜明和区域性一流的应用型大学的必要条件，教风建设是学校生存和持续发展的不竭动力之源。

二、固本强基，大力推进教师队伍建设

3. 坚持“师德为先”。严格按照《高等学校教师职业道德规范》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件要求，建立健全自律与他律并重的师德建设长效机制，扎实推进学校《加强教师思想政治教育及师德师风建设的实施方案》，切实增强教师教书育人的责任感和使命感，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；倡导教师做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人；教师要做到坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一，做学生为学、为事、为人示范“大先生”。

4. 坚持“教学为要”。牢固树立“教学中心地位”和“课比天大”氛围。教学是教师第一要务，教师是课堂教学的第一责任人，教师应认真组织和实施教学工作，严格教学过程

管理，维护教学秩序、确保课堂教学质量，打造“金课”，杜绝“水课”。教师要把引导学生树立良好学风作为必须履行的职责之一，教育学生明确学习目的，端正学习态度，遵守课堂纪律，认真完成学习任务，打造高效课堂、魅力课堂、纯洁课堂。

5. 坚持“抓基础促提高”。认真执行新入职教师课堂教学准入制度，抓好教师入口关、培训关、试讲关等基础工作。定期选派青年教师进行访学、进修、参加社会实践，满足教师个性化需要，提升教师专业化水平。落实学校《教师“老带新”制度实施办法（修订）》，充分发挥学术造诣高、经验丰富的老教师对新教师的“传、帮、带”作用，使新教师快速适应教师角色和教学环境的要求，提高其教育教学水平及科研能力，不断提高教学质量。

推进教研活动常态化、规范化、制度化，每2周至少开展1次教研活动，深入研讨课程建设、教学内容的优化与教学方法的改革，坚持试讲、说课、集体备课、教学法研究等制度，定期开展教学示范、观摩、交流、研讨等活动。

三、守正创新，加强教学过程管理

6. 认真落实各项教学规章制度。加强教师行为规范、调停课管理。认真执行学校《应用型本科教学工作暂行规定》《调课管理办法（修订）》《课堂教学基本规范》《本科毕业设计（论文）工作管理办法（修订）》《教学事故或教学过失认定与处理办法（修订）》《考试工作管理细则》等规章制度。

7. 强化责任担当，把全员全程全方位课程育人落到实处。各教学单位结合学科专业特点有针对性地设计课程思政教学体系，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念；把课程思政建设要求落实到教学管理中，落实到人才培养方案和教学大纲修订、课程目标设计、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等环节。各学院、学科专业要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，引导所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，把课程思政建设体现到教学全过程，使各类专业课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应。

8. 加强课堂管理。教师应根据课程特点和学生实际，深化教学内容改革，选择适宜的教学方法和教学手段，认真组织和开展教学工作，并根据课程性质与难度为学生辅导答疑、布置和批改作业。要严格执行教学计划，认真拟定教学方案，精心做好教学准备，创设和谐平等的课堂气氛。严格执行教学作息时间，做到不随意调课、不迟到、不提前下课。教师要精心组织教学并严格管理课堂（含理论课堂、实验课堂、见习实习等实践课堂），对学生迟到、旷课、扰乱课堂秩序等不良现象要进行严肃批评。

9. 优化学生学业评价体系。注重过程性评价与终结性评价相结合，学校鼓励教师对专业课程考核方式、方法进行改革。在学业评价过程中，将平时测验、期中考试、作业、上机操作、实验、课程论文等过程性评价成绩合理纳入期评成

绩，真正体现学生的学习效果，切实提升学生的创新能力、实践能力、应用能力，突出学生在实践应用中分析问题、解决问题的能力。

杜绝考前突击划定复习范围和复习重点，以及泄露考试内容等现象。监考教师要认真监考，对学生考试违规违纪行为果断处理并及时上报，塑造良好考风。教师出题要科学规范，阅卷要做到扣分有理，给分有据，合分准确。

10. 强化学术行为规范。教师应切实加强毕业论文（设计）的过程管理和质量监控，切实加强学生学术行为规范和学术道德教育。加强毕业论文指导，防止学生出现论文抄袭、论文作假等学术不端行为，提高论文写作质量。

