

四川省2020届 高校毕业生就业质量年度报告

2020年12月

目 录

第一章 报告编写说明.....	1
一、研究目的.....	1
二、调研方案.....	1
（一）调研方法.....	1
（二）研究内容.....	3
（三）研究数据及调查样本.....	4
第二章 就业状况概要.....	8
一、毕业生总体规模和结构.....	8
二、毕业生就业基本情况.....	9
三、毕业生就业满意度评价.....	10
四、疫情影响下的就业形势.....	11
五、毕业生就业发展趋势.....	12
六、对教育教学的评价.....	12
第三章 毕业生就业基本情况.....	14
一、毕业生总体规模和结构.....	14
（一）总体规模及性别结构.....	14
（二）学历结构.....	14
（三）院校类型结构.....	15
（四）学科门类/专业大类结构.....	15
（五）生源地结构.....	17
（六）民族结构.....	18
（七）困难生结构.....	18
二、就业毕业生基本情况.....	20
（一）就业率.....	20
（二）毕业去向.....	26
三、就业流向.....	30
（一）就业省份分布.....	30

(二) 就业行业分布.....	33
(三) 就业职位类别分布.....	38
(四) 就业单位性质分布.....	44
四、升学及出国(境).....	47
(一) 国内升学.....	47
(二) 出国(境)率.....	50
五、自主创业.....	53
(一) 自主创业率.....	53
(二) 创业行业.....	56
(三) 创业资金来源.....	61
(四) 创业面临的困难.....	62
(五) 创业期望获得的帮扶.....	64
六、未就业.....	66
(一) 未就业类型.....	66
(二) 未就业原因.....	67
第四章 就业质量调查分析.....	69
一、毕业生就业质量相关分析.....	69
(一) 就业满意度.....	69
(二) 专业相关度.....	72
(三) 职业期待吻合度.....	76
二、用人单位对毕业生的评价.....	80
(一) 用人单位对毕业生的满意度.....	80
(二) 用人单位对毕业生能力素质的评价.....	81
(三) 用人单位对毕业生政治素养的评价.....	82
第五章 疫情影响下的就业形势分析.....	84
一、疫情对就业形势的影响.....	84
二、疫情对就业求职进度的影响.....	84
三、疫情对求职心态的影响.....	85
第六章 就业发展趋势分析.....	86
一、毕业生规模变化趋势.....	86

(一) 总体及不同学历毕业生规模变化趋势.....	86
(二) 不同学科门类/专业大类毕业生规模变化趋势.....	86
二、就业率变化趋势.....	88
(一) 总体及不同学历毕业生就业率变化趋势.....	88
(二) 不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势.....	89
三、毕业生自主创业态势分析.....	91
四、社会用人需求调查及形势分析.....	91
(一) 用人单位对毕业生的需求状况.....	91
(二) 毕业生就业形势分析.....	92
第七章 对教育教学的反馈.....	95
一、对学校的综合反馈.....	95
(一) 对母校满意度.....	95
(二) 母校人才培养与社会需求的吻合度.....	96
二、对教育教学的满意度评价.....	97
(一) 对教育教学的满意度.....	97
(二) 对课堂教学的评价.....	98
(三) 对实践教学的评价.....	98
(四) 对专业课老师的评价.....	99
(五) 对公共课老师的评价.....	99
(六) 毕业生能力素质的评价.....	100
三、对就业/创业指导服务工作的评价.....	101
(一) 毕业生对母校就业指导服务的评价.....	101
(二) 毕业生对母校创业指导服务的评价.....	102
(三) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	103

第一章 报告编写说明

本报告由四川省教育厅高校毕业生就业工作职能部门委托北京新锦成数据科技有限公司（以下简称“第三方机构”）负责具体实施，具体工作包括调查研究、数据统计分析和报告撰写等。

本报告调查对象为：四川省 2020 届高校毕业生（含研究生、本科生、专科生）及招录招聘四川高校毕业生的用人单位。

一、研究目的

1. 了解四川省 2020 届高校毕业生的就业结构、就业质量、升学创业等就业相关状况。
2. 分析四川省 2020 届高校毕业生对母校的满意度及对母校教育教学、就业指导和创业教育的评价情况。
3. 反馈用人单位对四川省 2020 届高校毕业生的满意度评价和对四川高校毕业生就业指导服务工作的评价。
4. 了解新冠肺炎疫情对就业形势及毕业生求职进度、求职心态的影响，为疫情常态化防控下做好高校毕业生就业指导服务工作提供参考。
5. 呈现就业状况统计数据 and 调查研究分析数据，帮助不断改进四川省高校毕业生就业指导服务工作，促进高校不断提高人才培养质量，服务经济社会高质量发展。

二、调研方案

（一）调研方法

1. 调查方式

本次调研通过在线调研系统发放和回收问卷的方式进行，毕业生及用人单位填答问卷的方式有以下四种：

（1）邮件调研：通过在线调研系统，向四川省 2020 届高校毕业生及用人单位的电子邮箱发送答题邀请邮件和问卷链接，同时向毕业生及用人单位手机发送告知短信，毕业生及用人单位打开邮件、点击链接即可作答。

（2）公开链接：通过多种途径将答卷链接公开告知四川省 2020 届高校毕业生及用人单

位，毕业生及用人单位点击公开链接并输入验证信息即可答题。

(3) 二维码：通过多种途径将调研问卷二维码公开告知四川省 2020 届高校毕业生及用人单位，毕业生及用人单位扫描二维码并输入验证信息即可答题。

(4) 电话调研：通过向四川省 2020 届高校毕业生及用人单位打电话进行问答的形式进行调研。

2.研究过程

本次调查研究分为三个步骤：信息反馈、数据挖掘及报告撰写。



图 1-1 调查研究过程

3.报告框架

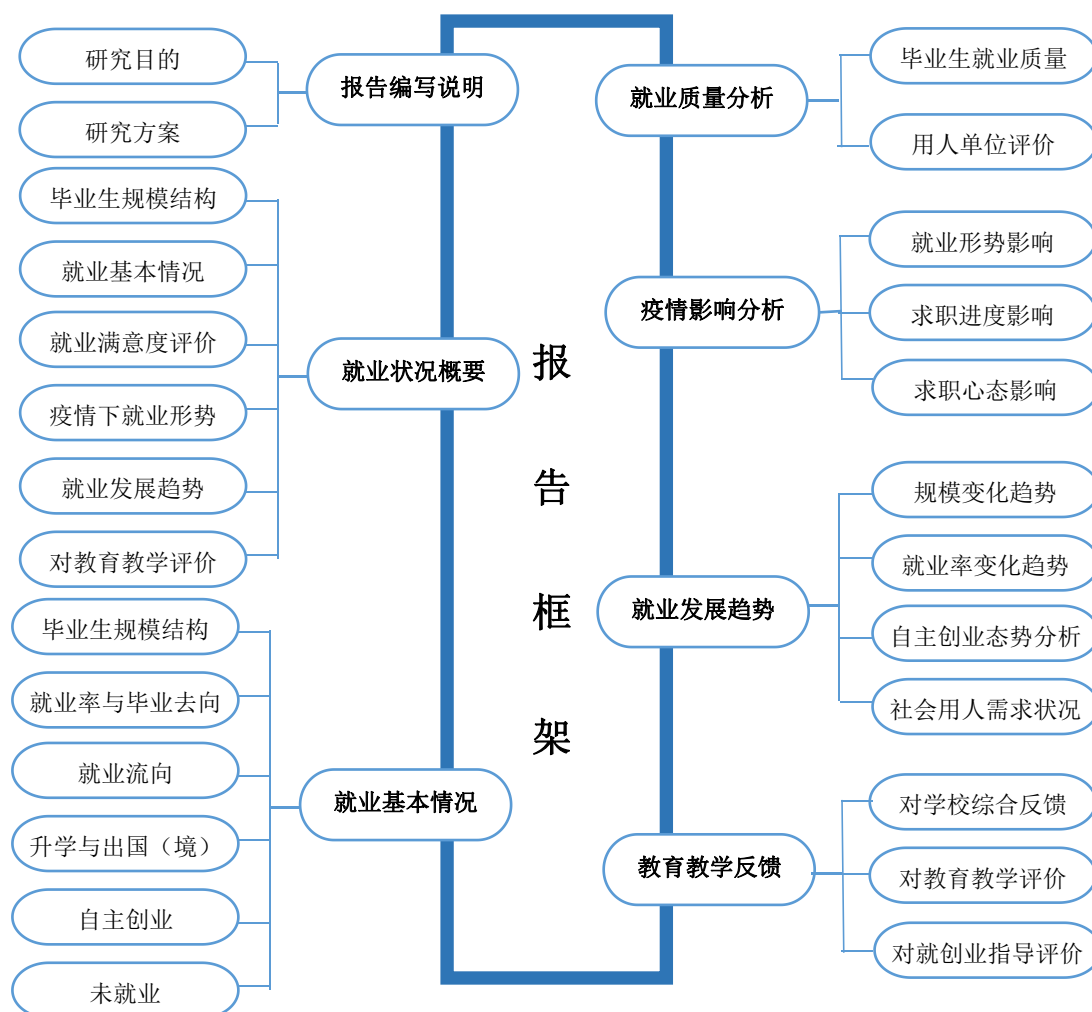


图 1-2 报告框架图

(二) 研究内容

本报告主要针对四川省 2020 届高校毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生就业情况进行调查研究、数据分析。研究的问题主要包括：

- 1.就业基本情况：包括毕业生规模和结构、就业基本情况、就业流向、升学及出国（境）、自主创业、未就业情况等内容。
- 2.就业质量：包括毕业生就业满意度、专业相关度、职业期待吻合度及用人单位对毕业生的满意度和能力素质评价等内容。
- 3.疫情影响下的就业形势：包括疫情对毕业生就业形势、求职进度、求职心态的影响。
- 4.就业发展趋势：包括毕业生规模变化趋势、就业率变化趋势、自主创业变化趋势、社会用人需求状况及变化趋势等内容。

5.对教育教学的反馈：包括对母校满意度、课堂教学、实践教学、专业课和公共课老师及就业、创业指导服务工作等方面的评价。

（三）研究数据及调查样本

1.研究数据

本报告研究数据来源于两个方面：

（1）客观数据。由四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供来自全国高校毕业生就业管理系统中的四川省高校毕业生就业数据。该数据用于分析本报告中的毕业生规模和结构、就业创业基本情况及近三年发展趋势等内容。报告文本中在相应位置均用脚注方式予以标注说明。

（2）调查数据。第三方机构在 2020 年 11—12 月期间，面向四川省 2020 届高校毕业生进行就业状况调查的回收数据。该数据用于分析本报告中 2020 届高校毕业生的就业满意度、就业与专业相关度、职业期待吻合度、创业资金来源、创业面临的困难、创业期望获得的帮助、用人单位对毕业生的评价、疫情影响下的就业形势及对教育教学的反馈等内容。报告中除标注为客观数据以外的其他数据，均为第三方机构调查数据，文中不再逐一标注说明。

2.调查样本

本次调研共进行了 6 轮邮件推送，4 轮短信推送，累计推送 9027753 人次。共计发放问卷 471646 份，回收问卷 103196 份，问卷回收率为 21.88%。其中，有效问卷 91983 份，有效回收率为 19.50%。回收有效样本详细情况如表 1-1 至表 1-6 所示。

表 1-1 院校类型有效样本与总体结构对比（单位：人，%）

院校类型	有效样本		总体 ¹	
	人数	比例	人数	比例
研究生培养单位	95	0.1	571	0.12
本科院校	54804	59.58	291460	61.80
专科院校	37084	40.32	179615	38.08
总体	91983	100.00	471646	100.00

¹ 总体结构和各学历层次学科门类/专业大类结构毕业生人数来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

表 1-2 学历层次有效样本与总体结构对比（单位：人，%）

学历层次	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
研究生	2821	3.07	31563	6.69
本科	44439	48.31	224601	47.62
专科	44723	48.62	215482	45.69
总体	91983	100.00	471646	100.00

表 1-3 毕业研究生有效样本与毕业研究生总体学科门类结构对比（单位：人，%）

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
工学	1092	38.71	12288	38.93
管理学	311	11.02	3600	11.41
理学	345	12.23	2473	7.84
医学	231	8.19	3443	10.91
文学	237	8.40	1430	4.53
经济学	134	4.75	1833	5.81
法学	156	5.53	1811	5.74
农学	108	3.83	1550	4.91
教育学	110	3.90	1815	5.75
艺术学	37	1.31	923	2.92
历史学	34	1.21	209	0.66
哲学	26	0.92	188	0.60
总计	2821	100.00	31563	100.00

表 1-4 本科毕业生有效样本与本科毕业生总体学科门类结构对比（单位：人，%）

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
工学	13664	30.75	71123	31.67
管理学	10173	22.89	42686	19.01
文学	8385	18.87	22170	9.87
艺术学	3208	7.22	29376	13.08
经济学	2692	6.06	8971	3.99
理学	2359	5.31	14623	6.51

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
医学	1680	3.78	14584	6.49
教育学	1226	2.76	10530	4.69
法学	722	1.62	6922	3.08
历史学	210	0.47	1022	0.46
农学	114	0.26	2563	1.14
哲学	6	0.01	31	0.01
总计	44439	100.00	224601	100.00

表 1-5 专科毕业生有效样本与专科毕业生总体专业大类结构对比（单位：人，%）

专业大类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
财经商贸大类	8501	19.01	38580	17.90
文化教育大类	6986	15.62	32792	15.22
医药卫生大类	5846	13.07	24125	11.20
电子信息大类	4123	9.22	18182	8.44
制造大类	4112	9.19	23964	11.12
土建大类	4291	9.59	21302	9.89
交通运输大类	3460	7.74	16293	7.56
艺术设计传媒大类	3230	7.22	12616	5.85
旅游大类	1213	2.71	3900	1.81
农林牧渔大类	223	0.50	6413	2.98
轻纺食品大类	341	0.76	1940	0.90
材料与能源大类	692	1.55	2284	1.06
公共事业大类	744	1.66	1881	0.87
法律大类	313	0.70	1573	0.73
生化与药品大类	173	0.39	1311	0.61
水利大类	81	0.18	3867	1.79
资源开发与测绘大类	176	0.39	1749	0.81
环保、气象与安全大类	104	0.23	870	0.40
公安大类	114	0.25	1840	0.85
总体	44723	100.00	215482	100.00

本次调研共发放用人单位调查问卷 45981 份，对数据清洗后，共计回收有效样本 1249 份。样本结构如表 1-6:

表 1-6 用人单位样本结构（单位：家，%）

性质	样本量	比例
民营企业/个体	671	53.72
国有企业	127	10.17
其他	113	9.05
中初教育单位	78	6.24
其他事业单位	67	5.36
三资企业	52	4.16
党政机关	49	3.92
高等教育单位	43	3.44
科研设计单位	23	1.84
医疗卫生单位	16	1.28
城镇社区	5	0.40
农村建制村	3	0.24
部队	2	0.16
总计	1249	100.00

第二章 就业状况概要

一、毕业生总体规模和结构

1. 总体规模及性别结构

四川省 2020 届高校毕业生共 471646 人。其中，男生 215121 人，占毕业生总人数的 45.61%；女生 256525 人，占毕业生总人数的 54.39%。男女性别比为 0.84:1。

2. 学历结构

四川省 2020 届高校毕业生中，研究生学历为 31563 人（其中博士毕业生 1961 人，硕士毕业生 29602 人），占比为 6.69%；本科学历为 224601 人，占比为 47.62%；专科学历为 215482 人，占比为 45.69%。

3. 院校类型结构

从院校类型看，研究生培养单位毕业生人数为 571 人，占比为 0.12%；本科院校毕业生人数为 291460 人（其中：研究生 30992 人、本科生 224601 人、专科生 35867 人），占比为 61.80%；专科院校毕业生人数为 179612，占比为 38.08%。

4. 学科门类/专业大类结构

从学科门类/专业大类来看，毕业研究生中，工学人数（12288 人）最多，占比为 38.93%；本科毕业生中，工学人数（71123 人）最多，占比为 31.67%；专科毕业生中，财经商贸大类人数（38580 人）最多，占比为 17.90%。

5. 生源地结构

从毕业生的生源地来看，四川省内生源毕业生共有 375457 人，占毕业生总数的 79.61%；省外生源毕业生共有 96189 人，占毕业生总数的 20.39%。

6. 民族结构

从毕业生的民族来看，汉族毕业生共有 435715 人，占毕业生总数的 92.38%。所占比例

排名前五的少数民族为：彝族（2.30%）、藏族（2.09%）、羌族（0.53%）、回族（0.51%）和土家族（0.50%）。

7. 困难生²结构

毕业生中，困难生共 98418 人，占毕业生总数 20.87%；非困难生共 373228 人，占毕业生总数 79.13%。湖北籍生源共 3810 人，占毕业生总数 0.81%；全国 52 个待摘帽深度贫困县生源毕业生共 5046 人，占毕业生总数 1.07%；残疾毕业生共 1752 人，占毕业生总数 0.37%。

二、毕业生就业基本情况

1. 就业率

四川省高校毕业生的就业率³为 85.77%，其中协议合同就业率为 59.64%，自主创业率为 0.33%，灵活就业率为 10.05%，升学率为 15.75%（含出国出境深造）。湖北籍生源毕业生就业率为 84.72%，全国 52 个待摘帽深度贫困县生源就业率为 79.98%，残疾毕业生就业率为 86.36%。

2. 毕业去向

毕业去向中，签就业协议形式就业的比例最高，其次为待就业，第三是升学。不同院校类型毕业生毕业去向均为签就业协议形式就业的占比最高。

3. 就业流向

从毕业生就业的省份分布来看，省内就业的比例为 75.10%，省外就业的比例为 24.90%。省外就业比例最高的前 5 位省（市、区）依次为广东省（4.24%）、重庆市（3.12%）、北

² 困难生是按教育部全国高校毕业生就业管理系统统计指标的定义，包括：就业困难、家庭困难、就业困难和家庭困难、残疾、就业困难和残疾、家庭困难和残疾、就业困难和家庭困难及残疾。

³ 就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。

“已就业毕业生人数”，按教育部规定的就业统计范围全口径统计 = 签就业协议形式就业人数 + 签劳动合同形式就业人数 + 其他录用形式就业人数 + 科研助理人数 + 应征义务兵人数 + 国家基层项目人数 + 地方基层项目人数 + 自主创业人数 + 自由职业人数 + 升学人数 + 出国/出境人数。

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业人数 + 不就业拟升学人数 + 其他暂不就业人数。

就业率 = 协议和合同就业率 + 自主创业率 + 灵活就业率 + 升学率。

协议和合同就业率 = ((签就业协议形式就业人数 + 签劳动合同形式就业人数 + 科研助理人数 + 应征义务兵人数 + 国家基层项目人数 + 地方基层项目人数) ÷ 毕业生总人数) × 100%。

自主创业率 = (自主创业人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。

灵活就业率 = ((其他录用形式就业人数 + 自由职业人数) ÷ 毕业生总人数) × 100%。

升学率 = ((升学人数 + 出国/出境人数) ÷ 毕业生总人数) × 100%。

京市（1.76%）、浙江省（1.72%）和江苏省（1.60%）。高校毕业生就业量最大的行业是教育（14.18%），其次为信息传输、软件和信息技术服务业（11.72%），第三是建筑业（11.07%）。高校毕业生就业量最大的职位类别是办事人员和有关人员（21.74%），其次是工程技术人员（15.27%），第三是其他专业技术人员（12.48%）。高校毕业生就业于其他企业的比例（66.84%）最高，其次为国有企业（12.32%），第三是医疗卫生单位（5.30%）。

4. 升学及出国（境）

高校毕业生的国内升学率为 14.41%，出国（境）率为 1.35%。

5. 自主创业

高校毕业生的自主创业率为 0.33%。高校毕业生创业行业主要是批发和零售业（23.05%），其次是文化、体育和娱乐业（22.10%），第三是信息传输、软件和信息技术服务业（14.06%）。创业资金来源⁴主要是父母亲友的支持（54.88%）和银行及其他金融机构贷款（16.33%）。创业困难⁵主要是资金筹备（47.27%），其次为产品、服务的营销推广（34.29%），第三是创业团队组建（32.51%）。创业困难主要是资金筹备（47.27%），其次为产品、服务的营销推广（34.29%），第三是创业团队组建（32.51%）。

6. 未就业情况

14.23%的高校毕业生处于未就业状态。未就业的最主要原因是“求职中”（68.40%），其次是“拟参加公招考试”（10.67%），第三是“拟升学”（8.96%）。

三、毕业生就业满意度评价

1. 就业满意度

调查数据分析显示，高校毕业生工作总的满意度为 85.44%。毕业研究生工作总的满意度（89.81%），高于本科毕业生（84.90%）和专科毕业生（85.58%）。

2. 专业相关度

调查数据分析显示，高校毕业生就业与专业相关度为 69.55%。毕业研究生、本科毕业

⁴创业资金来源题目为多选题，调查毕业生创业资金的主要来源渠道。

⁵创业困难题目为多选题，调查影响毕业生创业的多元因素。

生、专科毕业生的就业与专业相关度分别为 83.65%、71.06%、67.03%。学历越高，毕业生就业与专业相关度越高。

3.职业期待吻合度

调查数据分析显示，高校毕业生职业期待吻合度为 78.42%。其中对单位性质期待吻合度为 84.81%，就业城市期待吻合度为 85.40%，就业行业期待吻合度为 83.11%，就业职业期待吻合度为 82.58%。

4.用人单位对毕业生的评价

调查数据分析显示，用人单位对高校毕业生的满意度为 93.19%，认为对高校毕业生比较重要的能力素质主要是学习能力(83.96%)，比较强的能力素质主要是健康仪表(65.75%)，需要加强的能力素质主要是组织领导能力(51.28%)。

四、疫情影响下的就业形势

1.疫情对就业形势的影响

调查数据分析显示，2020 年初爆发新型冠状病毒肺炎疫情，波及面宽，影响巨大。高校毕业生对疫情影响下的就业形势感到“很乐观”的占比为 10.03%，“乐观”占比为 23.59%，“和之前一样”占比为 22.11%。

2.疫情对求职进度的影响

调查数据分析显示，高校毕业生认为疫情对求职进度“基本无影响”，占比为 42.99%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 38.94%。

3.疫情对求职心态的影响

调查数据分析显示，高校毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.27%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.68%。

五、毕业生就业发展趋势

1. 毕业生规模变化趋势

四川省 2018-2020 届毕业生人数整体呈上升趋势,其中 2020 届全省毕业生人数达 471646 人,与 2018 届、2019 届相比上升较为明显。从学历看,2020 届毕业研究生人数、本科毕业生人数、专科毕业生人数均有所上升。

2. 就业率趋势

四川省 2018-2020 届毕业生初次就业率分别为 88.67%、88.28%、85.77%。受疫情影响,2020 届毕业生初次就业率出现下滑。从学历来看,2020 届毕业研究生就业率(88.55%)高于 2018 届和 2019 届,2020 届本科毕业生就业率(83.66%)、专科毕业生就业率(87.57%)较往届出现一定下滑。

3. 毕业生自主创业态势分析

四川省 2018-2020 届高校毕业生自主创业率分别为 0.27%、0.33%、0.33%,2020 届较 2018 届有所上升,较 2019 届持平。从学历来看,2018-2020 届毕业本科生选择创业的比例稳中有升,分别为 0.35%、0.42%、0.45%。

4. 社会用人需求趋势

调查数据分析显示,未来三年,用人单位对四川省高校毕业生的需求呈上升趋势,“略有增长”、“有较大幅度增长”和“基本持平”比例分别为 35.25%、29.95%、29.23%。

六、对教育教学的评价

1. 对学校的总体满意度

调查数据分析显示,高校毕业生对母校的满意度为 95.84%,评价母校人才培养与社会需求的吻合度为 92.07%。

2. 对教育教学的满意度评价

调查数据分析显示,高校毕业生对母校教育教学的满意度为 91.94%,评价课堂教学的

符合度为 92.21%，评价实践教学的帮助度为 87.54%，对专业课老师满意度为 96.01%，对公共课老师满意度为 95.57%，评价专业知识对工作/学习的重要度为 90.42%。

3.对就业/创业指导服务工作的满意度评价

调查数据分析显示，高校毕业生总体对母校就业指导服务的满意度为 89.73%，其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”的满意度（91.86%）最高。对母校创业指导服务的满意度为 84.22%，其中学生对“创业课程和讲座”、“创新创业大赛”的满意度（均为 89.19%）最高。用人单位对高校就业服务工作的满意度为 96.16%。

第三章 毕业生就业基本情况

一、毕业生总体规模和结构⁶

（一）总体规模及性别结构

四川省 2020 届高校毕业生共 471646 人。其中，男生 215121 人，占毕业生总人数的 45.61%；女生 256525 人，占毕业生总人数的 54.39%。男女性别比为 0.84:1。

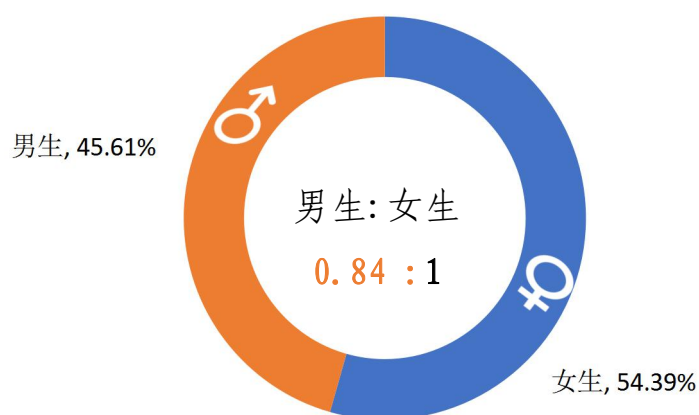


图 3-1 性别比例

（二）学历结构

四川省 2020 届高校毕业生中，研究生学历为 31563 人（其中博士毕业生 1961 人，硕士毕业生 29602 人），占比为 6.69%；本科学历为 224601 人，占比为 47.62%；专科学历为 215482 人，占比为 45.69%。

表 3-1 学历层次结构（单位：人、%）

学历	人数	占比
研究生	31563	6.69
本科	224601	47.62
专科	215482	45.69
总体	471646	100.00

⁶本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

（三）院校类型结构

从院校类型看，研究生培养单位毕业生人数为 571 人，占比为 0.12%；本科院校毕业生人数为 291460 人（其中：研究生 30992 人、本科生 224601 人、专科生 35867 人），占比为 61.80%；专科院校毕业生人数为 179615，占比为 38.08%。

表 3-2 院校类型结构（单位：人、%）

院校类型	人数	占比
研究生培养单位	571	0.12
本科院校	291460	61.80
专科院校	179615	38.08
总体	471646	100.00

（四）学科门类/专业大类结构

从学科门类/专业大类来看，毕业研究生中，工学人数（12288 人）最多，占比为 38.93%；本科毕业生中，工学人数（71123 人）最多，占比为 31.67%；专科毕业生中，财经商贸大类人数（38580 人）最多，占比为 17.90%。

表 3-3 毕业研究生学科门类分布（单位：人、%）

学科门类	人数	占比
工学	12288	38.93
管理学	3600	11.41
医学	3443	10.91
理学	2473	7.84
经济学	1833	5.81
教育学	1815	5.75
法学	1811	5.74
农学	1550	4.91
文学	1430	4.53
艺术学	923	2.92
历史学	209	0.66
哲学	188	0.60
总体	31563	100.00

表 3-4 本科毕业生学科门类分布（单位：人、%）

学科门类	人数	占比
工学	71123	31.67
管理学	42686	19.01
艺术学	29376	13.08
文学	22170	9.87
理学	14623	6.51
医学	14584	6.49
教育学	10530	4.69
经济学	8971	3.99
法学	6922	3.08
农学	2563	1.14
历史学	1022	0.46
哲学	31	0.01
总体	224601	100.00

表 3-5 专科毕业生专业大类分布（单位：人、%）

专业大类	人数	占比
财经商贸大类	38580	17.90
教育与体育大类	32792	15.22
医药卫生大类	24125	11.20
电子信息大类	23964	11.12
装备制造大类	21302	9.89
土木建筑大类	18182	8.44
交通运输大类	16293	7.56
文化艺术大类	12616	5.85
旅游大类	6413	2.98
新闻传播大类	3900	1.81
农林牧渔大类	3867	1.79
能源动力与材料大类	2284	1.06
公共管理与服务大类	1940	0.90
公安与司法大类	1881	0.87

专业大类	人数	占比
食品药品与粮食大类	1840	0.85
轻工纺织大类	1749	0.81
资源环境与安全大类	1573	0.73
生物与化工大类	1311	0.61
水利大类	870	0.40
总体	215482	100.00

（五）生源地结构

从毕业生的生源地来看，四川省内生源毕业生共有 375457 人，占毕业生总数的 79.61%；省外生源毕业生共有 96189 人，占毕业生总数的 20.39%。

表 3-6 生源省（市、区）结构（单位：人、%）

生源省（市、区）	人数	占比
四川省	375457	79.61
重庆市	12310	2.61
河南省	6611	1.4
山东省	5938	1.26
贵州省	4899	1.04
河北省	4784	1.01
甘肃省	4633	0.98
山西省	4371	0.93
安徽省	4350	0.92
广东省	2699	0.57
浙江省	2386	0.51
北京市	726	0.15
上海市	289	0.06
其他省市	42193	8.95
总体	471646	100.00

（六）民族结构

从毕业生的民族来看，汉族毕业生共有 435715 人，占毕业生总数的 92.38%。所占比例排名前五的少数民族为：彝族（2.30%）、藏族（2.09%）、羌族（0.53%）、回族（0.51%）和土家族（0.50%）。

表 3-7 民族结构（单位：人、%）

民族	人数	占比
汉族	435715	92.38
彝族	10855	2.30
藏族	9876	2.09
羌族	2513	0.53
回族	2382	0.51
土家族	2354	0.50
苗族	1799	0.38
满族	1095	0.23
壮族	1035	0.22
蒙古族	930	0.20
其他民族 ⁷	3092	0.62
总体	471646	100.00

（七）困难生结构

1. 困难生总体

四川省 2020 届高校毕业生中，困难生共 98418 人，占毕业生总数 20.87%；非困难生共 373228 人，占毕业生总数 79.13%。

表 3-8 困难生占比（单位：人、%）

困难生类别	人数	占比
困难生	98418	20.87
非困难生	373228	79.13
总体	471646	100.00

⁷比例排名在第十名之后的民族归为“其他民族”。

2.湖北籍毕业生

四川省 2020 届高校毕业生中，湖北籍生源共 3810 人，占毕业生总人数的 0.81%。其中，毕业研究生 1175 人，本科毕业生 2410 人，专科毕业生 225 人。

表 3-9 四川省 2020 届高校毕业生中湖北籍生源学历分布（单位：人、%）

学历	人数	占比
毕业研究生	1175	30.84
本科毕业生	2410	63.25
专科毕业生	225	5.91
总体	3810	100.00

3.深度贫困县生源毕业生

四川省 2020 届高校毕业生中，全国 52 个待摘帽深度贫困县生源共 5046 人，占毕业生总人数的 1.07%。其中，毕业研究生 171 人，本科毕业生 1705 人，专科毕业生 3170 人。

表 3-10 四川省 2020 届高校毕业生中 52 个待摘帽深度贫困县生源学历分布（单位：人、%）

学历	人数	占比
毕业研究生	171	3.39
本科毕业生	1705	33.79
专科毕业生	3170	62.82
总体	5046	100.00

4.残疾毕业生

四川省 2020 届高校毕业生中，残疾毕业生共 1752 人，占毕业生总人数的 0.37%。其中，毕业研究生 39 人，本科毕业生 697 人，专科毕业生 1016 人。

表 3-11 四川省 2020 届高校残疾毕业生学历分布（单位：人、%）

学历	人数	占比
毕业研究生	39	2.23
本科毕业生	697	39.78
专科毕业生	1016	57.99
总体	1752	100.00

二、就业毕业生基本情况⁸

（一）就业率

1. 总体及不同学历毕业生就业率

四川省高校毕业生的就业率为 85.77%，其中协议和合同就业率为 59.64%，自主创业率为 0.33%，灵活就业率为 10.05%，升学率为 15.75%（含出国出境深造）。毕业研究生的就业率为 88.55%，本科毕业生的就业率为 83.66%，专科毕业生的就业率为 87.57%。

表 3-12 总体及不同学历毕业生就业率（单位：%）

类别	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
就业率	85.77	88.55	83.66	87.57
协议和合同就业率	59.64	73.26	53.50	64.04
自主创业率	0.33	0.47	0.45	0.20
灵活就业率	10.05	9.08	12.37	7.77
升学率	15.75	5.74	17.34	15.57
暂不就业率 ⁹	1.70	1.11	3.10	0.32
待就业率	12.53	10.34	13.24	12.10

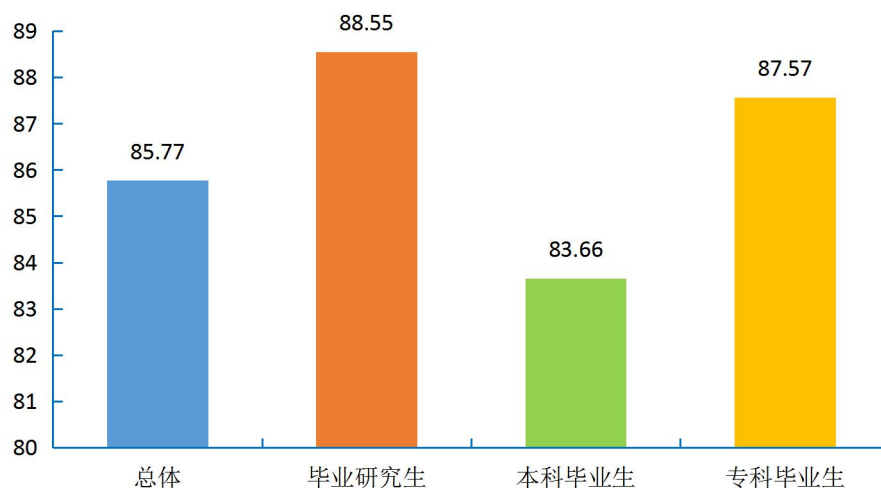


图 3-2 总体和不同学历毕业生就业率（单位：%）

⁸本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

⁹暂不就业率=（不就业拟升学人数+其他暂不就业人数）÷毕业生总人数）×100%。

待就业率=（待就业人数÷毕业生总人数）×100%。

2.不同性别毕业生就业率

从性别看，男生就业率 85.95%，女生就业率 85.63%。女生就业率与男生基本持平。

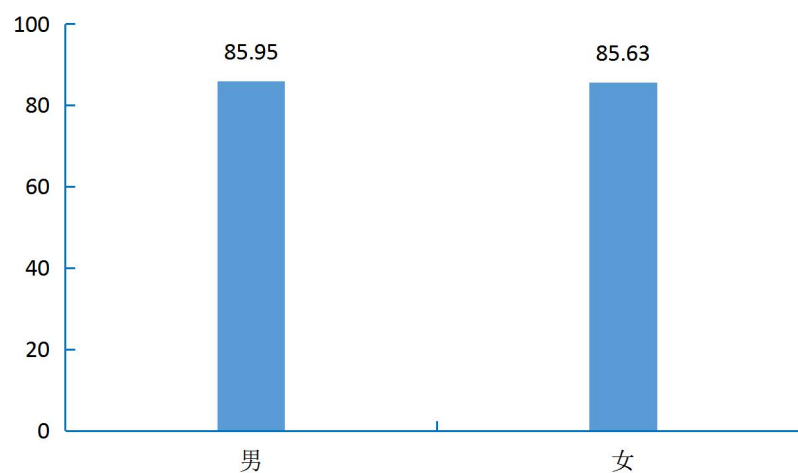


图 3-3 不同性别毕业生就业率（单位：%）

3.不同院校类型毕业生就业率

从不同院校类型来看，专科院校毕业生就业率(87.39%)最高，其次为本科院校(84.82%)。

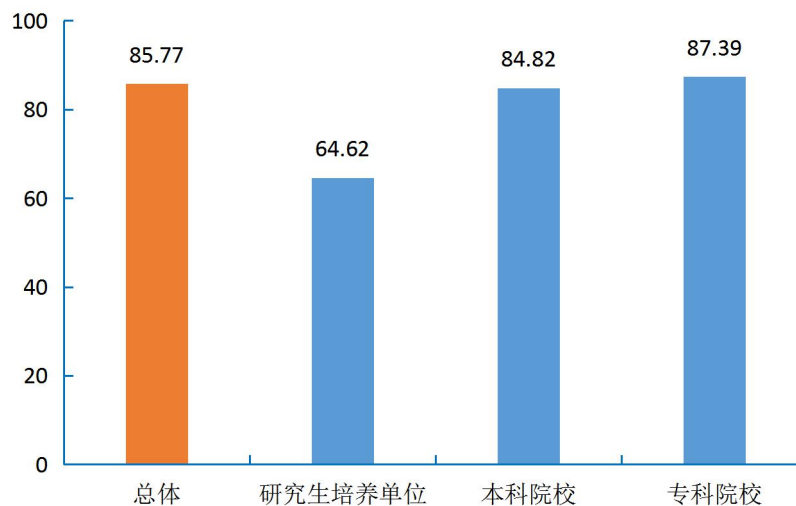


图 3-4 不同院校类型毕业生就业率（单位：%）

4.不同学科门类/专业大类毕业生就业率

从学科门类/专业大类的就业率看，工学(94.61%)、管理学(90.92%)和经济学(90.23%)居毕业研究生各学科门类就业率前三位；农学(90.52%)、医学(86.62%)和教育学(86.43%)

居本科毕业生各学科门类就业率前三位；生物与化工大类(92.83%)、新闻传播大类(92.28%)和资源环境与安全大类(91.86%)居专科毕业生各专业大类就业率前三位。

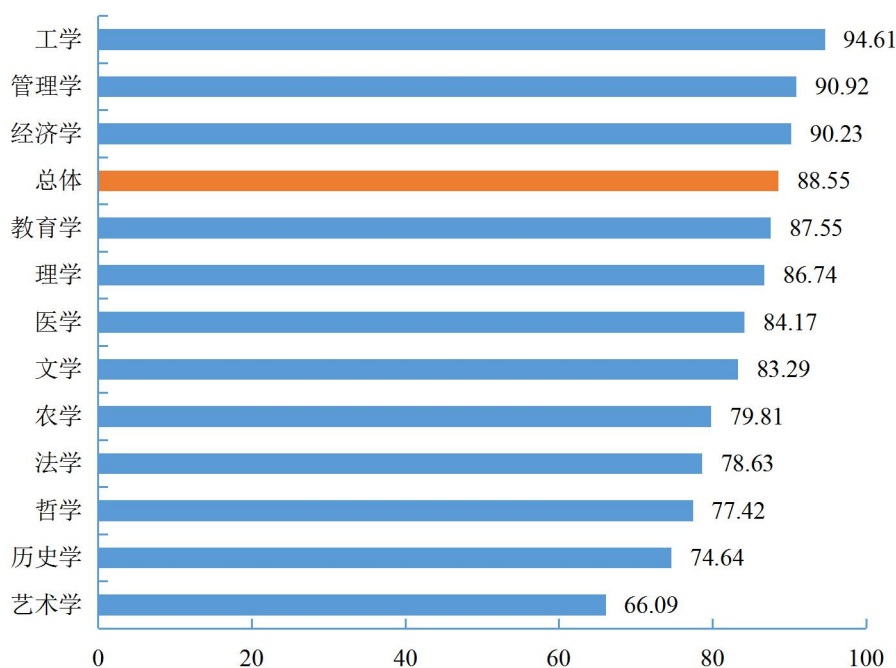


图 3-5 不同学科门类毕业研究生就业率 (单位: %)

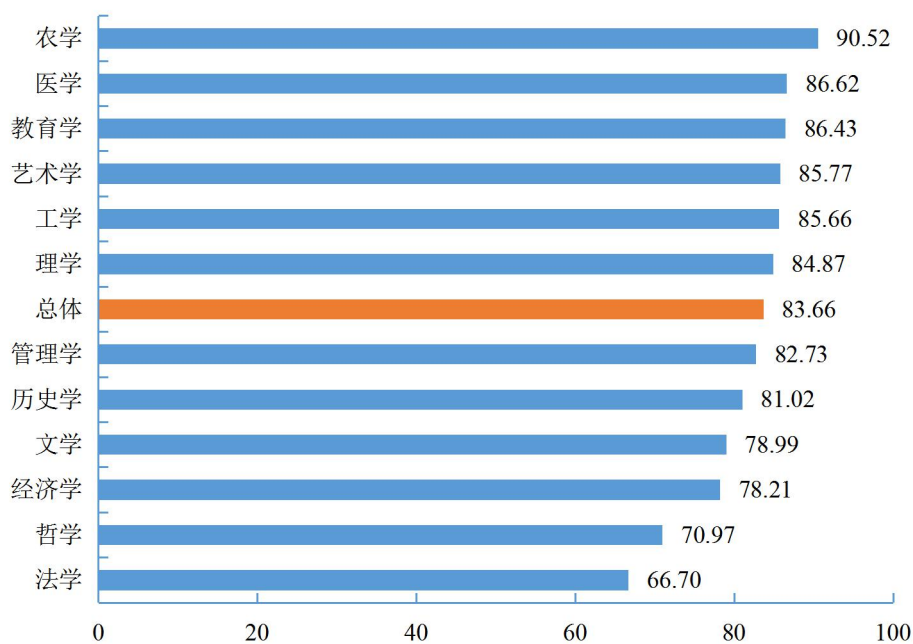


图 3-6 不同学科门类本科毕业生就业率 (单位: %)

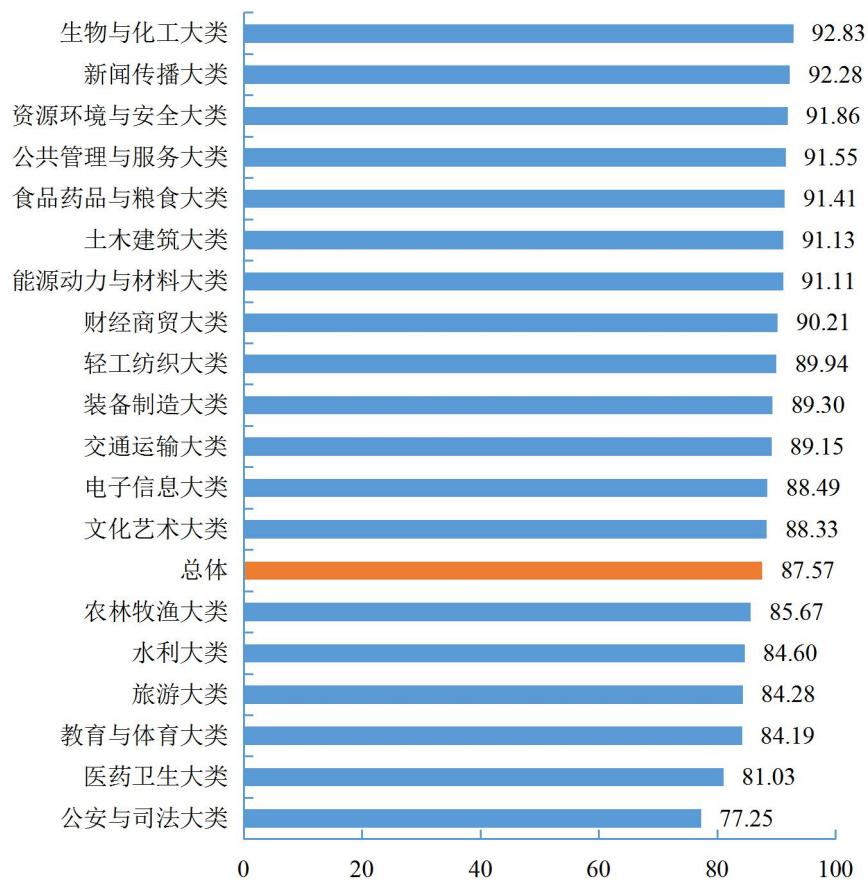


图 3-7 不同专业大类专科毕业生就业率（单位：%）

5. 困难毕业生就业率

（1）困难生总体

数据统计显示，困难毕业生就业率为 87.20%，非困难毕业生就业率为 85.40%，非困难生就业率略低于困难生。

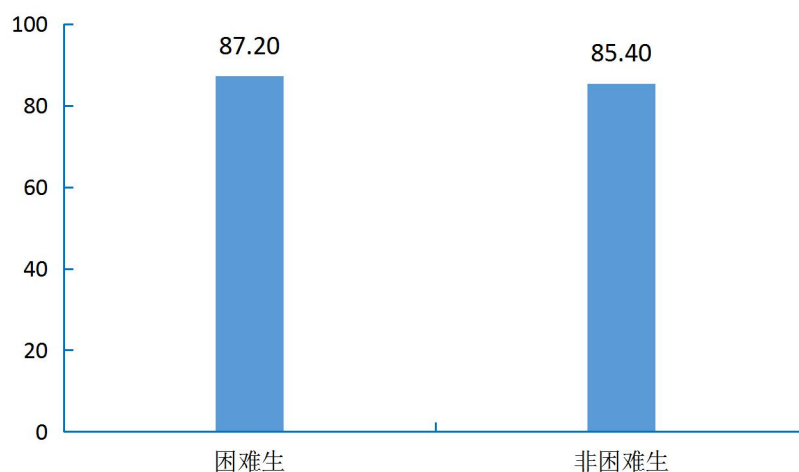


图 3-8 困难毕业生就业率 (单位: %)

(2) 湖北籍毕业生

四川省高校湖北籍生源毕业生就业率为 84.72%。其中, 毕业研究生的就业率为 91.74%, 本科毕业生的就业率为 81.08%, 专科毕业生的就业率为 87.11%。

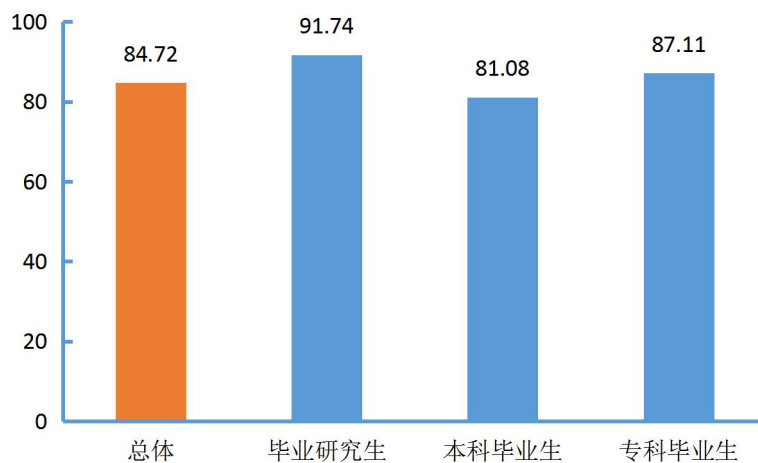


图 3-9 总体及不同学历湖北籍生源毕业生就业率 (单位: %)

(3) 深度贫困县毕业生

四川省高校全国 52 个待摘帽深度贫困县生源毕业生就业率为 79.98%。其中, 毕业研究生的就业率为 87.13%, 本科毕业生的就业率为 80.23%, 专科毕业生的就业率为 79.46%。

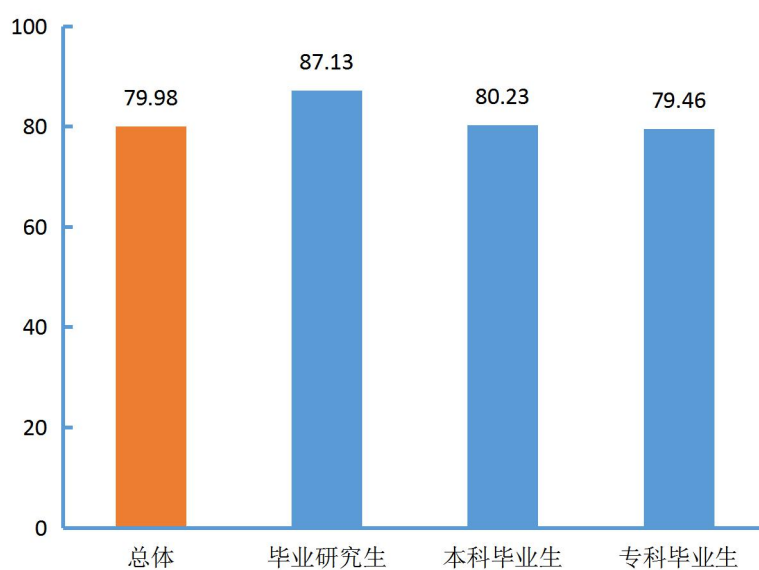


图 3-10 总体及不同学历深度贫困县生源毕业生就业率 (单位: %)