四、齐抓共管，不断完善教风建设保障机制

11. 加强对教风建设的领导。学校领导和学院党政一把手作为教风建设的责任人，亲自抓教风建设工作。教务处是学校教风建设的责任单位，具体负责教风建设的规划、组织实施和日常检查监督。各学院是教风建设的主体，分管教学工作的负责人是本单位教风建设的直接责任人。各学院应积极探索、大胆创新、不断改进教风建设的内容和方式，制定体现本单位特点的教风建设活动实施方案，并组织实施和监督检查。

12. 建立和落实教风建设目标责任制。将教风建设工作纳入各单位年度绩效考核内容，教风建设成效作为考核学院教风建设第一责任人、直接责任人工作业绩的重要指标。

13. 建立教风联席会议机制。校级联席会议由分管校领

导牵头，教务处、教学评估与建设办公室、学生工作部（处）、党政办、纪委等部门负责人，各学院分管教学领导和分管学生工作领导、任课教师代表、学生代表参加，原则上每学年的第一学期召开。学院联席会议原则上由分管教学领导和分管学生工作领导牵头，学院教学秘书、辅导员以及任课教师代表、学生代表参加，原则上每学期召开一次。通过校院两级联席会议机制，共同构建校院协同、部门联动、师生相促的教风学风建设长效机制。

14. 建立全方位多层次教风监控体系。学校每年召开一次本科教学工作专题性会议；学院每年至少召开一次本科教学工作会议，每学期至少两次专题研究本科教学工作。

推行“三段式常规教学检查”，期初由学校领导、职能部门以及各学院党政领导、专业负责人对资源使用、教师排课、教材征订、教室、后勤保障等重点检查；期中要组织师生座谈会、查阅教学档案、开展学生专业满意度调查以及进行专项检查或调研活动；期末要加强考风考纪建设和开展学生结果性评教活动。

每位校领导每学期以随机方式深入课堂至少听三次课，着重了解教师教学的基本状态；实施学生、同行、学校教学督导三级评教制度，开展教师课堂教学质量评价，推动教风建设；抓好教学督导员和教学信息员两支队伍建设，及时反馈课堂情况。畅通教学信息反馈渠道，收集学生对教师课堂教学的意见。

五、刚柔并济，完善激励与约束机制

15. 进一步完善教学激励机制和教学约束机制。对教学质量优秀教师，在各类项目立项、评优评奖、职称晋升等方面予以支持和倾斜。对教师指导学生开展各级各类创新训练、创业训练、创业实践、科研创新项目，指导学生参加各级各类社会实践活动、专业竞赛活动等，按有关规定予以经费支持、条件保障、工作量认定及特殊贡献奖励。

学校设立教学工作负面清单：有违新时代高校教师职业行为十项准则和教育部规定高校教师7种禁止行为；擅自决定或变更教学活动的內容、人员、时间、地点等；不按时准确提交教学日历、实验实践计划表等教学文档；试卷或论文检查不达标。对教师出现负面清单问题，所在院（部）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

对教学效果差、学生反映强烈的教师，各学院要组织专家进行评价认定，如情况属实，须暂停其主讲资格；被暂停主讲资格的教师，由学院敦促其进修、学习或另行安排工作岗位；暂停主讲资格的教师再次承担课程主讲任务前，需学院重新组织评价认定通过。被暂停主讲资格的教师当年考核不能评为优秀，两年内不能晋升职称。对发生教学事故的教师按照学校《教学事故或教学过失认定与处理办法(修订)》予以处理。

16. 营造教风建设的良好氛围。教学管理部门、各学院要通过开展教学观摩活动、教学改革研讨会、师生座谈会等

多种形式推动教风建设。

要加大宣传力度，学校官网、官方微博、校宣传专栏等媒介要大力宣传在教风建设中涌现出的先进集体和先进个人，引导教师潜心教书育人。

要着力提升服务质量，校、院两级教学管理人员要进一步改进工作方法和服务态度，增强服务意识，提高工作效率和服务质量，努力为教师创造便利、舒心的工作和生活环境，营造有利于建设、维护和保持良好教风的校园氛围。

关于全面加强学风建设的实施方案

为全面贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》的精神，适应高等教育改革和发展的需要，贯彻落实学校教育事业发展规划，全面实施养成教育，进一步优化育人环境，提高人才培养质量，结合学校本科教学工作合格评估的目标要求，现就进一步加强学校学风建设提出如下实施方案：

一、学风建设的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实科学发展观，准确把握高等教育规律和人才成长规律，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和接班人为根本任务，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，形成以学生为主体，以养成教育为着力点，坚持教育引导和规范管理相结合的原则，开展丰富多彩的学风建设活动。