(4) 残疾毕业生

四川省高校残疾毕业生就业率为 86.36%。其中, 毕业研究生的就业率为 84.62%, 本科毕业生的就业率为 84.22%, 专科毕业生的就业率为 87.89%。

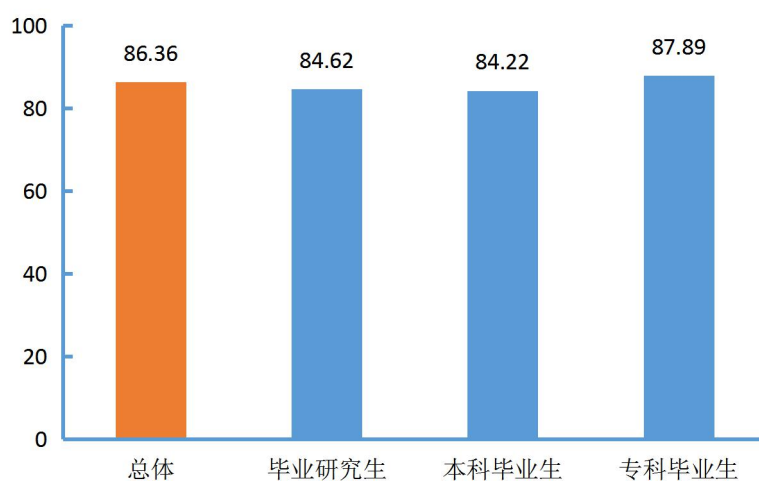


图 3-11 总体及不同学历残疾毕业生就业率 (单位: %)

（二）毕业去向

1. 总体及不同学历毕业生毕业去向

毕业去向中，签就业协议形式就业的比例（52.89%）最高，其次为待就业（12.53%），第三是升学（14.41%）。从学历看，毕业研究生毕业去向为签就业协议形式就业的比例（59.96%），高于专科毕业生（59.68%）和本科毕业生（45.39%）。

表 3-13 总体及不同学历毕业生毕业去向（单位：%）

毕业去向	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
签就业协议形式就业	52.89	59.96	45.39	59.68
待就业	12.53	10.34	13.24	12.10
升学	14.41	4.90	14.86	15.32
其他录用形式就业	0.44	0.62	0.66	0.18
签劳动合同形式就业	5.81	9.74	7.08	3.92
出国、出境	1.35	0.84	2.47	0.24
不就业拟升学	1.26	0.49	2.44	0.14
自由职业	0.77	0.96	1.22	0.27
地方基层项目	0.27	2.23	0.23	0.02
自主创业	0.33	0.47	0.45	0.20
其他暂不就业	9.28	8.11	11.15	7.51
国家基层项目	0.18	0.47	0.30	0.02
应征义务兵	0.32	0.00	0.28	0.40
科研助理	0.16	0.86	0.22	0.00

2. 不同院校类型毕业生毕业去向

不同院校类型毕业生毕业去向均为签就业协议形式就业的占比最高，其中专科院校毕业生毕业去向为签就业协议形式就业的比例（61.50%），高于研究生培养单位毕业生（47.64%）和本科院校毕业生（47.60%）。

表 3-14 不同院校类型毕业生毕业去向（单位：%）

毕业去向	研究生培养单位	本科院校	专科院校
签就业协议形式就业	47.64	47.60	61.50
待就业	3.68	14.84	13.73
升学	33.80	12.60	12.35
签劳动合同形式就业	5.78	7.11	3.71
其他录用形式就业	4.73	10.29	7.66
科研助理	1.58	0.26	0.00
不就业拟升学	1.40	1.99	0.08
出国、出境	1.23	2.14	0.05
地方基层项目	0.00	0.42	0.02
其他暂不就业	0.18	0.59	0.18
国家基层项目	0.00	0.26	0.41
应征义务兵	0.00	0.28	0.01
自主创业	0.00	0.44	0.17
自由职业	0.00	1.16	0.13

3.不同学科门类/专业大类毕业生毕业去向

从不同学科门类/专业大类毕业生毕业去向看，工学毕业研究生签就业协议形式就业比例（77.05%）最高，其次是医学（62.91%），第三是经济学（62.79%）；管理学本科毕业生签就业协议形式就业的比例（52.28%）最高，其次是艺术学（51.33%），第三是教育学（47.82%）；交通运输大类专科毕业生签就业协议形式就业比例最高（67.71%），其次是生物与化工大类（67.51%），第三是能源动力与材料大类（67.12%）。

表 3-15 不同学科门类毕业研究生毕业去向（单位：%）

学科门类	签就业协议	签劳动合同	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ¹⁰
工学	78.05	3.41	3.63	5.09	4.37	0.20	5.13

¹⁰其他：包括出国出境、自由职业、国家基层项目、地方基层项目、不就业拟升学、其他暂不就业、应征义务兵、科研助理。

学科门类	签就业协议	签劳动合同	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ¹⁰
医学	62.91	5.69	2.09	10.02	15.28	0.12	3.54
经济学	62.79	6.38	9.38	2.67	9.33	0.05	8.95
理学	52.65	9.10	6.91	9.95	12.05	0.53	8.21
文学	49.16	11.96	8.25	2.87	14.90	0.21	7.34
教育学	48.93	21.65	12.67	0.33	11.13	0.72	3.91
农学	41.87	14.13	14.19	5.61	19.35	0.52	4.32
法学	38.49	13.14	15.07	3.26	20.04	1.27	6.63
管理学	38.44	26.78	19.17	1.22	8.17	1.25	4.64
历史学	37.32	6.70	11.96	7.66	23.92	0.48	8.61
哲学	33.87	15.05	10.22	9.14	19.89	0.00	5.38
艺术学	27.41	9.75	13.54	1.08	29.58	1.41	6.61

表 3-16 不同学科门类本科毕业生毕业去向（单位：%）

学科门类	签就业协议	签劳动合同	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ¹¹
管理学	52.28	6.13	12.42	7.63	15.10	0.34	6.11
艺术学	51.33	8.00	16.56	3.90	12.77	1.05	6.40
教育学	47.82	13.40	10.75	8.29	12.98	1.06	5.70
工学	47.73	4.88	8.94	19.30	10.95	0.28	7.92
医学	40.67	6.71	7.55	29.73	8.87	0.34	6.13
文学	37.51	11.29	12.17	11.28	18.22	0.29	9.25
农学	37.46	2.54	5.46	41.71	7.41	0.31	5.11
历史学	37.38	9.59	9.69	19.86	15.46	0.00	8.02
经济学	36.09	5.85	12.89	13.45	14.03	0.23	17.45
理学	35.67	8.99	8.75	25.99	11.49	0.47	8.65
法学	21.96	8.28	13.09	18.02	25.59	0.51	12.57
哲学	6.45	3.23	0.00	41.94	12.90	0.00	35.48

¹¹其他：同标注 9 “其他”。

表 3-17 不同专业大类专科毕业生毕业去向（单位：%）

专业大类	签就业协议	签劳动合同	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ¹²
交通运输大类	67.71	2.63	7.27	11.07	10.66	0.12	0.55
生物与化工大类	67.51	3.97	2.67	17.32	7.09	0.15	1.30
能源动力与材料 大类	67.12	4.86	4.77	13.66	8.49	0.18	0.92
土木建筑大类	67.01	1.92	4.63	16.86	8.54	0.18	0.87
轻工纺织大类	66.72	5.37	2.57	14.52	9.61	0.17	1.03
装备制造大类	66.49	4.11	4.49	12.76	10.30	0.16	1.69
电子信息大类	64.52	3.62	4.59	14.79	11.12	0.23	1.14
财经商贸大类	61.58	3.48	6.45	17.49	9.43	0.27	1.29
公共管理与服务 大类	61.49	3.30	7.53	18.87	8.30	0.15	0.36
文化艺术大类	59.93	3.43	4.53	18.84	11.23	0.37	1.66
新闻传播大类	58.10	2.90	4.77	23.23	7.00	0.44	3.56
农林牧渔大类	57.62	7.11	5.35	14.74	14.22	0.13	0.83
资源环境与安全 大类	57.60	5.09	11.06	16.97	8.01	0.13	1.14
旅游大类	54.97	6.86	6.58	14.94	15.28	0.28	1.09
水利大类	52.87	4.48	13.10	12.30	14.71	0.11	2.41
教育与体育大类	52.33	4.69	7.60	18.06	15.52	0.13	1.67
食品药品与粮食 大类	50.33	8.32	19.40	12.77	8.48	0.11	0.60
医药卫生大类	47.61	4.12	19.32	9.18	18.88	0.09	0.80
公安与司法大类	37.85	10.42	4.68	22.54	21.37	0.37	2.76

¹²其他：同标注 9 “其他”。

三、就业流向¹³

（一）就业省份分布¹⁴

1. 总体及不同学历毕业生就业省份分布

从毕业生就业的省份分布来看，省内就业的比例为 75.10%，省外就业的比例为 24.90%。省外就业比例最高的前 5 位省（市、区）依次为广东省（4.24%）、重庆市（3.12%）、北京市（1.76%）、浙江省（1.72%）和江苏省（1.60%）。

表 3-18 就业省（市、区）分布（单位：%）

就业省（市、区）	比例	就业省（市、区）	比例
四川省	75.10	湖南省	0.53
广东省	4.24	江西省	0.44
重庆市	3.12	安徽省	0.44
北京市	1.76	甘肃省	0.42
浙江省	1.72	山西省	0.35
江苏省	1.60	广西壮族自治区	0.32
上海市	1.51	天津市	0.29
山东省	0.97	西藏自治区	0.29
贵州省	0.83	海南省	0.28
云南省	0.79	青海省	0.20
河南省	0.74	宁夏回族自治区	0.19
陕西省	0.72	辽宁省	0.19
新疆维吾尔自治区	0.72	内蒙古自治区	0.16
湖北省	0.69	黑龙江省	0.10
福建省	0.64	吉林省	0.08
河北省	0.56	国/境外	0.03

¹³本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

¹⁴各省（市、区）就业比例=（在该省/市/区就业的毕业生人数÷已就业毕业生总人数）×100%。计算时，就业的人数按除升学、出国出境、应征义务兵以外的全口径范围统计，包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、地方基层项目、国家基层项目、自主创业和自由职业人数。下同。

从不同学历毕业生就业的省份分布看，各学历层次毕业生省内就业均占主要部分，其中专科毕业生在省内就业的比例(82.33%)，高于本科毕业生(70.24%)和毕业研究生(60.05%)。

表 3-19 不同学历主要就业省(市、区)分布(单位：%)

学历	前五就业省(市、区)
研究生	四川省(60.05)、广东省(8.19)、北京市(4.18)、重庆市(3.88)、上海市(2.91)
本科	四川省(70.24)、广东省(4.77)、重庆市(3.04)、北京市(2.06)、上海市(1.79)
专科	四川省(82.33)、重庆市(3.07)、广东省(3.06)、浙江省(1.56)、江苏省(1.54)

2.不同院校类型毕业生就业省份分布

不同院校类型毕业生均以在省内就业为主，其中专科院校毕业生在省内就业的比例(82.05%)高于本科院校毕业生(70.47%)和研究生培养单位毕业生(70.67%)。

表 3-20 不同院校类型主要就业省(市、区)分布(单位：%)

院校类型	前五就业省(市、区)
研究生培养单位	四川省(70.67)、广东省(4.40)、上海市(3.52)、湖北省(2.64)、北京市(2.64)
本科院校	四川省(70.47)、广东省(4.98)、重庆市(3.07)、北京市(2.21)、上海市(1.84)
专科院校	四川省(82.05)、重庆市(3.21)、广东省(3.14)、江苏省(1.70)、浙江省(1.68)

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业省份分布

不同学科门类毕业研究生均以在省内就业为主，其中教育学毕业研究生在省内就业的比例(78.96%)最高；不同学科门类本科毕业生均以在省内就业为主，其中教育学本科毕业生在省内就业的比例(85.31%)最高；不同专业大类专科毕业生均以在省内就业为主，其中公安与司法大类专科毕业生在省内就业的比例(92.33%)最高。

表 3-21 不同学科门类毕业研究生主要就业省(市、区)分布(单位：%)

学科门类	前五就业省(市、区)
教育学	四川省(78.96)、重庆市(5.83)、广东省(2.34)、河南省(1.52)、北京市(1.27)
艺术学	四川省(75.51)、广东省(2.53)、北京市(2.36)、湖南省(2.03)、重庆市(1.86)
医学	四川省(75.22)、重庆市(6.86)、广东省(2.30)、上海市(1.98)、江苏省(1.82)
管理学	四川省(74.22)、广东省(4.88)、北京市(3.54)、重庆市(3.04)、上海市(1.99)
法学	四川省(71.32)、广东省(4.19)、重庆市(3.60)、河南省(2.13)、北京市(1.91)

学科门类	前五就业省（市、区）
农学	四川省(68.87)、北京市(3.09)、河南省(3.00)、重庆市(2.91)、广东省(2.73)
哲学	四川省(68.50)、甘肃省(5.51)、山东省(3.94)、重庆市(3.94)、青海省(2.36)
文学	四川省(65.64)、广东省(6.45)、北京市(3.80)、重庆市(3.27)、湖北省(1.77)
理学	四川省(61.21)、广东省(5.94)、重庆市(5.08)、北京市(3.58)、上海市(2.62)
历史学	四川省(56.52)、广东省(6.52)、重庆市(5.07)、陕西省(4.35)、北京市(3.62)
工学	四川省(48.26)、广东省(12.50)、北京市(5.99)、浙江省(4.47)、上海市(4.31)
经济学	四川省(41.71)、广东省(14.51)、重庆市(5.72)、北京市(5.53)、上海市(4.46)

表 3-22 不同学科门类本科毕业生主要就业省（市、区）分布（单位：%）

学科门类	前五就业省（市、区）
教育学	四川省(85.31)、重庆市(3.06)、广东省(1.36)、云南省(1.01)、浙江省(0.86)
医学	四川省(83.81)、重庆市(4.34)、江苏省(1.64)、上海市(1.18)、广东省(1.15)
法学	四川省(78.89)、广东省(2.58)、重庆市(2.40)、贵州省(1.63)、云南省(1.23)
历史学	四川省(76.81)、云南省(2.80)、贵州省(2.63)、重庆市(2.63)、广东省(1.81)
文学	四川省(76.49)、广东省(4.13)、重庆市(2.77)、浙江省(1.88)、云南省(1.15)
管理学	四川省(75.71)、广东省(4.28)、重庆市(3.08)、上海市(1.67)、北京市(1.67)
理学	四川省(75.28)、广东省(2.96)、重庆市(2.38)、北京市(1.86)、云南省(1.56)
经济学	四川省(68.94)、广东省(5.10)、上海市(2.96)、重庆市(2.80)、北京市(2.16)
农学	四川省(65.30)、江西省(6.81)、广东省(6.32)、北京市(4.27)、重庆市(2.63)
工学	四川省(63.32)、广东省(6.96)、北京市(3.28)、重庆市(3.02)、上海市(2.81)
艺术学	四川省(60.00)、广东省(4.93)、山东省(4.77)、重庆市(3.16)、山西省(2.47)

注：哲学样本量不足 15 份，报告中不进行展示。

表 3-23 不同专业大类专科毕业生主要就业省（市、区）分布（单位：%）

专业大类	前五就业省（市、区）
公安与司法大类	四川省(92.33)、重庆市(2.19)、西藏自治区(1.00)、广东省(0.90)、江西省(0.50)
医药卫生大类	四川省(91.29)、重庆市(2.30)、广东省(1.33)、江苏省(0.68)、贵州省(0.62)
财经商贸大类	四川省(87.76)、重庆市(2.65)、广东省(2.36)、浙江省(1.13)、上海市(0.79)
食品药品与粮食大类	四川省(87.41)、重庆市(3.76)、江苏省(1.81)、浙江省(1.53)、广东省(1.18)

专业大类	前五就业省（市、区）
教育与体育大类	四川省(87.03)、广东省(2.97)、重庆市(2.24)、新疆维吾尔自治区(1.89)、北京市(1.69)
文化艺术大类	四川省(87.11)、广东省(2.65)、重庆市(2.35)、贵州省(0.77)、河南省(0.77)
公共管理与服务大类	四川省(85.99)、重庆市(3.56)、陕西省(2.42)、广东省(1.71)、江苏省(1.14)
旅游大类	四川省(85.83)、广东省(3.51)、重庆市(1.65)、江苏省(1.63)、浙江省(1.47)
电子信息大类	四川省(84.46)、广东省(3.51)、重庆市(3.03)、江苏省(1.38)、浙江省(1.34)
农林牧渔大类	四川省(81.56)、江西省(6.87)、广东省(2.31)、重庆市(1.73)、湖南省(0.92)
新闻传播大类	四川省(81.41)、重庆市(2.33)、甘肃省(2.29)、广东省(1.99)、河南省(1.39)
土木建筑大类	四川省(76.61)、广东省(4.52)、重庆市(2.69)、北京市(2.28)、上海市(1.99)
资源环境与安全大类	四川省(76.32)、重庆市(4.87)、北京市(3.93)、广东省(2.82)、云南省(1.88)
水利大类	四川省(71.52)、新疆维吾尔自治区(5.18)、重庆市(5.02)、浙江省(3.72)、广东省(3.24)
装备制造大类	四川省(70.43)、重庆市(5.88)、江苏省(5.81)、浙江省(4.31)、广东省(3.39)
交通运输大类	四川省(69.83)、广东省(4.81)、重庆市(3.91)、上海市(2.67)、北京市(2.01)
生物与化工大类	四川省(66.50)、浙江省(14.20)、福建省(5.82)、广东省(3.17)、重庆市(2.25)
能源动力与材料大类	四川省(65.89)、重庆市(5.00)、西藏自治区(4.55)、广东省(4.21)、浙江省(4.15)
轻工纺织大类	四川省(56.36)、浙江省(10.89)、广东省(9.29)、重庆市(6.17)、福建省(5.26)

（二）就业行业分布¹⁵

1. 总体及不同学历毕业生就业行业分布

高校毕业生就业量最大的行业是教育（14.18%），其次为信息传输、软件和信息技术服务业（11.72%），第三是建筑业（11.07%）。从学历看，毕业研究生就业量最大的行业是信息传输、软件和信息技术服务业（16.99%）；本科毕业生就业量最大的行业是教育（15.46%）；专科毕业生就业量最大的行业是教育（12.54%）。

¹⁵各行业就业比例=（在该行业就业的毕业生人数÷已就业毕业生总人数）×100%。计算时，就业人数含到具体工作单位的人数和自主创业人数，统计范围包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业人数。下同。

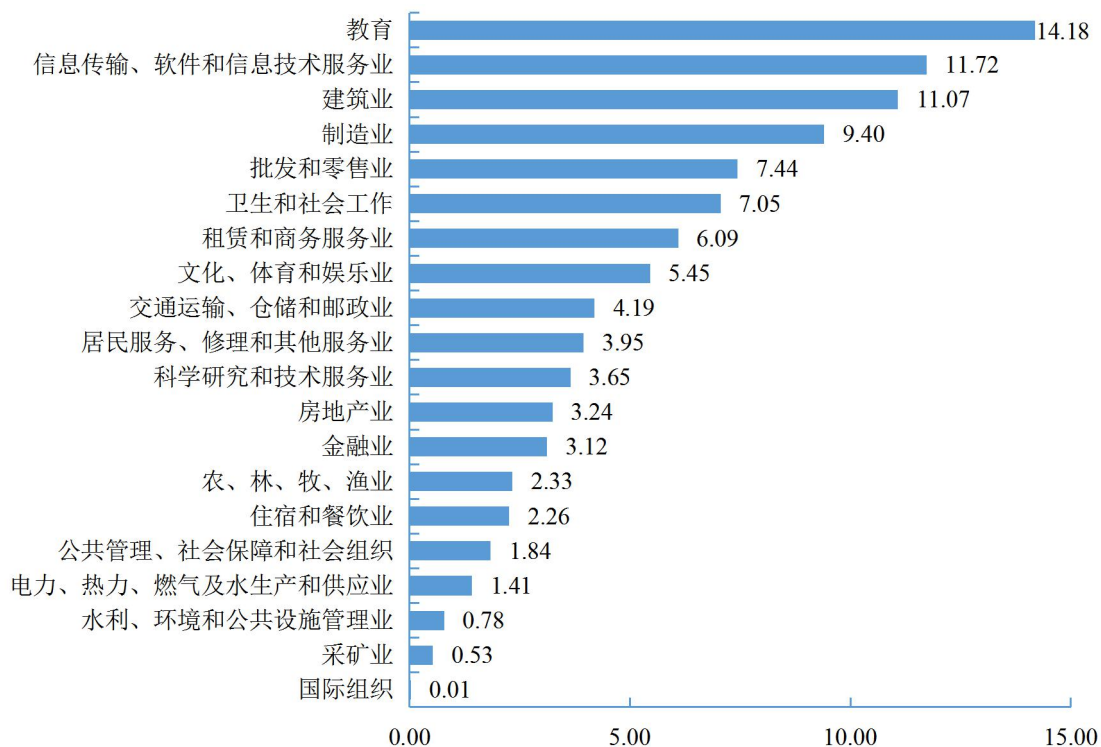


图 3-12 总体毕业生就业行业（单位：%）

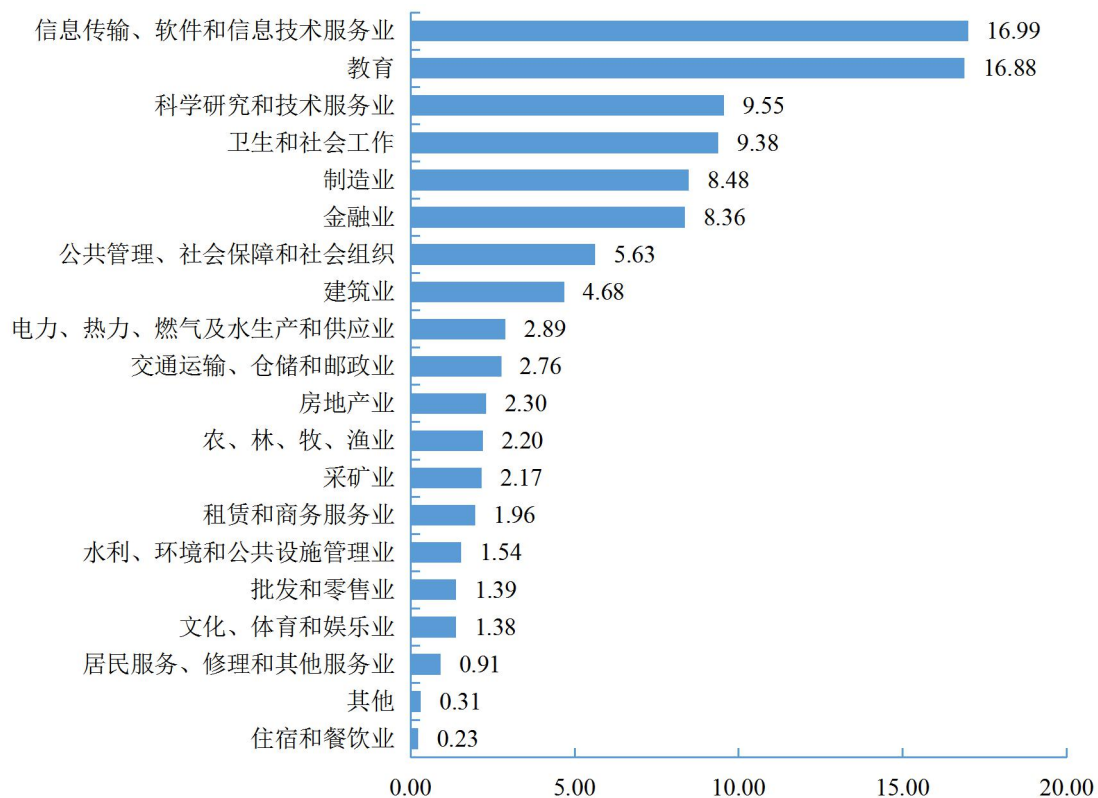


图 3-13 毕业研究生就业行业（单位：%）

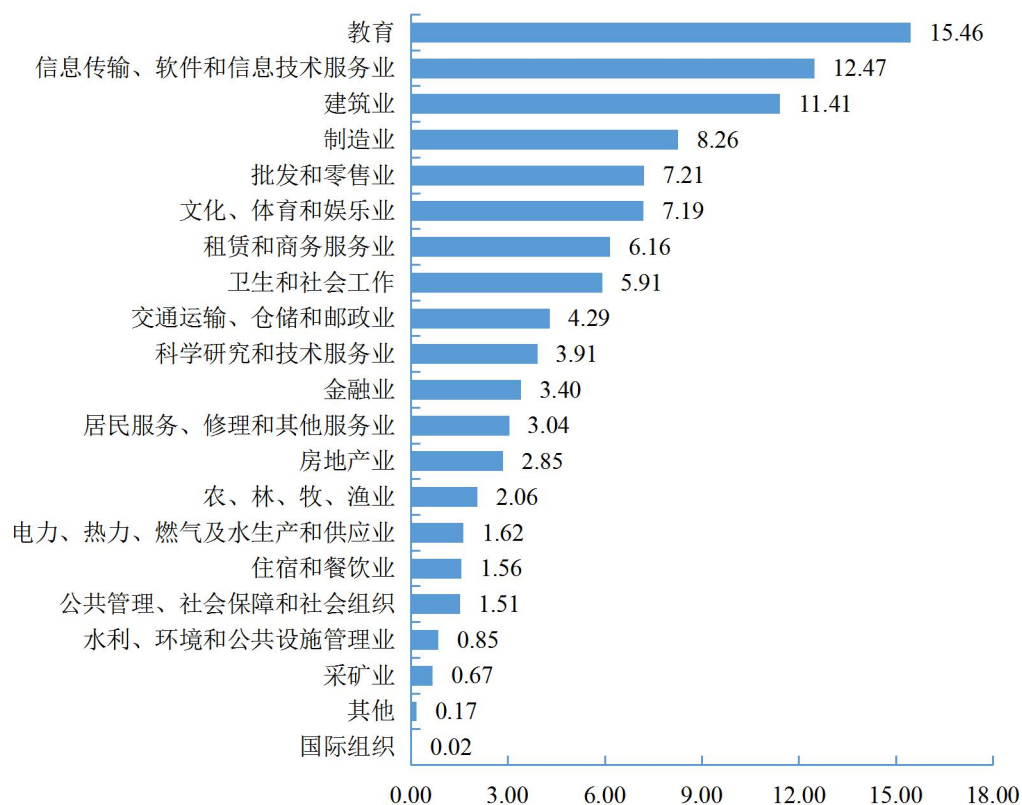


图 3-14 本科毕业生就业行业 (单位: %)

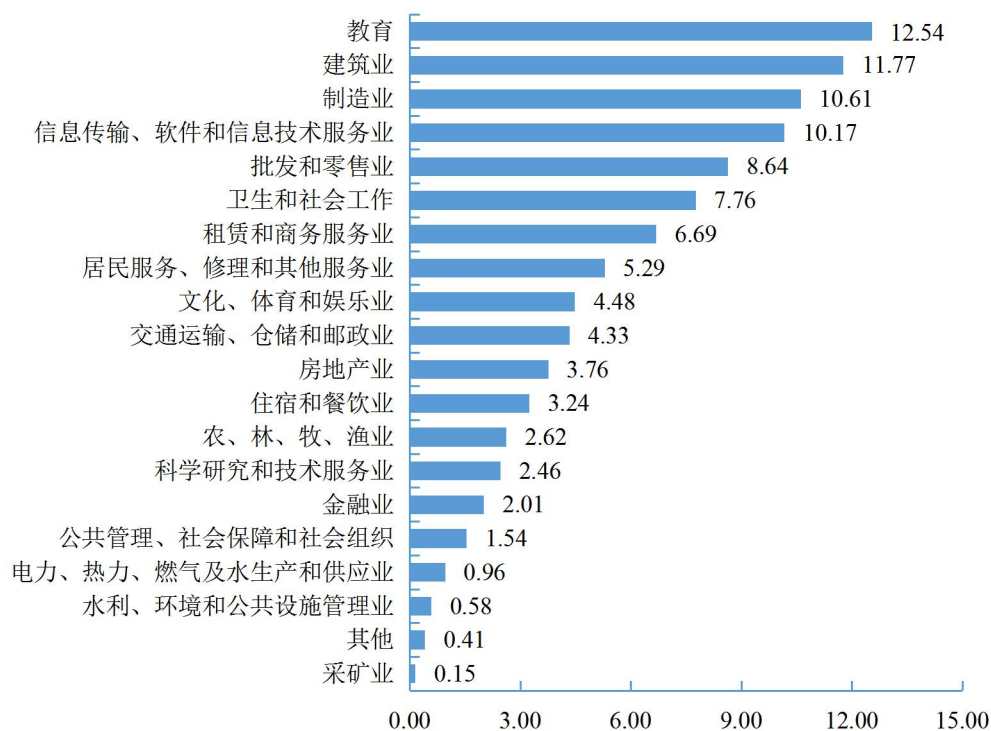


图 3-15 专科毕业生就业行业 (单位: %)

2.不同院校类型毕业生就业行业分布

不同院校类型毕业生的就业行业分布略有差异,其中研究生培养单位毕业生主要就业行业为科学研究和技术服务业(37.65%);本科院校毕业生主要就业行业为教育(16.26%);专科院校毕业生主要就业行业为建筑业(12.06%)。

表 3-24 不同院校类型主要就业行业分布(单位:%)

院校类型	前五就业行业
研究生培养单位	科学研究和技术服务业(37.65), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.36), 教育(12.35), 公共管理、社会保障和社会组织(11.75), 制造业(6.93)
本科院校	教育(16.26), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.70), 建筑业(10.44), 制造业(7.78), 文化、体育和娱乐业(6.83)
专科院校	建筑业(12.06), 制造业(11.76), 教育(11.11), 信息传输、软件和信息技术服务业(10.28), 批发和零售业(8.74)

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业行业分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业行业存在一定差异。

表 3-25 不同学科门类毕业研究生主要就业行业分布(单位:%)

学科门类	前五就业行业
医学	卫生和社会工作(81.21), 教育(6.89), 科学研究和技术服务业(4.63), 制造业(3.98), 公共管理、社会保障和社会组织(0.74)
教育学	教育(79.53), 文化、体育和娱乐业(6.17), 信息传输、软件和信息技术服务业(2.76), 公共管理、社会保障和社会组织(2.56), 租赁和商务服务业(1.57)
艺术学	教育(56.96), 文化、体育和娱乐业(13.93), 信息传输、软件和信息技术服务业(5.61), 房地产业(3.53), 公共管理、社会保障和社会组织(3.33)
经济学	金融业(56.49), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.56), 房地产业(5.20), 公共管理、社会保障和社会组织(4.86), 教育(4.51)
历史学	教育(54.24), 文化、体育和娱乐业(12.71), 公共管理、社会保障和社会组织(7.63), 科学研究和技术服务业(6.78), 金融业(3.39)
哲学	教育(51.82), 公共管理、社会保障和社会组织(17.27), 信息传输、软件和信息技术服务业(5.45), 文化、体育和娱乐业(4.55), 制造业(4.55)
文学	教育(51.26), 公共管理、社会保障和社会组织(7.74), 信息传输、软件和信息技术服务业(6.73), 制造业(5.33), 文化、体育和娱乐业(4.92)
农学	农、林、牧、渔业(33.03), 教育(11.86), 科学研究和技术服务业(8.58), 信息传输、软件和信息技术服务业(6.20), 公共管理、社会保障和社会组织(5.75)
工学	信息传输、软件和信息技术服务业(32.18), 科学研究和技术服务业(14.93), 制造业(13.56), 建筑业(7.03), 教育(5.78)
理学	教育(29.69), 科学研究和技术服务业(17.01), 信息传输、软件和信息技术服务业(11.63), 制造业(10.99), 卫生和社会工作(4.38)

学科门类	前五就业行业
法学	教育(26.65), 公共管理、社会保障和社会组织(17.14), 租赁和商务服务业(9.67), 居民服务、修理和其他服务业(7.31), 建筑业(6.58)
管理学	公共管理、社会保障和社会组织(18.91), 金融业(18.03), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.21), 教育(8.11), 制造业(6.20)

表 3-26 不同学科门类本科毕业生主要就业行业分布 (单位: %)

学科门类	前五就业行业
医学	卫生和社会工作(83.76), 教育(2.68), 批发和零售业(2.41), 科学研究和技术服务业(2.38), 制造业(2.30)
历史学	教育(69.95), 文化、体育和娱乐业(5.53), 批发和零售业(3.97), 信息传输、软件和信息技术服务业(3.63), 公共管理、社会保障和社会组织(2.59)
教育学	教育(46.29), 文化、体育和娱乐业(23.19), 批发和零售业(4.49), 租赁和商务服务业(4.29), 居民服务、修理和其他服务业(3.12)
农学	农、林、牧、渔业(44.93), 教育(7.84), 建筑业(7.42), 批发和零售业(6.91), 制造业(5.71)
理学	教育(42.35), 信息传输、软件和信息技术服务业(10.56), 制造业(7.96), 科学研究和技术服务业(6.98), 批发和零售业(4.62)
工学	信息传输、软件和信息技术服务业(22.17), 建筑业(16.30), 制造业(15.54), 交通运输、仓储和邮政业(9.48), 科学研究和技术服务业(6.05)
艺术学	文化、体育和娱乐业(23.28), 教育(20.40), 建筑业(9.26), 批发和零售业(9.03), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.91)
经济学	金融业(21.54), 批发和零售业(11.52), 信息传输、软件和信息技术服务业(11.19), 租赁和商务服务业(9.45), 教育(7.39)
法学	教育(17.90), 公共管理、社会保障和社会组织(11.21), 居民服务、修理和其他服务业(11.14), 租赁和商务服务业(8.67), 批发和零售业(8.21)
管理学	建筑业(17.34), 租赁和商务服务业(11.71), 批发和零售业(10.91), 信息传输、软件和信息技术服务业(9.40), 制造业(6.85)

注: 哲学样本量不足 15 份, 报告中不进行展示。

表 3-27 不同专业大类专科毕业生主要就业行业分布 (单位: %)

专业大类	前五就业行业
财经商贸大类	批发和零售业(37.50), 文化、体育和娱乐业(12.50), 住宿和餐饮业(12.50), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.69), 居民服务、修理和其他服务业(6.73)
电子信息大类	信息传输、软件和信息技术服务业(26.79), 批发和零售业(21.43), 文化、体育和娱乐业(17.86), 住宿和餐饮业(16.07), 租赁和商务服务业(7.14)
文化艺术大类	文化、体育和娱乐业(23.40), 信息传输、软件和信息技术服务业(17.02), 批发和零售业(17.02), 租赁和商务服务业(12.77), 居民服务、修理和其他服务业(8.51)
教育与体育大类	批发和零售业(28.57), 教育(21.43), 文化、体育和娱乐业(16.67), 居民服务、修理和其他服务业(11.90), 住宿和餐饮业(7.14)

专业大类	前五就业行业
装备制造大类	批发和零售业(20.59), 住宿和餐饮业(20.59), 信息传输、软件和信息技术服务业(17.65), 农、林、牧、渔业(14.71), 文化、体育和娱乐业(8.82)
土木建筑大类	批发和零售业(24.24), 住宿和餐饮业(15.15), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.15), 文化、体育和娱乐业(12.12), 租赁和商务服务业(9.09)
医药卫生大类	批发和零售业(31.82), 租赁和商务服务业(13.64), 住宿和餐饮业(13.64), 卫生和社会工作(9.09), 居民服务、修理和其他服务业(4.55)
交通运输大类	住宿和餐饮业(25.00), 批发和零售业(20.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.00), 居民服务、修理和其他服务业(10.00), 农、林、牧、渔业(10.00)
旅游大类	批发和零售业(55.56), 住宿和餐饮业(22.22), 文化、体育和娱乐业(11.11), 居民服务、修理和其他服务业(5.56), 信息传输、软件和信息技术服务业(5.56)
新闻传播大类	文化、体育和娱乐业(41.18), 批发和零售业(23.53), 居民服务、修理和其他服务业(11.76), 金融业(5.88), 教育(5.88)
公安与司法大类	教育(42.86), 批发和零售业(28.57), 居民服务、修理和其他服务业(14.29), 农、林、牧、渔业(14.29)
农林牧渔大类	农、林、牧、渔业(60.00), 水利、环境和公共设施管理业(20.00), 批发和零售业(20.00)
能源动力与材料大类	制造业(50.00), 住宿和餐饮业(25.00), 建筑业(25.00)
轻工纺织大类	农、林、牧、渔业(66.67), 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33)
公共管理与服务大类	住宿和餐饮业(33.33), 批发和零售业(33.33), 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33)
资源环境与安全大类	租赁和商务服务业(50.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(50.00)
生物与化工大类	批发和零售业(100.00)
食品药品与粮食大类	住宿和餐饮业(50.00), 批发和零售业(50.00)
水利大类	批发和零售业(100.00)

（三）就业职位类别分布¹⁶

1. 总体及不同学历毕业生就业职位类别分布

高校毕业生就业量最大的职位类别是办事人员和有关人员（21.74%），其次是工程技术人员（15.27%），第三是其他专业技术人员（12.48%）。从学历看，毕业研究生职位类别为工程技术人员的比例最高，为 25.72%；本科毕业生和专科毕业生职位类别为办事人员和有关人员的比例最高，分别为 24.60%和 21.47%。

¹⁶各就业职位类别比例=（从事该职位类别的毕业生人数÷已就业毕业生总人数）×100%。计算时，就业人数仅含到具体工作单位就业（即能填写工作职位类别）的人数，统计范围包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业人数。下同。

表 3-28 总体就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
办事人员和有关人员	21.74
工程技术人员	15.27
其他专业技术人员	12.48
教学人员	12.08
商业和服务业人员	11.54
卫生专业技术人员	6.12
经济业务人员	4.67
其他人员	3.60
生产和运输设备操作人员	3.43
金融业务人员	2.52
文学艺术工作人员	1.61
农林牧渔业技术人员	1.17
科学研究人员	1.05
新闻出版和文化工作人员	0.74
体育工作人员	0.72
公务员	0.50
法律专业人员	0.49
其他	0.25

表 3-29 毕业研究生就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
工程技术人员	25.72
教学人员	14.17
其他专业技术人员	11.65
科学研究人员	10.31
卫生专业技术人员	8.05
办事人员和有关人员	6.84
金融业务人员	6.33
其他人员	3.78
公务员	3.53

就业职位类别	比例
经济业务人员	2.84
商业和服务业人员	2.25
法律专业人员	1.72
农林牧渔业技术人员	1.27
体育工作人员	0.43
新闻出版和文化工作人员	0.42
文学艺术工作人员	0.33
生产和运输设备操作人员	0.22
其他	0.15

表 3-30 本科毕业生就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
办事人员和有关人员	24.60
工程技术人员	17.93
教学人员	13.49
其他专业技术人员	10.73
商业和服务业人员	7.97
经济业务人员	5.75
卫生专业技术人员	4.80
其他人员	3.43
金融业务人员	2.82
文学艺术工作人员	2.57
新闻出版和文化工作人员	1.17
生产和运输设备操作人员	1.16
体育工作人员	1.06
农林牧渔业技术人员	0.78
法律专业人员	0.72
科学研究人员	0.55
公务员	0.35
其他	0.13

表 3-31 专科毕业生就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
办事人员和有关人员	21.47
商业和服务业人员	16.37
其他专业技术人员	14.23
工程技术人员	11.12
教学人员	10.43
卫生专业技术人员	7.04
生产和运输设备操作人员	6.05
经济业务人员	3.95
其他人员	3.72
金融业务人员	1.63
农林牧渔业技术人员	1.53
文学艺术工作人员	0.93
体育工作人员	0.46
其他	0.39
新闻出版和文化工作人员	0.38
公务员	0.16
法律专业人员	0.09
科学研究人员	0.04

2.不同院校类型毕业生就业职位类别分布

不同院校类型毕业生就业职位类别略有差别，其中研究生培养单位毕业生就业职位类别主要为科学研究人员，比例为 43.07%；本科院校与专科院校毕业生就业职位类别均以办事人管和有关人员为主，比例分别为 22.71%和 20.43%。

表 3-32 不同院校类型主要就业职位类别分布（单位：%）

院校类型	前五就业职业类别
研究生培养单位	科学研究人员(43.07)、工程技术人员(20.18)、教学人员(9.34)、公务员(9.04)、其他专业技术人员(6.33)
本科院校	办事人员和有关人员(22.71)、工程技术人员(17.50)、教学人员(14.15)、其他专业技术人员(10.71)、商业和服务业人员(8.13)
专科院校	办事人员和有关人员(20.43)、商业和服务业人员(16.60)、其他专业技术人员(15.05)、工程技术人员(12.02)、教学人员(9.05)

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业职位类别分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业职位类别存在一定差异。

表 3-33 不同学科门类毕业研究生主要就业职位类别分布（单位：%）

学科门类	前五就业职位类别
医学	卫生专业技术人员(77.53)、科学研究人员(10.08)、其他人员(4.32)、教学人员(4.12)、其他专业技术人员(2.14)
教育学	教学人员(74.65)、办事人员和有关人员(7.21)、体育工作人员(6.62)、商业和服务业人员(2.71)、其他人员(2.51)
经济学	金融业务人员(56.74)、经济业务人员(13.06)、其他专业技术人员(6.74)、商业和服务业人员(5.76)、办事人员和有关人员(5.56)
艺术学	教学人员(54.70)、其他专业技术人员(11.54)、办事人员和有关人员(11.32)、文学艺术工作人员(9.19)、其他人员(5.56)
工学	工程技术人员(54.06)、科学研究人员(16.56)、其他专业技术人员(15.48)、教学人员(4.15)、办事人员和有关人员(3.62)
历史学	教学人员(52.99)、办事人员和有关人员(12.82)、新闻出版和文化工作人员(9.40)、其他人员(7.69)、其他专业技术人员(5.98)
哲学	教学人员(48.18)、办事人员和有关人员(19.09)、公务员(7.27)、其他人员(6.36)、商业和服务业人员(4.55)
文学	教学人员(47.88)、办事人员和有关人员(18.15)、其他人员(8.87)、其他专业技术人员(6.75)、新闻出版和文化工作人员(4.44)
法学	法律专业人员(33.53)、教学人员(21.69)、办事人员和有关人员(17.72)、公务员(9.93)、其他专业技术人员(5.13)
农学	农林牧渔业技术人员(25.46)、其他专业技术人员(17.46)、科学研究人员(10.02)、办事人员和有关人员(9.47)、教学人员(7.72)
理学	教学人员(25.10)、工程技术人员(20.92)、科学研究人员(20.27)、其他专业技术人员(17.74)、办事人员和有关人员(4.71)
管理学	公务员(16.59)、金融业务人员(15.70)、办事人员和有关人员(14.06)、经济业务人员(13.63)、其他专业技术人员(12.28)

表 3-34 不同学科门类本科毕业生主要就业职位类别分布（单位：%）

学科门类	前五就业职业类别
医学	卫生专业技术人员(81.91)、办事人员和有关人员(7.55)、其他专业技术人员(3.70)、商业和服务业人员(2.15)、教学人员(1.60)
历史学	教学人员(68.74)、办事人员和有关人员(13.64)、其他人员(4.84)、商业和服务业人员(3.28)、其他专业技术人员(3.28)
工学	工程技术人员(48.27)、其他专业技术人员(18.79)、办事人员和有关人员(14.41)、商业和服务业人员(4.59)、教学人员(2.95)
教育学	教学人员(45.94)、体育工作人员(18.05)、办事人员和有关人员(17.89)、商业和服务业人员(7.64)、其他人员(4.67)

学科门类	前五就业职业类别
理学	教学人员(39.76)、办事人员和有关人员(18.18)、其他专业技术人员(11.64)、工程技术人员(10.24)、其他人员(5.53)
农学	农林牧渔业技术人员(37.68)、办事人员和有关人员(31.93)、其他专业技术人员(6.44)、商业和服务业人员(6.01)、教学人员(4.72)
文学	办事人员和有关人员(36.57)、教学人员(36.35)、商业和服务业人员(9.10)、其他专业技术人员(4.94)、新闻出版和文化工作人员(3.97)
艺术学	办事人员和有关人员(36.06)、教学人员(18.65)、文学艺术工作人员(14.31)、其他专业技术人员(13.24)、商业和服务业人员(7.41)
法学	办事人员和有关人员(33.79)、法律专业人员(32.32)、教学人员(14.58)、商业和服务业人员(5.27)、其他专业技术人员(3.74)
管理学	办事人员和有关人员(31.62)、经济业务人员(20.56)、商业和服务业人员(14.73)、工程技术人员(10.10)、金融业务人员(6.45)
经济学	办事人员和有关人员(29.40)、金融业务人员(22.99)、经济业务人员(17.65)、商业和服务业人员(13.91)、其他人员(5.27)

注：哲学样本不足 15 份，报告中不进行展示。

表 3-35 不同专业大类专科毕业生主要就业职位类别分布（单位：%）

专业大类	前五就业职位类别
农林牧渔大类	农林牧渔业技术人员(69.93)、办事人员和有关人员(10.66)、其他专业技术人员(7.27)、商业和服务业人员(6.53)、工程技术人员(2.21)
医药卫生大类	卫生专业技术人员(60.77)、办事人员和有关人员(17.79)、商业和服务业人员(9.44)、其他专业技术人员(6.85)、其他人员(1.67)
教育与体育大类	教学人员(63.67)、办事人员和有关人员(17.18)、商业和服务业人员(8.91)、体育工作人员(2.67)、其他人员(2.57)
公安与司法大类	办事人员和有关人员(60.54)、商业和服务业人员(13.45)、法律专业人员(10.24)、公务员(8.23)、教学人员(2.21)
水利大类	工程技术人员(55.79)、办事人员和有关人员(24.96)、其他专业技术人员(12.40)、商业和服务业人员(3.43)、生产和运输设备操作人员(0.98)
土木建筑大类	工程技术人员(55.78)、办事人员和有关人员(16.33)、其他专业技术人员(12.79)、商业和服务业人员(7.31)、其他人员(4.05)
旅游大类	商业和服务业人员(54.48)、办事人员和有关人员(27.90)、其他专业技术人员(6.72)、其他人员(3.85)、教学人员(2.51)
新闻传播大类	办事人员和有关人员(47.84)、其他专业技术人员(14.58)、商业和服务业人员(11.19)、文学艺术工作人员(10.64)、教学人员(6.51)
公共管理与服务大类	办事人员和有关人员(45.62)、商业和服务业人员(18.32)、教学人员(13.40)、其他人员(5.70)、卫生专业技术人员(4.85)
资源环境与安全大类	工程技术人员(42.84)、其他专业技术人员(24.48)、办事人员和有关人员(15.34)、商业和服务业人员(8.02)、生产和运输设备操作人员(5.17)
生物与化工大类	生产和运输设备操作人员(40.23)、其他专业技术人员(26.85)、办事人员和有关人员(9.88)、其他人员(7.30)、商业和服务业人员(6.58)
轻工纺织大类	其他专业技术人员(38.28)、商业和服务业人员(20.83)、办事人员和有关人员(13.25)、工程技术人员(10.11)、其他人员(6.28)