二、学风建设的目标

采取切实有效的对策和措施，引导学生增强责任担当意识，进一步明确学习目的；引导学生树立诚实守信品德，进一步端正学习态度；引导学生坚定励志成才目标，进一步激

发内在学习动力。构筑学生健康成长成才的发展平台，使学生的学习积极性提高，学习氛围改善，学生的自主学习意识和学习能力增强，形成学校良好的学习风气。

三、学风建设的思路

1. 坚持立德树人，德育为先。把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教育学生明大德、守公德、严私德。

2. 坚持学生中心，全面发展。以促进学生全面发展为中心，既注重教师“教育的好”，更注重学生“实践的好”，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的社会责任感、人文精神和实践能力。

四、学风建设的措施

1. 加强无烟校园建设，创造文明校园环境。学校是文明建设的窗口，大学生是文明精神的传播者。各二级学院要教育引导营造无烟校园环境，积极参与禁烟宣传，拒绝烟草，倡导文明，共创一个没有烟草危害的清新和谐校园。

2. 加强课堂纪律管理，营造良好课堂环境。各二级学院要教育引导学生在课堂学习中不损坏、不涂画教室内的桌椅、多媒体等公共物品，不在上课时间使用手机，不在教室内吸烟，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教学楼内喧哗吵闹，不以私人物品占据公共空间。树立文明学习意识，维护良好的学习氛围，共同打造有益学习环境。

3. 推行文明用餐良好风尚，开展文明用餐礼仪教育。各二级学院要进一步强化校园文明就餐习惯。要坚决杜绝学生携带食物进入教室，坚决杜绝学生上课期间吃早餐，营造一个整洁、优雅的学习环境。

4. 加强大学生文明礼仪教育，加强校园文化建设。各二级学院要发挥德育功效，增强同学们文明意识，引导学生养成讲礼貌、讲礼仪、见面打招呼等行为习惯，养成待人诚实友善、尊敬师长、礼貌待人等优良品质。

五、学风建设的管理机制

学校将建立学风建设机构，切实加强对学风建设的组织领导。

1. 建立校级学风建设领导小组。校级层面学风建设领导小组组长由学校分管领导担任。各二级学院分管学生工作的党总支书记（副书记）任副组长。主要工作职责：

第一、全面履行对学校学风的组织领导职能。每学年对学风状况进行一次全面调查研究。

第二、督促相关部门、各二级学院每学年开展多种形式的学风建设系列活动，制定出具体的学风建设实施方案。

第三、每学年听取一次各二级学院关于学风建设的专题汇报，对该学院学风建设进行评估，评选学风建设先进单位，开展总结表彰活动。

2. 建立二级学院学风建设领导小组。各二级学院学风建设领导小组组长由党总支书记（副书记）担任。设立学风建

设工作办公室，办公室主任由学工办主任（副主任）兼任，成员由全体专兼职辅导员组成，负责学院学风建设。

3. 学工部（处）。学工部（处）是学风建设的重要实施部门，承担着学校学生各项学习活动的组织实施。

第一、制定学校的学风建设规划，审查各二级学院的学风建设计划并监督实施；

第二、树立优秀学习典型。开展学风建设先进集体、先进个人等评选活动，大力宣传学风建设中的先进，树立“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的舆论氛围；

第三、以学术讲座、班会、座谈会等形式加强校规校纪、专业思想、文明校园等方面的教育，指导学生明确目的，端正学习态度，激发学习热情，提高学习效果；

第四、不断提升宿舍区文化建设水平。积极开展学生宿舍区文化建设，把开展文明宿舍、文明楼栋的创建和评比与优良学风建设联系起来。

六、学风建设的督检考核

各部门、二级学院要深刻认识学风建设的重要性，学风的好坏直接关系到学校教学改革的深化和教学质量的提高；关系到校风的形成和人才培养目标的实现；关系到学校社会形象的塑造和提升。优良的学风是学校的宝贵财富，是学校精神和校风的重要组成部分，是提高学校人才培养质量和办学水平的重要保证。要组织学管干部、辅导员认真学习活动的实施方案，领会其精神实质，采取强有力的措施，保证活

动取得实实在在的成效，切实推进学校学风建设上新台阶。

学生工作部（处）每天将对各二级学院开展学风建设活动的情况进行跟踪督促检查，特别是各二级学院学生所辖区域内学生行为规范的遵守情况进行明查暗访，随时通报落实情况，并将纳入学期、学年度工作考核。