专业大类	前五就业职位类别
能源动力与材料大类	工程技术人员(36.79)、办事人员和有关人员(21.28)、生产和运输设备操作人员(18.43)、其他专业技术人员(17.91)、商业和服务业人员(2.40)
文化艺术大类	办事人员和有关人员(35.32)、其他专业技术人员(21.96)、商业和服务业人员(14.14)、教学人员(11.82)、文学艺术工作人员(7.17)
电子信息大类	其他专业技术人员(33.56)、办事人员和有关人员(21.41)、商业和服务业人员(15.68)、工程技术人员(12.68)、其他人员(5.41)
食品药品与粮食大类	其他专业技术人员(32.38)、商业和服务业人员(16.09)、办事人员和有关人员(12.81)、生产和运输设备操作人员(11.35)、卫生专业技术人员(8.91)
财经商贸大类	办事人员和有关人员(31.22)、商业和服务业人员(27.09)、经济业务人员(18.35)、金融业务人员(6.63)、其他专业技术人员(6.37)
装备制造大类	生产和运输设备操作人员(30.61)、其他专业技术人员(22.63)、工程技术人员(17.82)、办事人员和有关人员(11.42)、商业和服务业人员(10.55)
交通运输大类	商业和服务业人员(27.84)、其他专业技术人员(20.16)、生产和运输设备操作人员(14.43)、工程技术人员(13.62)、办事人员和有关人员(13.33)

(四) 就业单位性质分布¹⁷

1. 总体及不同学历毕业生就业单位性质分布

高校毕业生就业于其他企业¹⁸的比例(66.84%)最高,其次为国有企业(12.32%),第三是医疗卫生单位(5.30%)。从学历看,毕业研究生就业于国有企业的比例最高,为29.44%。本科毕业生和专科毕业生就业于其他企业的比例均为最高,分别为66.75%和73.26%。

表 3-36 总体及不同学历毕业生就业单位性质(单位:%)

就业单位性质	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
其他企业	66.84	27.28	66.75	73.26
国有企业	12.32	29.44	13.85	8.16
医疗卫生单位	5.30	8.22	4.44	5.63
中初教育单位	4.47	6.40	5.58	3.12
其他事业单位	2.69	4.61	2.24	2.80
三资企业	2.48	5.89	2.44	1.97
其他	2.39	1.02	2.28	2.72
机关	1.69	4.79	1.33	1.53

¹⁷各就业单位性质比例=(在该性质单位就业的毕业生人数÷已就业毕业生总人数)×100%。计算时,就业人数仅含到具体工作单位就业(即能填写单位性质)的人数,统计范围包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业人数。下同。

¹⁸其他企业:指除国有企业和三资企业外的其他企业,如民营企业、股份制企业等(全文统一)。

就业单位性质	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
高等教育单位	0.87	8.54	0.40	0.08
科研设计单位	0.36	3.31	0.19	0.06
部队	0.34	0.33	0.26	0.42
城镇社区	0.18	0.18	0.17	0.18
农村建制村	0.07	0.00	0.06	0.08
总计	100.00	100.00	100.00	100.00

2.不同院校类型毕业生就业单位性质分布

不同院校类型毕业生就业单位性质略有差异,其中研究生培养单位毕业生就业单位性质主要为科研设计单位,比例为 39.46%;本科院校和专科院校毕业生均以在其他企业就业为主,比例分别为 62.84%和 72.87%。

表 3-37 不同院校类型主要就业单位性质分布(单位:%)

院校类型	前五就业单位性质
研究生培养单位	科研设计单位(39.46)、国有企业(15.06)、其他企业(14.46)、机关(9.94)、高等教育单位(9.64)
本科院校	其他企业(62.84)、国有企业(14.78)、中初教育单位(5.74)、医疗卫生单位(4.65)、三资企业(2.73)
专科院校	其他企业(72.87)、国有企业(8.72)、医疗卫生单位(6.24)、其他事业单位(2.64)、中初教育单位(2.61)

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业单位性质分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业单位性质存在一定差异。

表 3-38 不同学科门类毕业研究生主要就业单位性质分布(单位:%)

学科门类	前五就业单位性质
医学	医疗卫生单位(74.53)、其他企业(9.82)、高等教育单位(6.57)、国有企业(2.38)、三资企业(1.93)
教育学	中初教育单位(56.59)、其他企业(16.55)、高等教育单位(15.88)、其他事业单位(4.77)、机关(2.12)
经济学	国有企业(49.65)、其他企业(32.92)、机关(5.28)、三资企业(3.96)、高等教育单位(3.40)
农学	其他企业(48.99)、其他事业单位(15.17)、国有企业(10.94)、高等教育单位(9.47)、机关(5.88)

学科门类	前五就业单位性质
工学	国有企业(44.20)、其他企业(29.44)、三资企业(9.04)、科研设计单位(6.18)、高等教育单位(5.16)
艺术学	其他企业(41.24)、高等教育单位(29.91)、中初教育单位(12.18)、其他事业单位(5.98)、国有企业(5.34)
法学	其他企业(32.70)、高等教育单位(21.44)、国有企业(18.54)、机关(13.91)、其他事业单位(4.22)
管理学	国有企业(32.52)、其他企业(26.27)、机关(17.48)、三资企业(6.81)、高等教育单位(6.09)
历史学	中初教育单位(29.91)、高等教育单位(17.95)、其他企业(17.09)、其他事业单位(9.40)、国有企业(9.40)
哲学	其他企业(27.27)、高等教育单位(25.45)、机关(11.82)、其他事业单位(10.91)、中初教育单位(10.91)
理学	其他企业(26.21)、国有企业(17.49)、中初教育单位(15.55)、高等教育单位(12.43)、其他事业单位(10.90)
文学	中初教育单位(25.40)、其他企业(24.80)、高等教育单位(16.23)、国有企业(13.21)、机关(7.46)

表 3-39 不同学科门类本科毕业生主要就业单位性质分布（单位：%）

学科门类	前五就业单位性质
艺术学	其他企业(85.75)、中初教育单位(3.89)、其他事业单位(2.77)、国有企业(2.75)、其他(2.34)
农学	其他企业(80.69)、三资企业(5.41)、其他(5.06)、国有企业(3.35)、中初教育单位(1.97)
管理学	其他企业(76.03)、国有企业(14.75)、三资企业(2.58)、其他(2.11)、其他事业单位(1.13)
经济学	其他企业(73.67)、国有企业(16.77)、三资企业(2.62)、其他(2.50)、机关(1.97)
医学	医疗卫生单位(71.53)、其他企业(18.90)、机关(2.32)、部队(1.67)、三资企业(1.15)
文学	其他企业(71.28)、中初教育单位(14.71)、国有企业(3.63)、其他事业单位(2.89)、其他(2.38)
法学	其他企业(68.22)、中初教育单位(9.40)、国有企业(7.57)、机关(5.84)、其他(2.80)
工学	其他企业(61.32)、国有企业(28.65)、三资企业(4.16)、其他(1.83)、其他事业单位(1.50)
教育学	其他企业(58.09)、中初教育单位(25.31)、其他事业单位(7.73)、其他(3.13)、机关(2.40)
理学	其他企业(52.27)、中初教育单位(25.39)、国有企业(5.75)、其他(4.79)、其他事业单位(4.79)
历史学	中初教育单位(51.99)、其他企业(32.99)、其他事业单位(4.84)、其他(4.49)、高等教育单位(2.07)

注：哲学样本量不足 15 份，报告中不进行展示。

表 3-40 不同专业大类专科毕业生主要就业单位性质分布（单位：%）

专业大类	前五就业单位性质
新闻传播大类	其他企业(91.38)、其他事业单位(2.85)、国有企业(1.60)、机关(1.05)、中初教育单位(0.97)
文化艺术大类	其他企业(88.91)、中初教育单位(2.30)、其他(2.27)、三资企业(1.94)、其他事业单位(1.72)
财经商贸大类	其他企业(88.18)、其他(3.68)、国有企业(2.53)、机关(1.71)、三资企业(1.57)
食品药品与粮食大类	其他企业(87.05)、国有企业(3.69)、医疗卫生单位(2.30)、其他(2.16)、三资企业(1.88)
旅游大类	其他企业(87.03)、其他(3.90)、国有企业(2.69)、三资企业(2.67)、其他事业单位(1.14)
电子信息大类	其他企业(86.29)、国有企业(6.64)、三资企业(2.11)、其他(1.86)、部队(0.96)
轻工纺织大类	其他企业(85.45)、三资企业(8.12)、国有企业(3.52)、其他(1.38)、其他事业单位(0.69)
土木建筑大类	其他企业(83.39)、国有企业(12.52)、其他(1.91)、三资企业(0.77)、机关(0.60)
农林牧渔大类	其他企业(83.28)、其他事业单位(4.54)、机关(4.28)、三资企业(3.32)、医疗卫生单位(2.03)
资源环境与安全大类	其他企业(78.53)、国有企业(14.31)、其他(2.93)、其他事业单位(2.76)、机关(0.95)
公共管理与服务大类	其他企业(78.05)、机关(5.42)、中初教育单位(4.35)、国有企业(3.42)、其他(2.21)
生物与化工大类	其他企业(76.44)、国有企业(10.70)、三资企业(6.89)、其他(3.70)、其他事业单位(1.44)
装备制造大类	其他企业(68.71)、国有企业(19.99)、三资企业(6.85)、其他(2.26)、部队(1.06)
水利大类	其他企业(66.07)、国有企业(27.24)、机关(2.12)、其他事业单位(1.79)、三资企业(0.98)
能源动力与材料大类	其他企业(61.95)、国有企业(32.23)、三资企业(3.54)、其他(1.20)、机关(0.63)
交通运输大类	其他企业(60.28)、国有企业(32.27)、部队(2.10)、其他(1.78)、三资企业(1.60)
教育与体育大类	其他企业(58.28)、中初教育单位(19.18)、其他事业单位(13.34)、其他(3.87)、机关(3.53)
公安与司法大类	其他企业(53.21)、机关(37.35)、其他事业单位(2.81)、中初教育单位(2.11)、国有企业(1.81)
医药卫生大类	医疗卫生单位(48.31)、其他企业(44.35)、其他(3.55)、其他事业单位(1.59)、中初教育单位(0.63)

四、升学及出国（境）¹⁹

（一）国内升学

1. 总体及不同学历毕业生国内升学率

高校毕业生的国内升学率为 14.41%。其中，毕业研究生的国内升学率为 4.90%，本科

¹⁹本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

毕业生的国内升学率为 14.86%，专科毕业生的国内升学率为 15.32%。

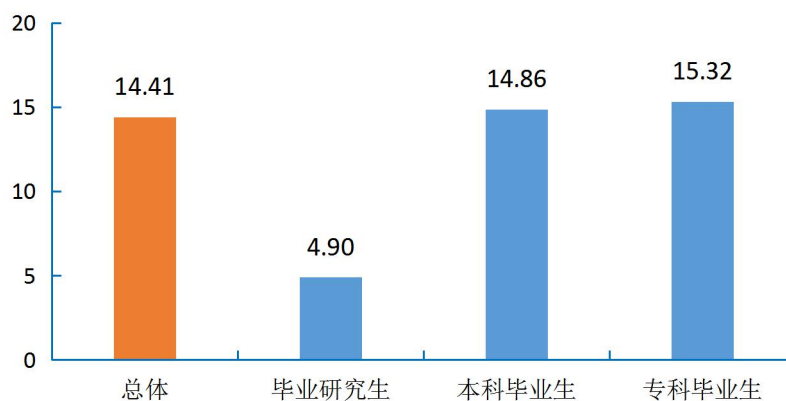


图 3-16 总体及不同学历毕业生国内升学率（单位：%）

2.不同性别毕业生国内升学率

从性别看，毕业生中男生的国内升学率（12.88%），低于女生（15.68%）。

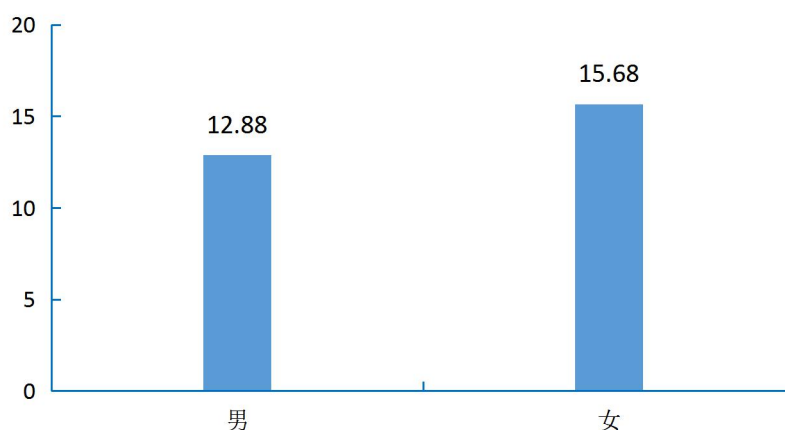


图 3-17 不同性别毕业生国内升学率（单位：%）

3.不同学科门类/专业大类毕业生国内升学率

毕业研究生不同学科门类中，医学（10.02%）、理学（9.95%）和哲学（9.14%）的国内升学率位居前三位；本科毕业生不同学科门类中，哲学（41.94%）、农学（41.71%）和医学（29.73%）的国内升学率位居前三位；专科毕业生不同专业大类中，公共管理与服务大类（18.87%）、公安与司法大类（22.54%）、新闻传播大类（23.23%）的国内升学率位居前三位。

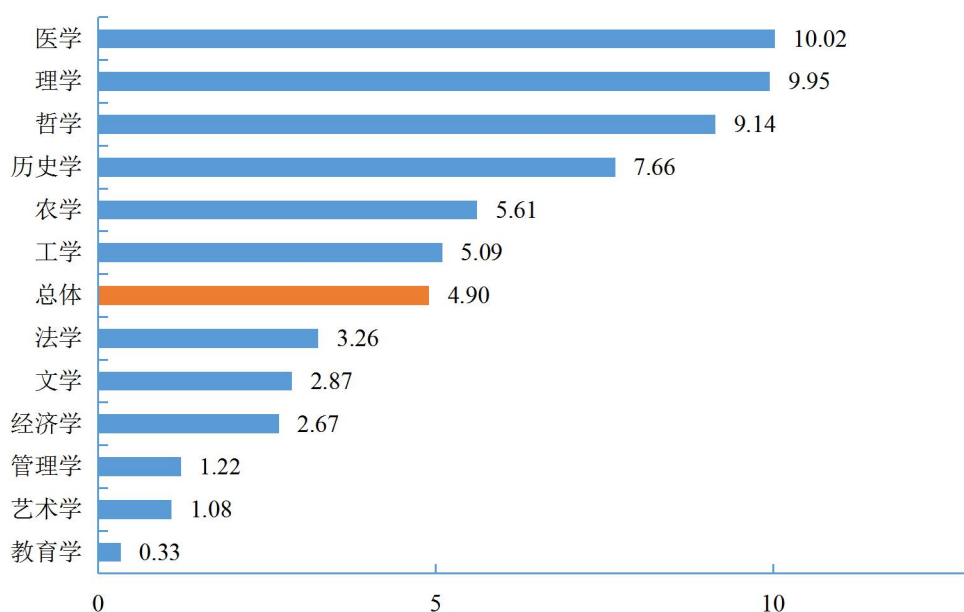


图 3-18 不同学科门类毕业研究生国内升学率（单位：%）

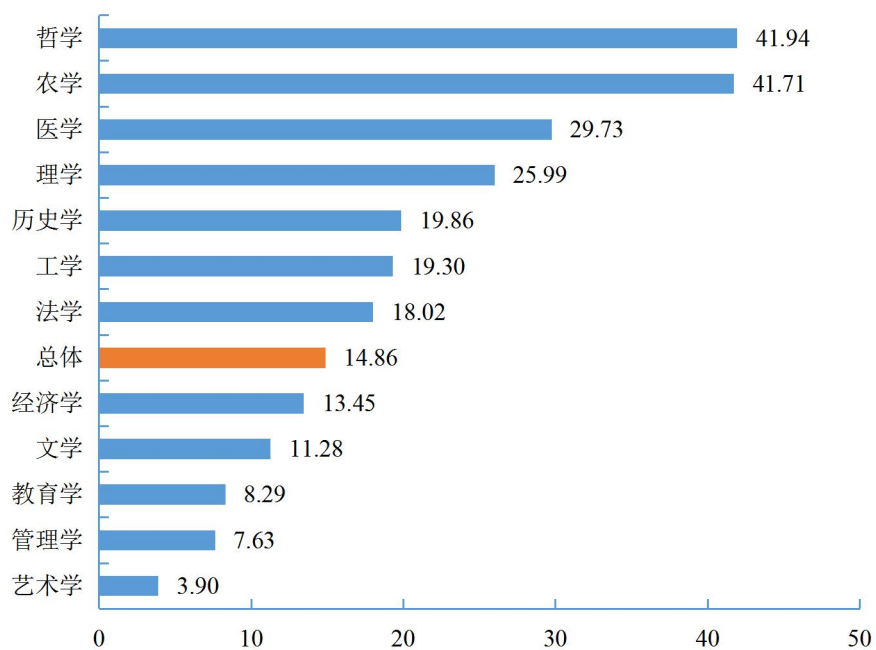


图 3-19 不同学科门类本科毕业生国内升学率（单位：%）

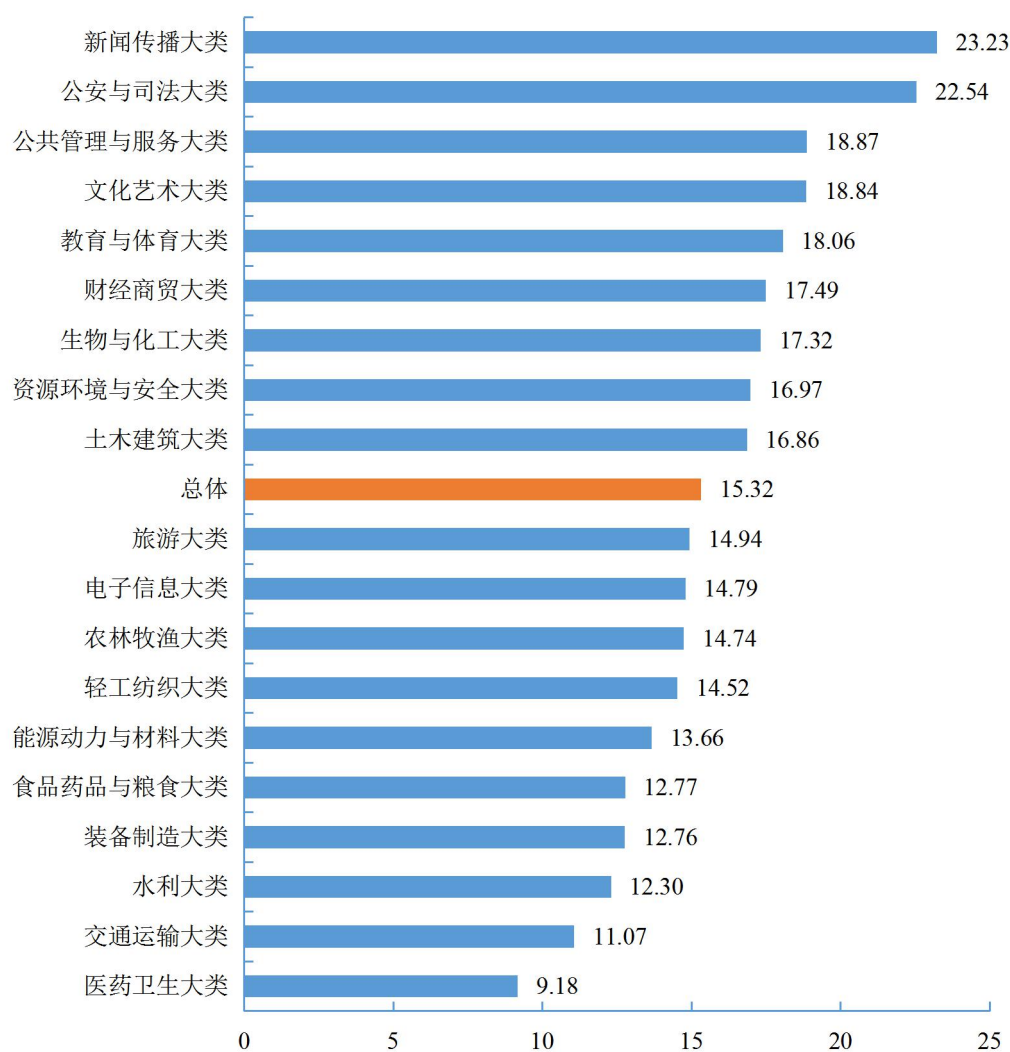


图 3-20 不同专业大类专科毕业生国内升学率（单位：%）

（二）出国（境）率

1. 总体及不同学历毕业生出国（境）率

高校毕业生的出国（境）率为 1.35%。其中，毕业研究生的出国（境）率为 0.84%，本科毕业生的出国（境）率为 2.47%，专科毕业生的出国（境）率为 0.24%。

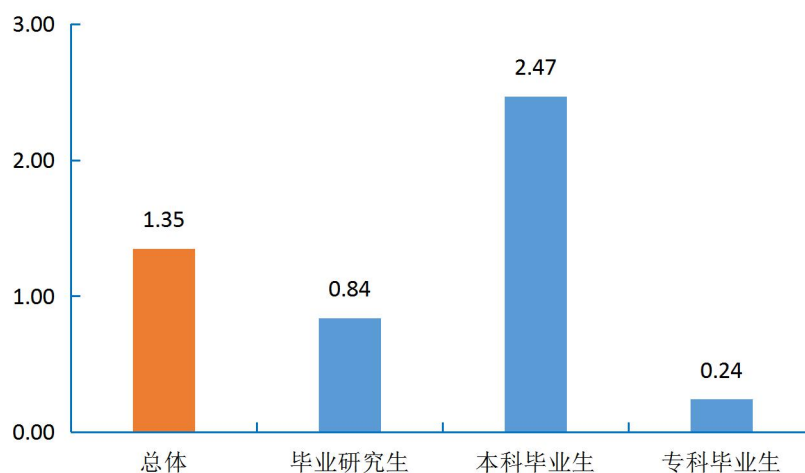


图 3-21 总体及不同学历毕业生出国（境）率（单位：%）

2.不同性别毕业生出国（境）率

从性别看，毕业生中男生的出国（境）率（1.30%），略低于女生（1.39%）。

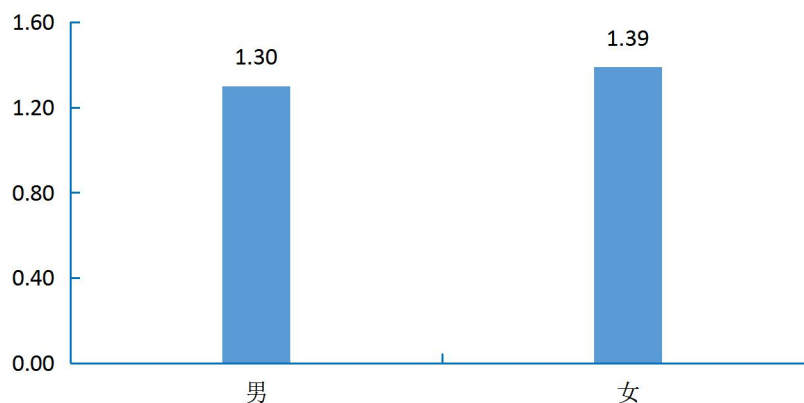


图 3-22 不同性别毕业生出国（境）率（单位：%）

3.不同学科门类/专业大类毕业生出国（境）率

毕业研究生不同学科门类中，文学（1.26%）、理学（1.21%）和工学（1.04%）的出国（境）率位居前三位；本科毕业生不同学科门类中，哲学（12.90%）、经济学（7.32%）和文学（3.44%）的出国（境）率位居前三位；专科毕业生不同专业大类中，新闻传播大类（0.69%）、财经商贸大类（0.57%）和教育与体育大类（0.46%）的出国（境）率位居前三位。

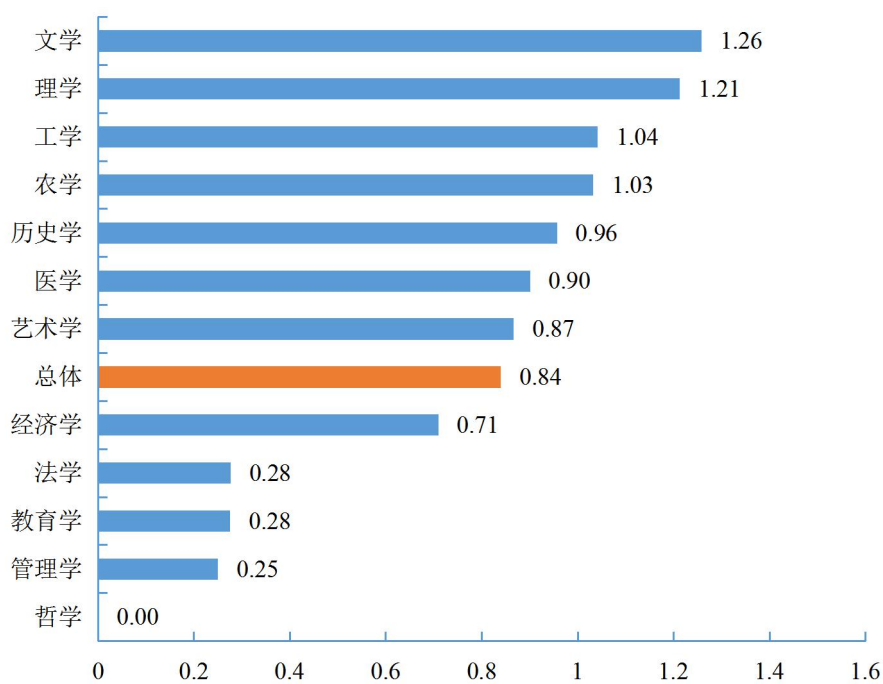


图 3-23 不同学科门类毕业研究生出国(境)率(单位: %)

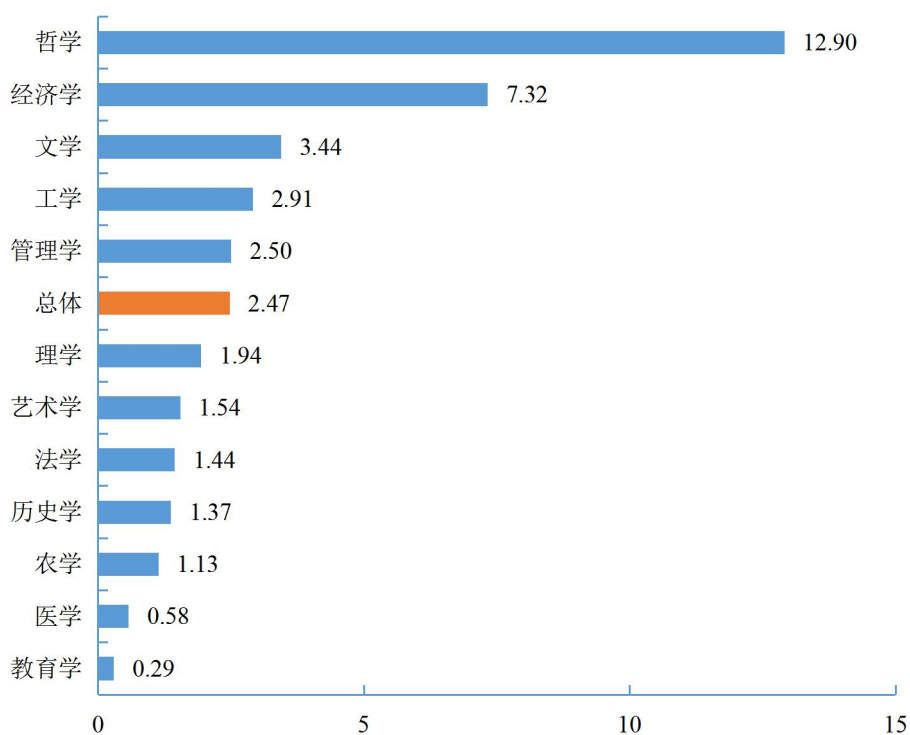


图 3-24 不同学科门类本科毕业生出国(境)率(单位: %)

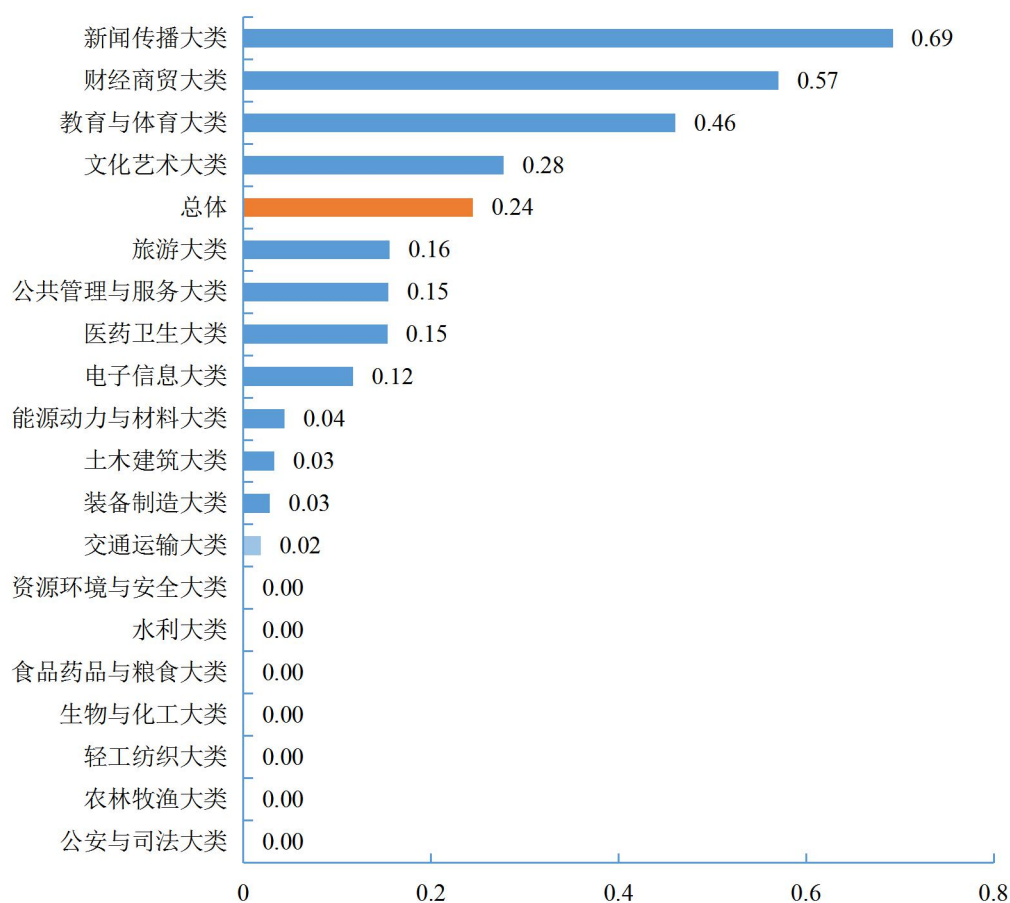


图 3-25 不同专业大类专科毕业生出国（境）率（单位：%）

五、自主创业²⁰

（一）自主创业率

1. 总体及不同学历毕业生自主创业率

高校毕业生的自主创业率为 0.33%。其中，毕业研究生的自主创业率为 0.47%，本科毕业生自主创业率为 0.45%，专科毕业生的自主创业率为 0.20%。

²⁰本节统计数据中，自主创业率和创业行业来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

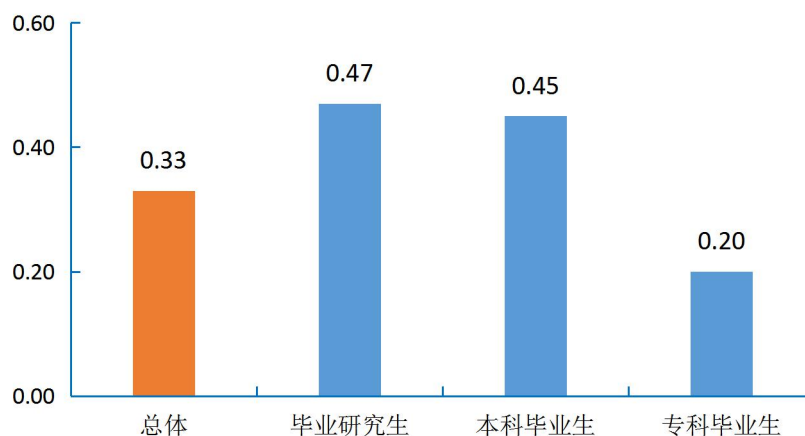


图 3-26 总体及不同学历毕业生自主创业率 (单位: %)

2.不同性别毕业生自主创业率

从性别看,毕业生中男生的自主创业率(0.46%),高于女生(0.23%)。

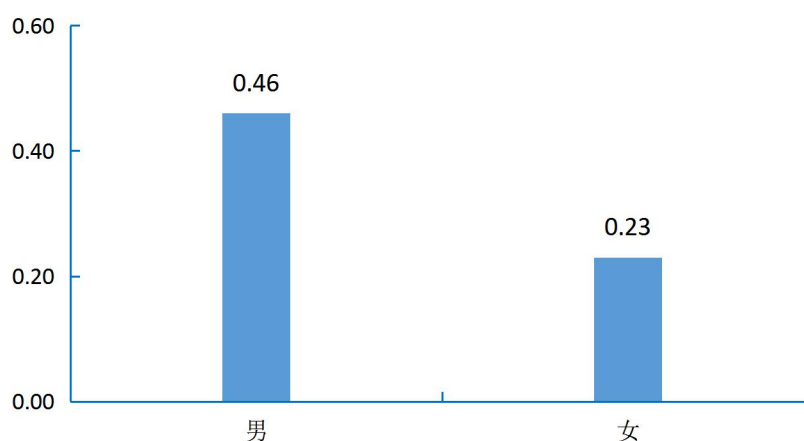


图 3-27 不同性别毕业生自主创业率 (单位: %)

3.不同学科门类/专业大类毕业生自主创业率

毕业研究生不同学科门类中,艺术学(1.41%)、法学(1.27%)和管理学(1.25%)的自主创业率位居前三位;本科毕业生不同学科门类中,教育学(1.06%)、艺术学(1.05%)和法学(0.51%)的自主创业率位居前三位;专科毕业生不同专业大类中,新闻传播大类(0.44%)、公安与司法大类(0.37%)、文化艺术大类(0.37%)的自主创业率位居前三位。

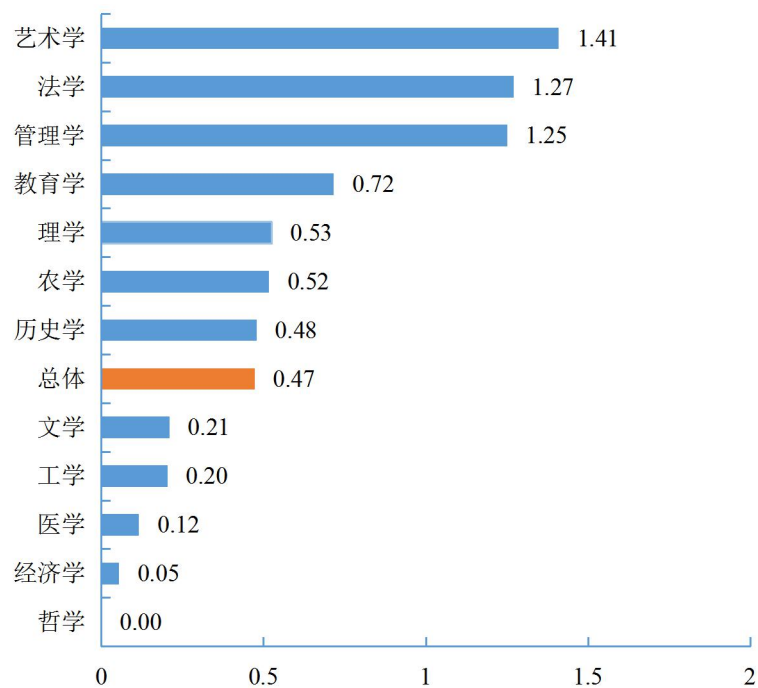


图 3-28 不同学科门类毕业研究生自主创业率（单位：%）

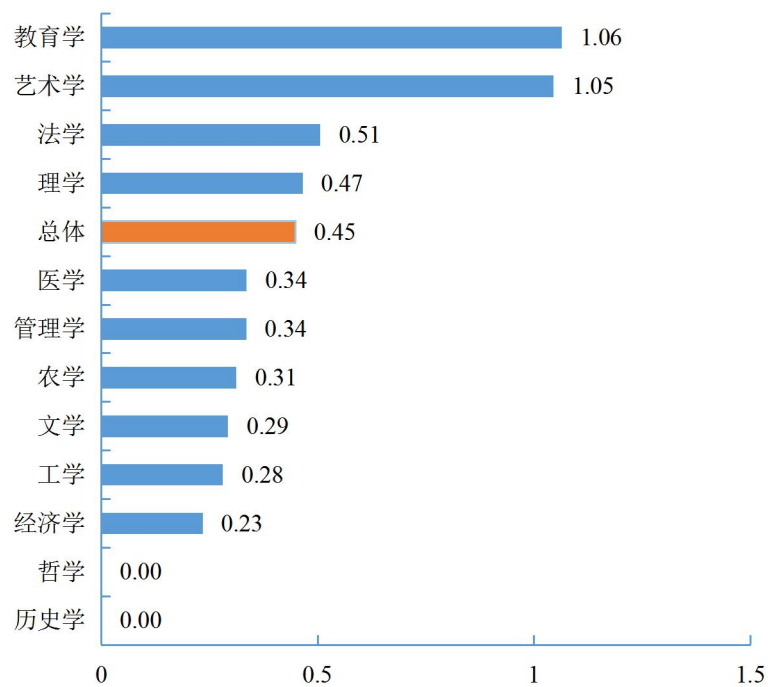


图 3-29 不同学科门类本科毕业生自主创业率（单位：%）

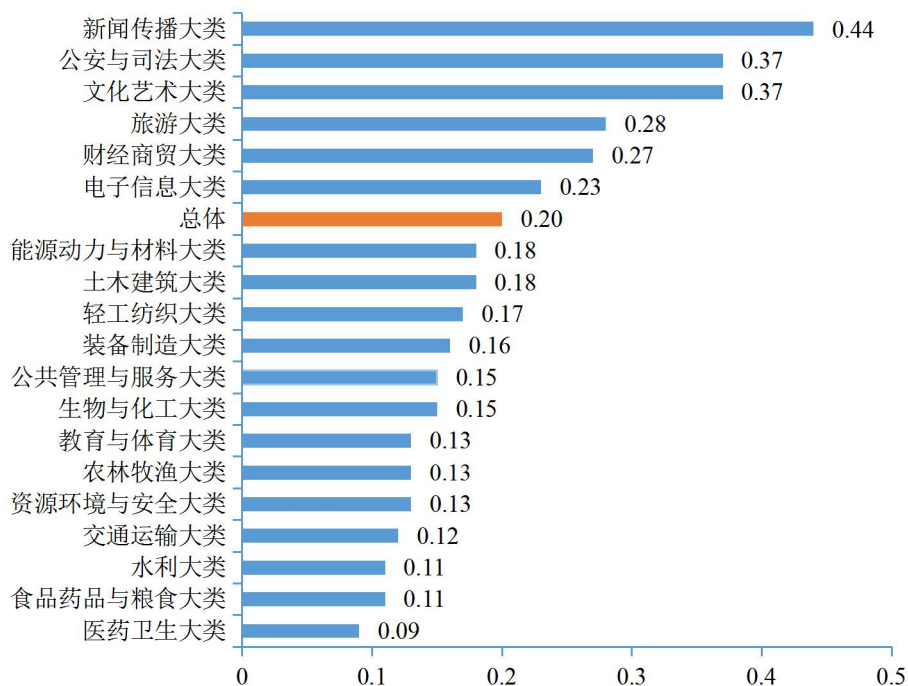


图 3-30 不同专业大类专科毕业生自主创业率（单位：%）

（二）创业行业

1. 总体及不同学历毕业生创业行业

高校毕业生创业行业主要为批发和零售业（23.05%），其次是文化、体育和娱乐业（22.10%），第三是信息传输、软件和信息技术服务业（14.06%）。

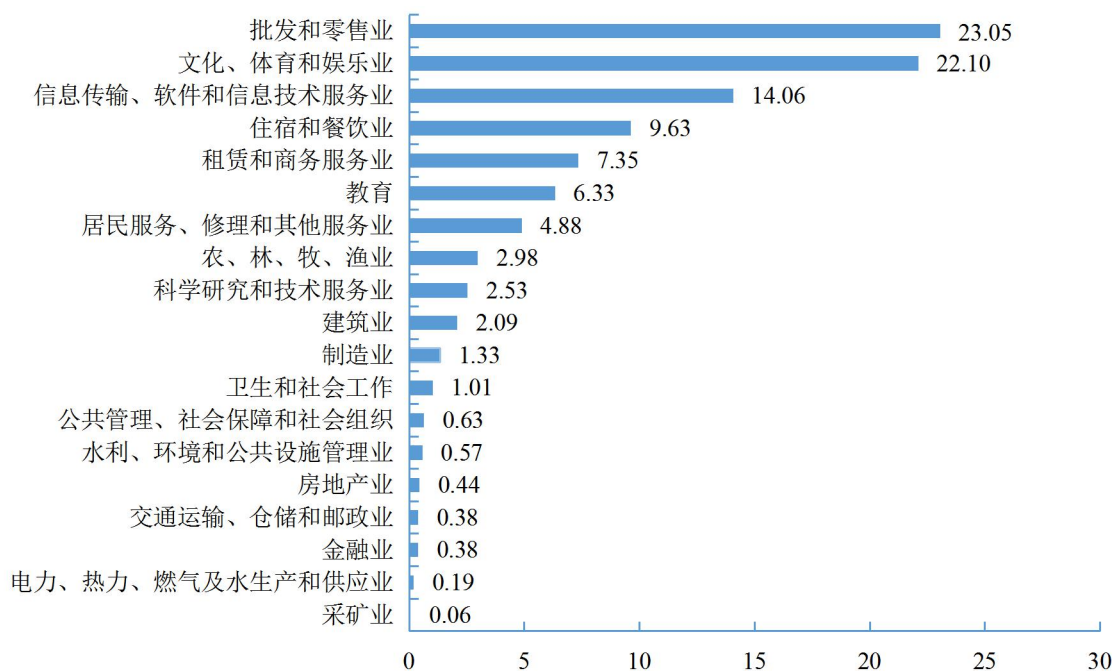


图 3-31 总体创业行业（单位：%）

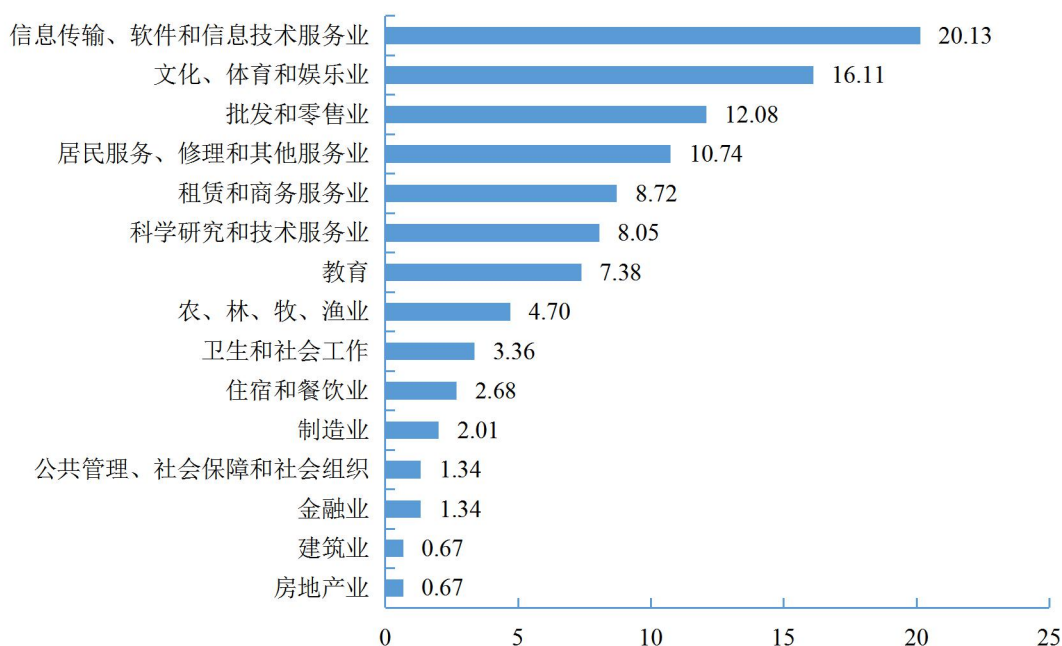


图 3-32 毕业研究生创业行业 (单位: %)

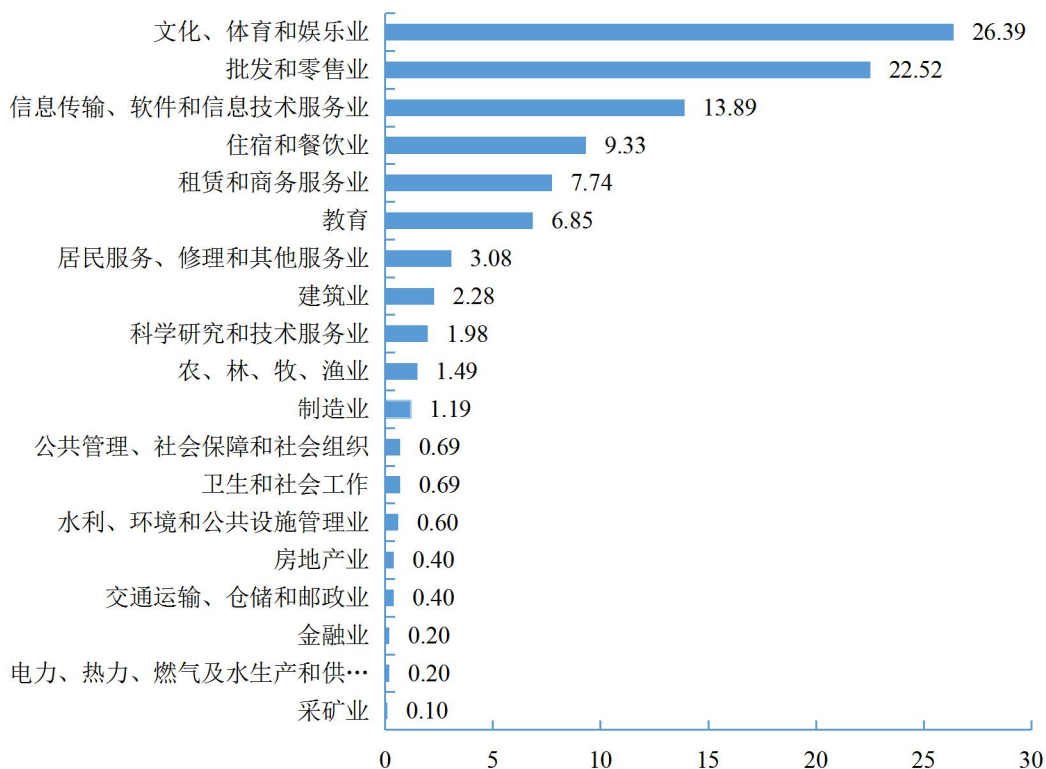


图 3-33 本科毕业生创业行业 (单位: %)

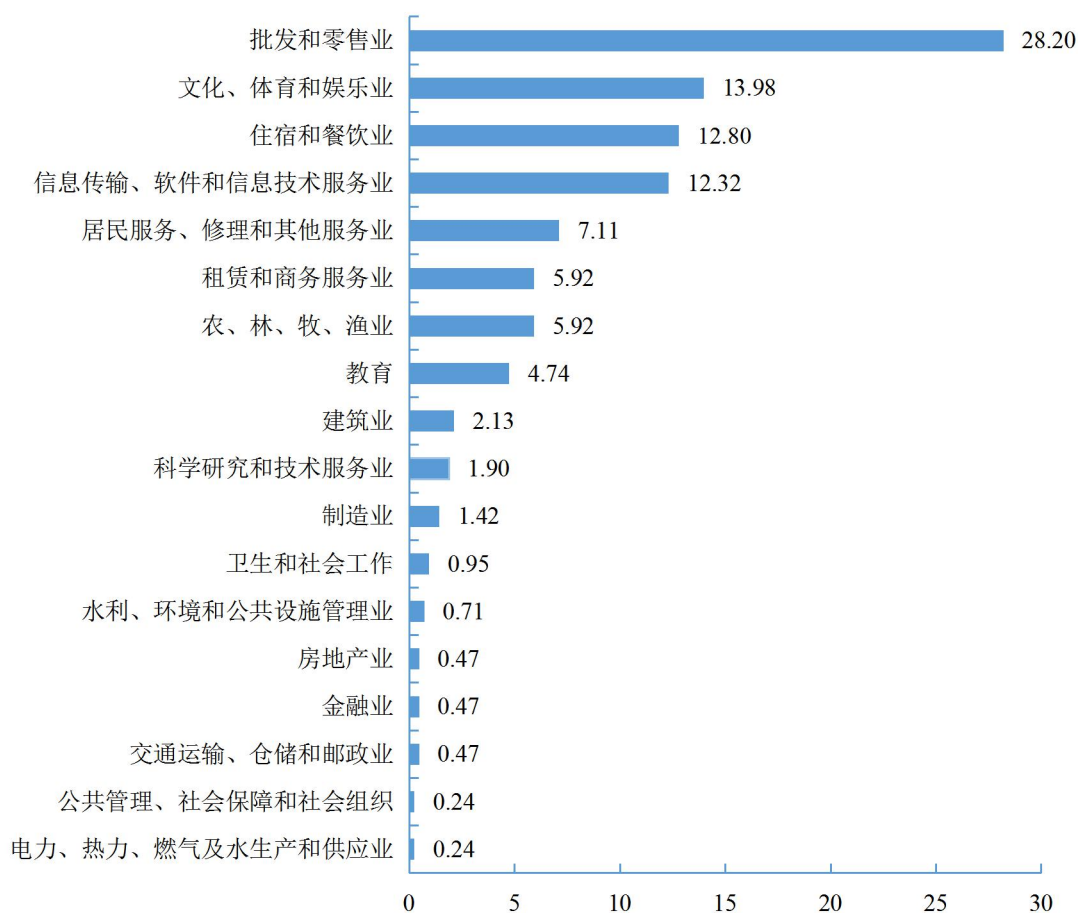


图 3-34 专科毕业生创业行业（单位：%）

2.不同性别毕业生创业行业

男生创业行业主要为文化、体育和娱乐业(24.45%)，女生创业行业主要为批发和零售业(30.64%)。

表 3-41 不同性别毕业生主要创业行业（单位：%）

性别	前五创业行业
男	文化、体育和娱乐业(24.45)，批发和零售业(18.64)，信息传输、软件和信息技术服务业(17.74)，住宿和餐饮业(8.12)，租赁和商务服务业(7.11)
女	批发和零售业(30.64)，文化、体育和娱乐业(18.07)，住宿和餐饮业(12.22)，信息传输、软件和信息技术服务业(7.75)，租赁和商务服务业(7.75)

3.不同学科门类/专业大类毕业生创业行业

不同学科门类/专业大类毕业生主要创业行业存在一定差异。

表 3-42 不同学科门类毕业研究生主要创业行业（单位：%）

学科门类	前五创业行业
管理学	批发和零售业(28.89)，信息传输、软件和信息技术服务业(24.44)，租赁和商务服务业(15.56)，文化、体育和娱乐业(6.67)，居民服务、修理和其他服务业(4.44)
工学	信息传输、软件和信息技术服务业(32.00)，科学研究和技术服务业(20.00)，租赁和商务服务业(8.00)，批发和零售业(8.00)，文化、体育和娱乐业(8.00)
法学	居民服务、修理和其他服务业(47.83)，公共管理、社会保障和社会组织(8.70)，教育(8.70)，租赁和商务服务业(8.70)，卫生和社会工作(8.70)
理学	信息传输、软件和信息技术服务业(38.46)，批发和零售业(15.38)，农、林、牧、渔业(15.38)，科学研究和技术服务业(15.38)，教育(7.69)
教育学	文化、体育和娱乐业(69.23)，信息传输、软件和信息技术服务业(15.38)，教育(7.69)，农、林、牧、渔业(7.69)
艺术学	文化、体育和娱乐业(38.46)，教育(30.77)，制造业(7.69)，信息传输、软件和信息技术服务业(7.69)，租赁和商务服务业(7.69)
农学	文化、体育和娱乐业(25.00)，农、林、牧、渔业(25.00)，居民服务、修理和其他服务业(12.50)，信息传输、软件和信息技术服务业(12.50)，制造业(12.50)
医学	卫生和社会工作(50.00)，文化、体育和娱乐业(25.00)，科学研究和技术服务业(25.00)
文学	居民服务、修理和其他服务业(33.33)，文化、体育和娱乐业(33.33)，租赁和商务服务业(33.33)
历史学	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00)
经济学	建筑业(100.00)

表 3-43 不同学科门类本科毕业生主要创业行业（单位：%）

学科门类	前五创业行业
艺术学	文化、体育和娱乐业(45.60)，批发和零售业(15.64)，租赁和商务服务业(11.07)，教育(7.17)，住宿和餐饮业(6.84)
工学	信息传输、软件和信息技术服务业(36.00)，批发和零售业(19.50)，文化、体育和娱乐业(11.50)，租赁和商务服务业(9.00)，住宿和餐饮业(6.50)
管理学	批发和零售业(35.66)，住宿和餐饮业(13.29)，信息传输、软件和信息技术服务业(9.79)，教育(8.39)，文化、体育和娱乐业(7.69)
教育学	文化、体育和娱乐业(47.32)，批发和零售业(15.18)，教育(8.93)，信息传输、软件和信息技术服务业(8.93)，住宿和餐饮业(7.14)
理学	批发和零售业(32.35)，信息传输、软件和信息技术服务业(22.06)，住宿和餐饮业(14.71)，教育(7.35)，科学研究和技术服务业(5.88)
文学	批发和零售业(27.69)，文化、体育和娱乐业(24.62)，教育(10.77)，信息传输、软件和信息技术服务业(6.15)，租赁和商务服务业(6.15)

学科门类	前五创业行业
医学	文化、体育和娱乐业(34.69), 住宿和餐饮业(32.65), 批发和零售业(10.20), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.16), 教育(4.08)
法学	批发和零售业(40.00), 租赁和商务服务业(11.43), 卫生和社会工作(11.43), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.57), 居民服务、修理和其他服务业(5.71)
经济学	批发和零售业(47.62), 租赁和商务服务业(14.29), 信息传输、软件和信息技术服务业(14.29), 居民服务、修理和其他服务业(4.76), 金融业(4.76)
农学	批发和零售业(37.50), 居民服务、修理和其他服务业(12.50), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.50), 教育(12.50), 住宿和餐饮业(12.50)

表 3-44 不同专业大类专科毕业生主要创业行业（单位：%）

学科门类	前五创业行业
财经商贸大类	批发和零售业(37.50), 文化、体育和娱乐业(12.50), 住宿和餐饮业(12.50), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.69), 居民服务、修理和其他服务业(6.73)
电子信息大类	信息传输、软件和信息技术服务业(26.79), 批发和零售业(21.43), 文化、体育和娱乐业(17.86), 住宿和餐饮业(16.07), 租赁和商务服务业(7.14)
文化艺术大类	文化、体育和娱乐业(23.40), 信息传输、软件和信息技术服务业(17.02), 批发和零售业(17.02), 租赁和商务服务业(12.77), 居民服务、修理和其他服务业(8.51)
教育与体育大类	批发和零售业(28.57), 教育(21.43), 文化、体育和娱乐业(16.67), 居民服务、修理和其他服务业(11.90), 住宿和餐饮业(7.14)
装备制造大类	批发和零售业(20.59), 住宿和餐饮业(20.59), 信息传输、软件和信息技术服务业(17.65), 农、林、牧、渔业(14.71), 文化、体育和娱乐业(8.82)
土木建筑大类	批发和零售业(24.24), 住宿和餐饮业(15.15), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.15), 文化、体育和娱乐业(12.12), 租赁和商务服务业(9.09)
医药卫生大类	批发和零售业(31.82), 租赁和商务服务业(13.64), 住宿和餐饮业(13.64), 卫生和社会工作(9.09), 居民服务、修理和其他服务业(4.55)
交通运输大类	住宿和餐饮业(25.00), 批发和零售业(20.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.00), 居民服务、修理和其他服务业(10.00), 农、林、牧、渔业(10.00)
旅游大类	批发和零售业(55.56), 住宿和餐饮业(22.22), 文化、体育和娱乐业(11.11), 居民服务、修理和其他服务业(5.56), 信息传输、软件和信息技术服务业(5.56)
新闻传播大类	文化、体育和娱乐业(41.18), 批发和零售业(23.53), 居民服务、修理和其他服务业(11.76), 金融业(5.88), 教育(5.88)
公安与司法大类	教育(42.86), 批发和零售业(28.57), 居民服务、修理和其他服务业(14.29), 农、林、牧、渔业(14.29)
农林牧渔大类	农、林、牧、渔业(60.00), 水利、环境和公共设施管理业(20.00), 批发和零售业(20.00)
能源动力与材料大类	制造业(50.00), 住宿和餐饮业(25.00), 建筑业(25.00)
轻工纺织大类	农、林、牧、渔业(66.67), 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33)
公共管理与服务大类	住宿和餐饮业(33.33), 批发和零售业(33.33), 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33)
资源环境与安全大类	租赁和商务服务业(50.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(50.00)
生物与化工大类	批发和零售业(100.00)

学科门类	前五创业行业
食品药品与粮食大类	住宿和餐饮业(50.00), 批发和零售业(50.00)
水利大类	批发和零售业(100.00)

(三) 创业资金来源²¹

1. 总体及不同学历毕业生创业资金来源

高校毕业生创业资金来源主要是父母亲友的支持（54.88%）和银行及其他金融机构贷款（16.33%）。从学历看，毕业研究生创业资金来源主要是银行及其他金融机构贷款（30.00%）；本科毕业生创业资金来源是个人赚取（53.89%）。专科毕业生创业资金来源主要是父母亲友的支持（52.09%）。

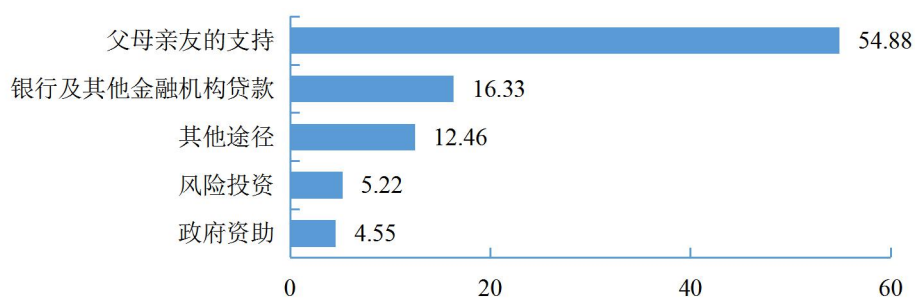


图 3-35 总体创业资金来源（单位：%）

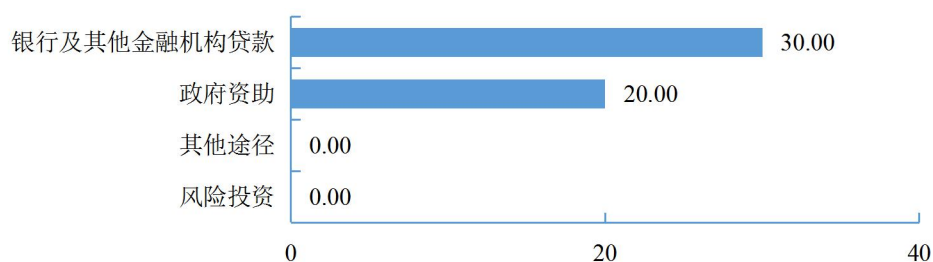


图 3-36 毕业研究生创业资金来源（单位：%）

²¹创业资金来源题目为多选题，调查毕业生创业资金的主要来源渠道。

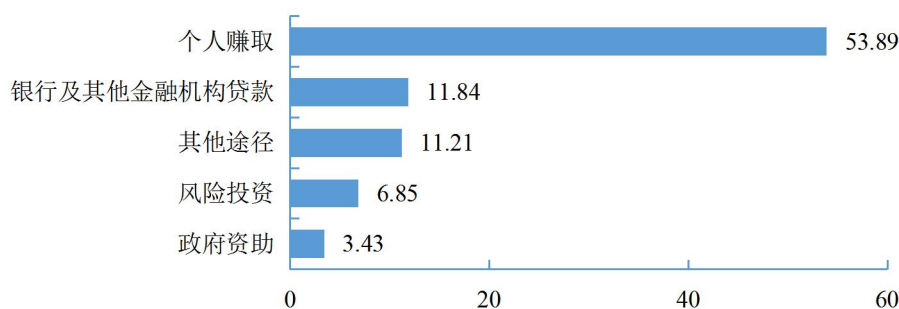


图 3-37 本科毕业生创业资金来源（单位：%）

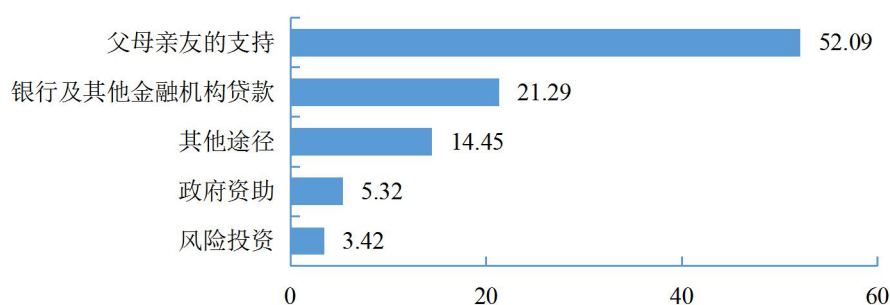


图 3-38 专科毕业生创业资金来源（单位：%）

2.不同性别毕业生创业资金来源

男、女生创业资金来源均主要是个人赚取，比例分别为 54.82%、57.00%。

表 3-45 不同性别毕业生创业资金来源（单位：%）

性别	创业资金来源
男	个人赚取(54.82)、父母亲友的支持(54.49)、银行及其他金融机构贷款(18.27)、其他途径(16.28)、风险投资(5.98)
女	个人赚取(57.00)、父母亲友的支持(55.29)、银行及其他金融机构贷款(14.33)、其他途径(8.53)、政府资助(5.46)

（四）创业面临的困难²²

1.总体及不同学历毕业生创业困难

高校毕业生创业困难主要是资金筹备(47.27%)，其次为产品、服务的营销推广(34.29%)，第三是创业团队组建(32.51%)。从学历看，毕业研究生创业困难主要是资金筹备、产品

²²创业面临的困难题目为多选题，调查影响毕业生创业的多元因素。

服务的营销推广、创业团队组建、产品服务的开发，比例均为 44.44%；本科毕业生和专科毕业生创业困难均主要是资金筹备，分别为 45.78%和 50.20%。

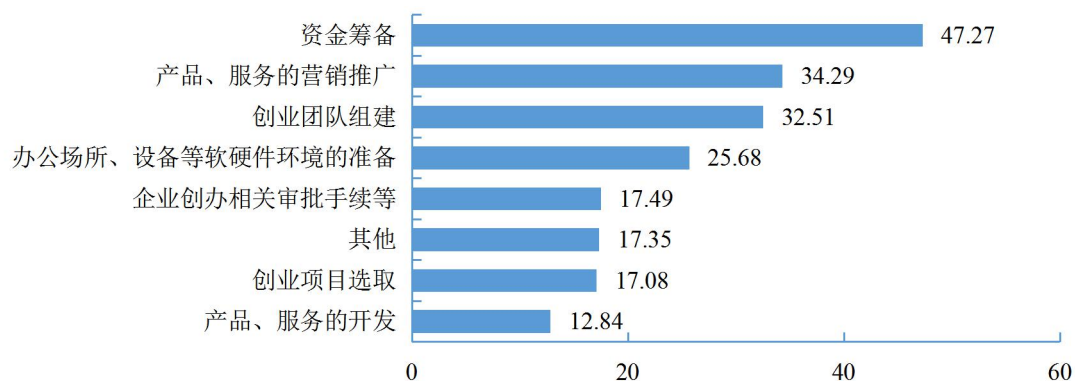


图 3-39 总体创业困难（单位：%）

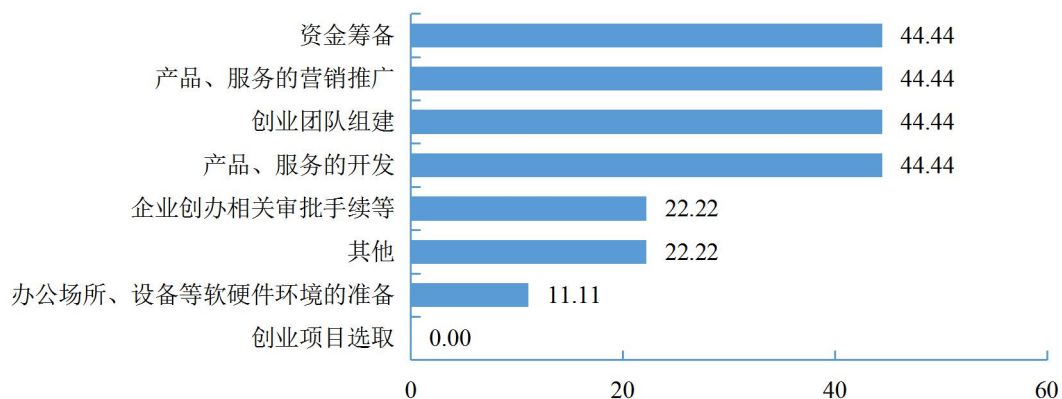


图 3-40 毕业研究生创业困难（单位：%）

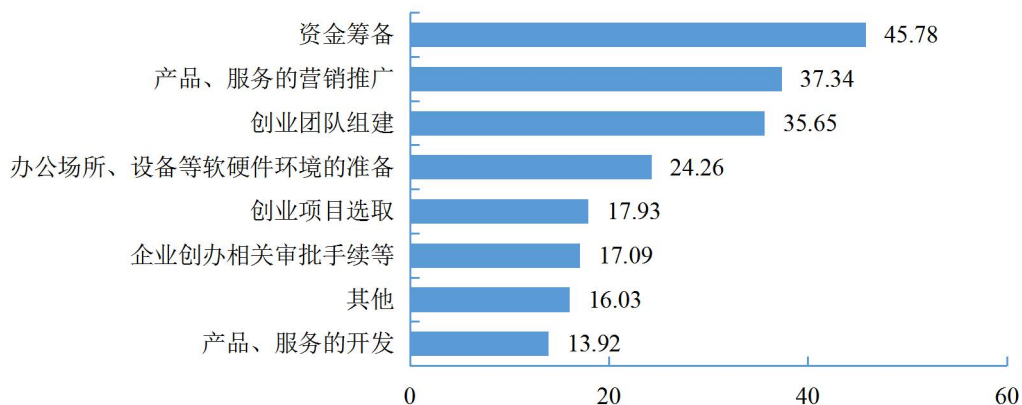


图 3-41 本科毕业生创业困难（单位：%）

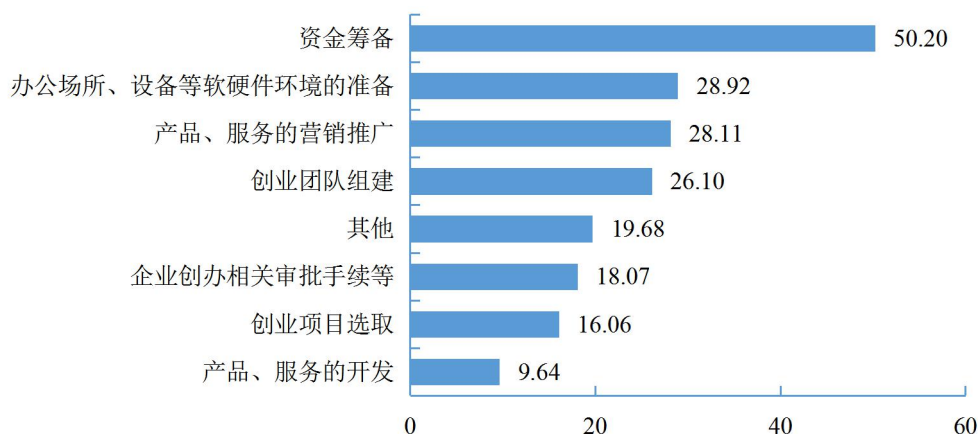


图 3-42 专科毕业生创业困难 (单位: %)

2. 不同性别毕业生创业困难

男生和女生创业困难均主要为资金筹备, 比例分别为 45.16% 和 49.44%。

表 3-46 不同性别毕业生主要创业困难 (单位: %)

性别	前五创业困难
男	资金筹备(45.16)、产品、服务的营销推广(34.41)、创业团队组建(33.60)、办公场所、设备等软硬件环境的准备(24.46)、其他(17.74)
女	资金筹备(49.44)、产品、服务的营销推广(34.17)、创业团队组建(31.39)、办公场所、设备等软硬件环境的准备(26.94)、企业创办相关审批手续等(17.78)

(五) 创业期望获得的帮扶²³

1. 总体及不同学历毕业生创业期望获得的帮扶

高校毕业生创业时, 期望获得的帮扶主要是资金支持 (71.62%), 其次为政策支持 (53.62%), 第三是创业平台支持 (36.20%)。从学历看, 毕业研究生创业期望获得的帮扶主要是资金支持和政策支持, 比例均为 62.50%; 本科毕业生和专科毕业生创业期望获得的帮扶均主要是资金支持, 分别为 72.58% 和 70.47%。

²³创业期望获得的帮扶题目为多选题, 调查毕业生创业希望获得哪些方面的帮助。

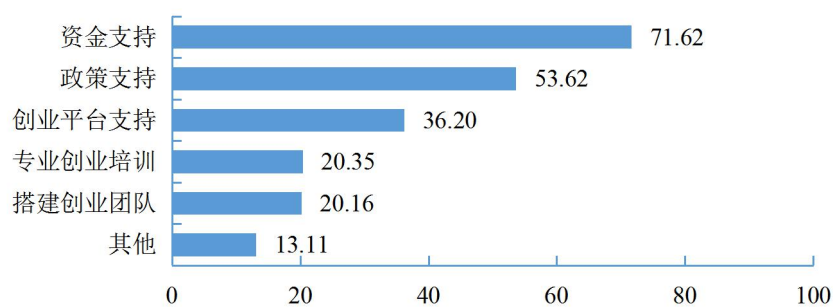


图 3-43 总体创业期望获得的帮扶 (单位: %)

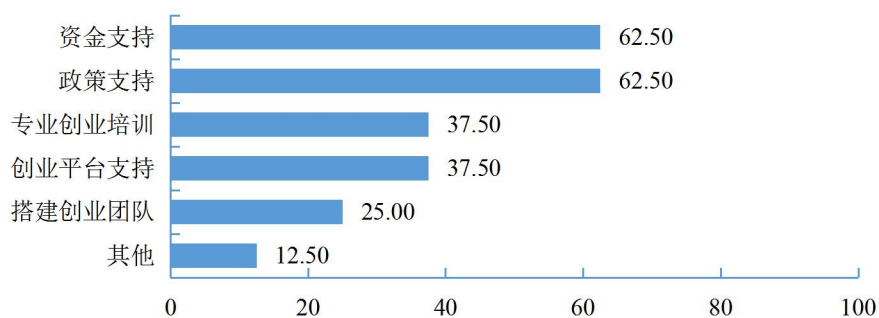


图 3-44 毕业研究生创业期望获得的帮扶 (单位: %)

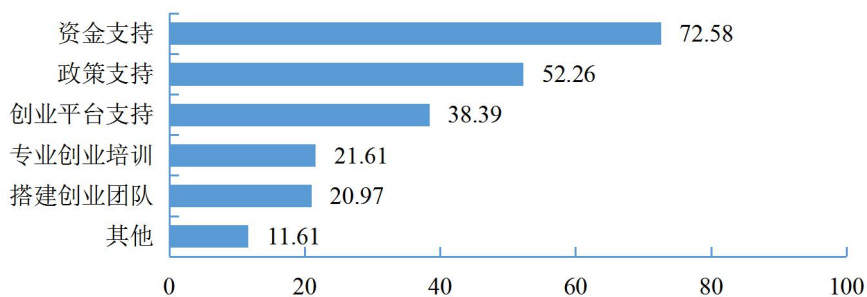


图 3-45 本科毕业生创业期望获得的帮扶 (单位: %)

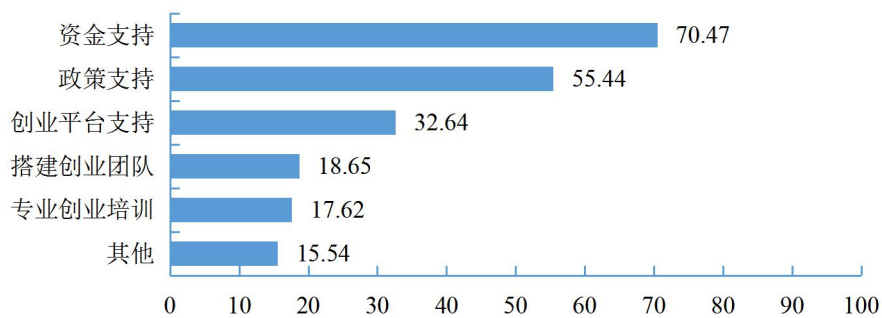


图 3-46 专科毕业生创业期望获得的帮扶 (单位: %)

2.不同性别毕业生创业期望获得的帮扶

男生和女生创业时期望获得的帮扶均主要是资金支持（占比分别为 71.53%和 71.73%）。

表 3-47 不同性别毕业生主要创业期望获得的帮扶（单位：%）

性别	前五创业期望获得的帮扶
男	资金支持(71.53)、政策支持(55.84)、创业平台支持(36.13)、搭建创业团队(20.07)、专业创业培训(17.88)
女	资金支持(71.73)、政策支持(51.05)、创业平台支持(36.29)、专业创业培训(23.21)、搭建创业团队(20.25)

六、未就业²⁴

（一）未就业类型

1.总体及不同学历毕业生未就业类型

14.23%的高校毕业生处于未就业状态，其中最主要的未就业类型为待就业（88.06%），其次为不就业拟升学（8.86%），第三为其他暂不就业（3.08%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生最主要的未就业类型均为待就业，比例分别为 90.32%、81.03%、97.39%。

表 3-48 总体及不同学历毕业生未就业类型分布（单位：%）

未就业类型	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
待就业	88.06	90.32	81.03	97.39
不就业拟升学	8.86	4.26	14.95	1.14
其他暂不就业	3.08	5.42	4.02	1.47

2.不同困难生类别毕业生未就业类型

从困难生类别来看，困难生和非困难生最主要的未就业类型均为待就业，比例分别为 91.60%、87.24%。

²⁴本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。未就业类型包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

表 3-49 不同困难生类别毕业生未就业类型分布（单位：%）

未就业类型	困难生	非困难生
待就业	91.60	87.24
不就业拟升学	6.06	9.51
其他暂不就业	2.33	3.25

（二）未就业原因²⁵

1. 总体及不同学历毕业生暂未就业原因

总体未就业毕业生中，未就业的最主要原因是“求职中”（68.40%），其次是“拟参加公招考试”（10.67%），第三是“拟升学”（8.96%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生未就业的最主要原因均是“求职中”（比例分别为 64.77%、61.37%和 78.64%）。

表 3-50 总体及不同学历毕业生未就业原因（单位：%）

未就业原因	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
求职中	68.40	64.77	61.37	78.64
拟参加公招考试	10.67	17.01	14.98	3.85
拟升学	8.96	4.34	15.04	1.16
签约中	7.80	8.14	3.84	13.23
暂不就业	2.55	4.67	3.14	1.45
拟应征入伍	0.85	0.00	0.58	1.32
拟出国出境	0.56	0.84	0.90	0.05
拟创业	0.21	0.23	0.15	0.30

2. 不同困难生类别毕业生暂未就业原因

未就业的困难生和非困难生，最主要原因均是“求职中”（比例分别为 71.43%和 67.70%），其次均是“拟参加公招考试”（比例分别为 11.91%和 10.39%），第三均为“签约中”（比例分别为 7.06%和 7.97%）。

²⁵未就业原因包括求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍、暂不就业、拟升学、拟出国出境。

表 3-51 不同困难生类别毕业生未就业原因（单位：%）

未就业原因	困难生	非困难生
求职中	71.43	67.70
拟参加公招考试	11.91	10.39
签约中	7.06	7.97
拟升学	6.13	9.61
暂不就业	2.31	2.61
拟应征入伍	0.94	0.82
拟创业	0.17	0.22
拟出国出境	0.05	0.68

第四章 就业质量调查分析

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业满意度²⁶

1. 总体及不同学历毕业生就业满意度

毕业生工作满意度细分为工作总的满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度三个维度。

高校毕业生工作总体满意度为 85.44%，其中工作内容的满意度（86.70%）最高。从学历看，毕业研究生工作总的满意度（89.81%）高于本科毕业生（84.90%）和专科毕业生（85.58%）。从评价维度看，各学历毕业生的工作内容满意度均最高，分别为 90.97%、86.20%、86.83%。

表 4-1 总体及不同学历毕业生就业满意度（单位：%）

评价维度	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
职业发展前景满意度	84.17	88.64	83.59	84.33
工作内容满意度	86.70	90.97	86.20	86.83
工作总体满意度	85.44	89.81	84.90	85.58

2. 不同学科门类/专业大类毕业生就业满意度

从不同学科门类/专业大类毕业生的工作总体满意度情况看，毕业研究生中，历史学毕业研究生工作总的满意度和职业发展前景满意度均为最高，分别为 92.86%、95.24%；哲学毕业研究生工作内容满意度最高，为 95.00%。本科毕业生中，法学本科毕业生工作总的满意度最高，为 88.00%，历史学本科毕业生工作职业发展前景的满意度最高，为 86.73%，法学本科毕业生工作内容满意度最高，为 90.00%。专科毕业生中，农林牧渔大类专科毕业生在工作总的满意度、职业发展前景满意度和工作内容满意度均为最高，分别为 91.71%、91.87%和 91.54%。

²⁶将毕业生对目前工作的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，就业满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意人数）÷ 五个等级的总人数×100%。

表 4-2 不同学科门类毕业研究生就业满意度（单位：%）

学科门类	工作总的满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
医学	90.63	87.66	93.59
历史学	92.86	95.24	90.48
哲学	92.50	90.00	95.00
理学	90.15	89.91	90.39
法学	89.13	86.96	91.30
管理学	88.50	87.56	89.43
文学	90.21	89.14	91.28
工学	90.63	90.00	91.26
农学	90.15	86.36	93.94
教育学	87.27	86.08	88.46
经济学	85.65	83.52	87.78
艺术学	85.00	80.00	90.00
总体	89.81	88.64	90.97

表 4-3 不同学科门类本科毕业生就业满意度（单位：%）

学科门类	工作总的满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
医学	87.91	86.60	89.21
法学	88.00	86.00	90.00
艺术学	84.87	83.51	86.23
理学	86.92	85.33	88.51
经济学	84.44	83.96	84.91
教育学	84.77	82.57	86.96
管理学	84.74	83.44	86.03
文学	84.74	83.37	86.10
历史学	87.56	86.73	88.39

学科门类	工作总的满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
农学	83.34	81.48	85.19
工学	84.53	83.26	85.80
总体	84.90	83.59	86.20

注：哲学样本量不足 15 份，报告中不进行展示。

表 4-4 不同专业大类专科毕业生就业满意度（单位：%）

专业大类	工作总的满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
农林牧渔大类	91.71	91.87	91.54
轻工纺织大类	85.78	82.98	88.57
公安与司法大类	85.16	84.69	85.63
生物与化工大类	89.43	89.02	89.83
交通运输大类	86.81	85.54	88.08
文化艺术大类	87.76	87.14	88.38
水利大类	90.27	91.07	89.47
医药卫生大类	86.14	84.71	87.56
食品药品与粮食大类	85.09	79.07	91.11
土木建筑大类	86.94	85.79	88.08
新闻传播大类	85.97	84.50	87.44
教育与体育大类	84.80	83.53	86.07
装备制造大类	84.77	83.09	86.45
旅游大类	86.08	85.01	87.15
财经商贸大类	85.01	84.11	85.90
电子信息大类	83.95	82.21	85.68
公共管理与服务大类	85.22	84.37	86.07
资源环境与安全大类	85.12	82.74	87.50
能源动力与材料大类	85.28	84.48	86.08
总体	85.58	84.33	86.83

（二）专业相关度²⁷

1. 总体及不同学历毕业生专业相关度

高校毕业生就业与专业相关度为 69.55%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业与专业相关度分别为 83.65%、71.06%、67.03%。学历越高，毕业生就业与专业相关度越高。

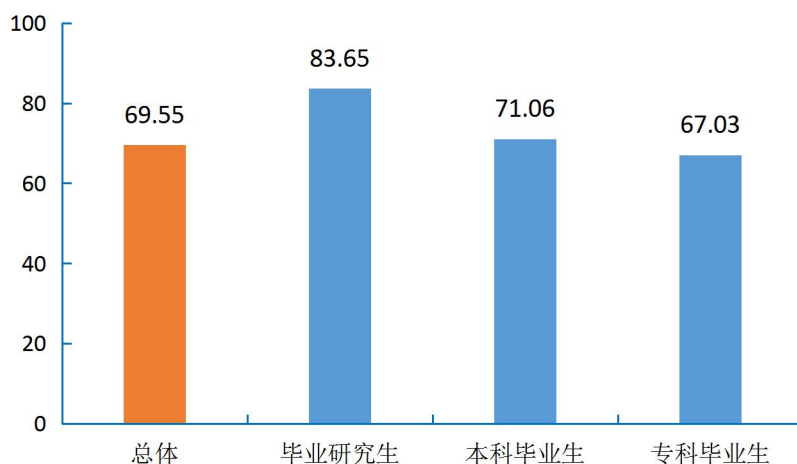


图 4-1 总体及不同学历毕业生专业相关度（单位：%）

2. 不同学科门类/专业大类毕业生专业相关度

从学科门类/专业大类看，毕业研究生中，就业与专业相关度最高的学科门类是医学（97.47%），其次为教育学（88.46%），第三是历史学（88.24%）；本科毕业生中，就业与专业相关度最高的学科门类是医学（88.17%），其次为教育学（72.94%），第三是工学（71.97%）；专科毕业生中，就业与专业相关度最高的专业大类是医药卫生大类（77.00%），其次为新闻传播大类（73.50%），第三是文化艺术大类（72.01%）。

²⁷将毕业生目前从事的工作与所学专业的对口程度分为五个等级：很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口，就业与专业对口度=(很对口的人数+对口的人数+基本对口的人数)÷五个等级的总人数×100%。

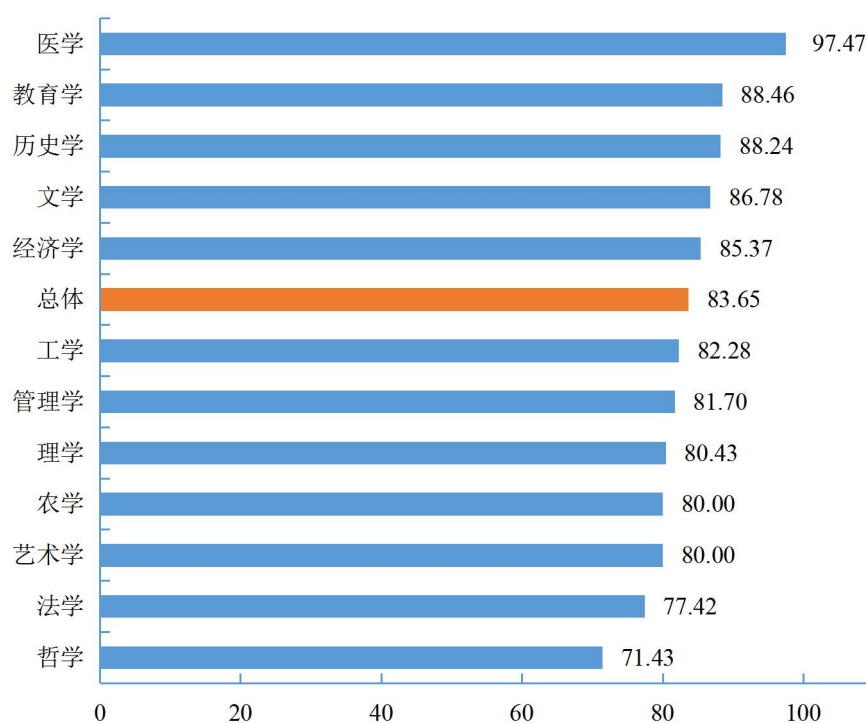


图 4-2 不同学科门类毕业研究生专业相关度 (单位: %)

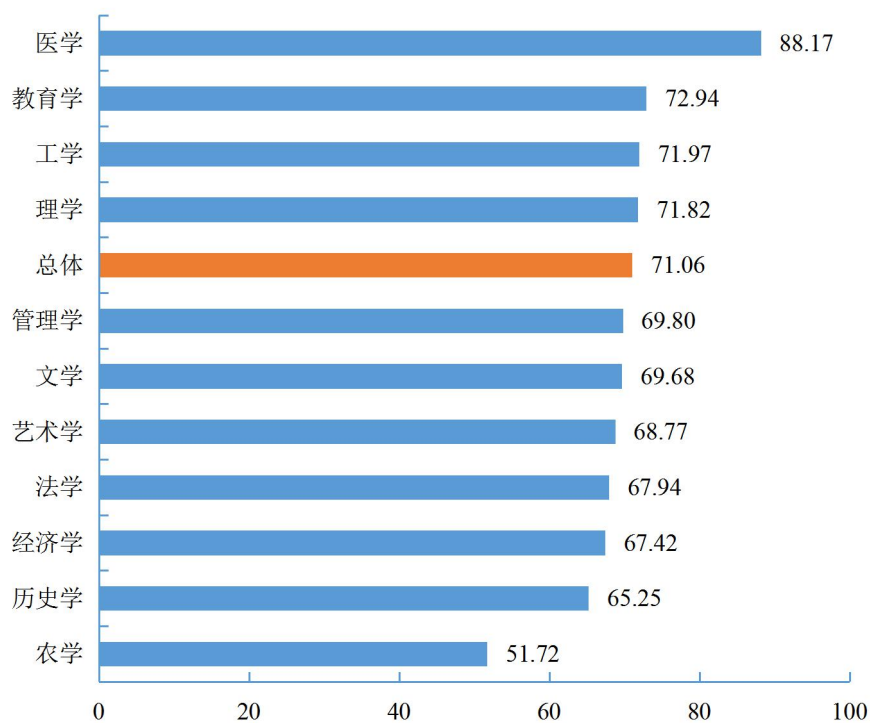


图 4-3 不同学科门类本科毕业生专业相关度 (单位: %)

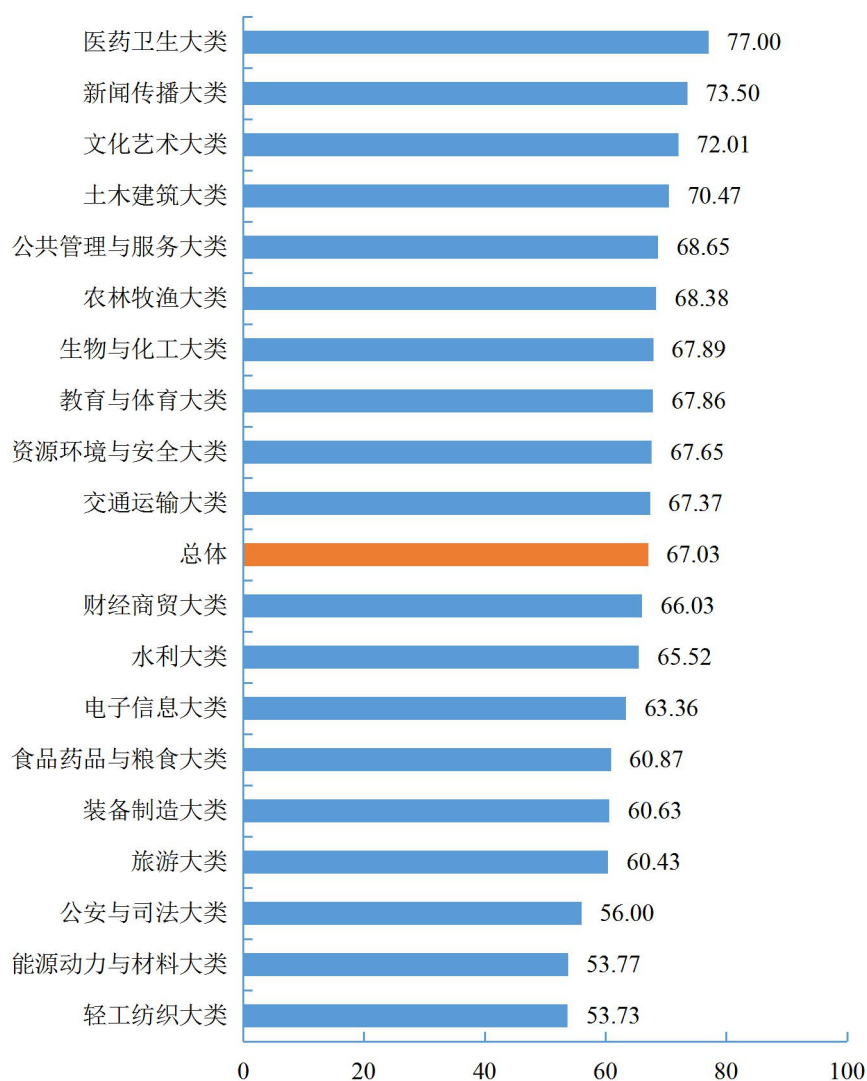


图 4-4 不同专业大类专科毕业生专业相关度（单位：%）

3.从事专业不相关工作的原因

高校毕业生从事专业不相关工作的最主要原因是“不想找相关工作，因为个人兴趣”（23.70%），其次为“想找相关工作，但是机会太少”（22.84%），第三是“想找相关工作，但是不符合要求”（17.10%）。从学历看，毕业研究生从事专业不相关工作的最主要原因是“想找相关工作，但是机会太少”，比例为 27.67%。本科毕业生、专科毕业生从事专业不相关工作的主要原因均是“不想找相关工作，因为个人兴趣”，比例分别为 24.36%、23.42%。

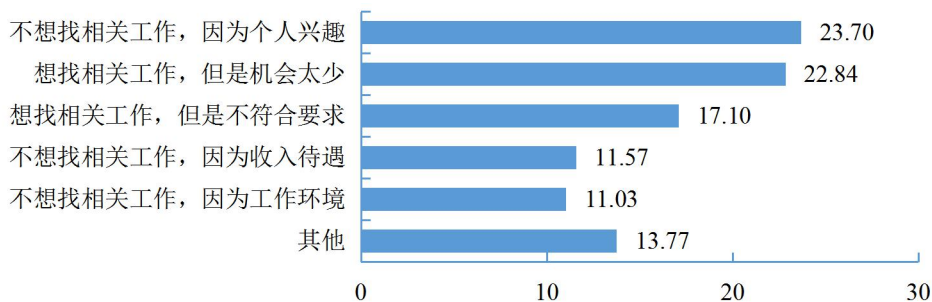


图 4-5 总体从事专业不相关工作的原因 (单位: %)

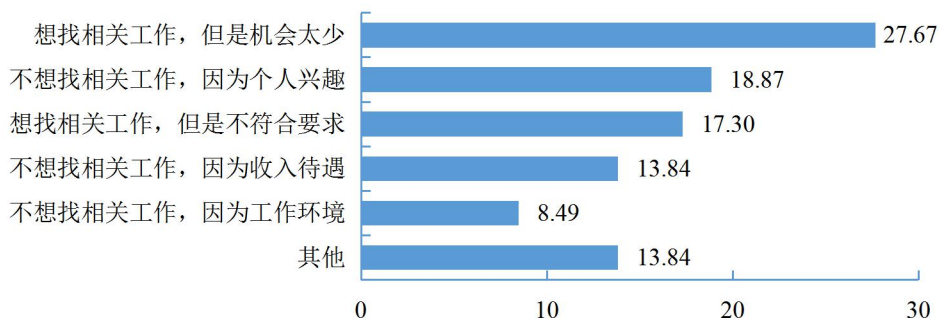


图 4-6 毕业研究生从事专业不相关工作的原因 (单位: %)

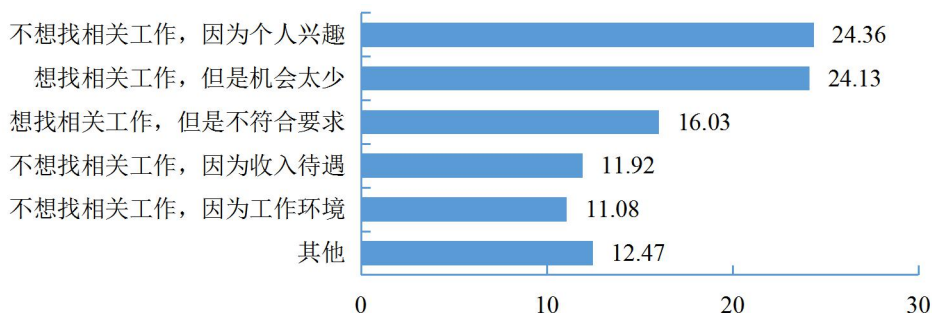


图 4-7 本科毕业生从事专业不相关工作的原因 (单位: %)

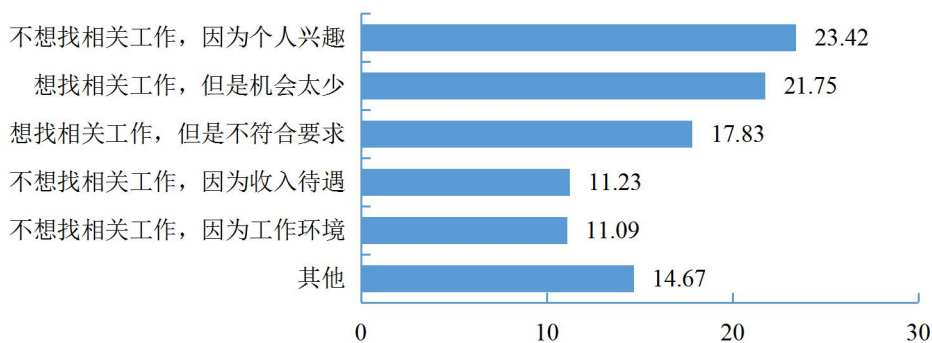


图 4-8 专科毕业生从事专业不相关工作的原因 (单位: %)

（三）职业期待吻合度²⁸

1. 总体及不同学历毕业生职业期待吻合度

高校毕业生职业期待吻合度为 78.42%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 90.19%、78.39%、77.74%，学历越高，毕业生的职业期待吻合度越高。

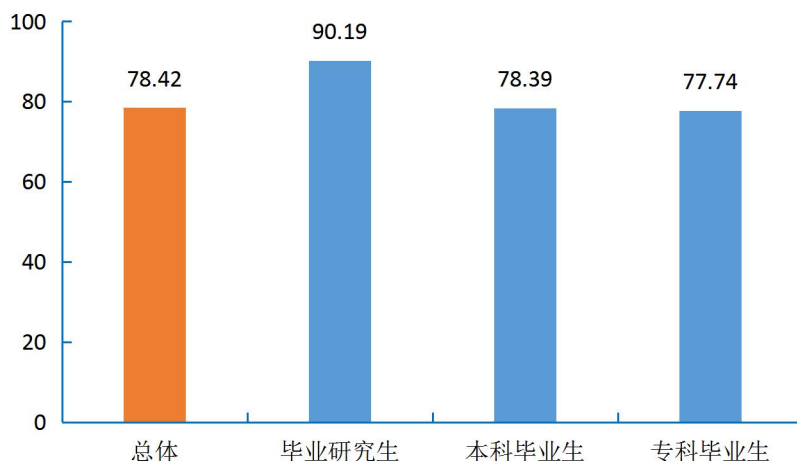


图 4-9 总体及不同学历毕业生职业期待吻合度（单位：%）

2. 不同学科门类/专业大类毕业生职业期待吻合度

从学科门类/专业大类看，毕业研究生中，医学的职业期待吻合度（95.57%）最高，其次是理学（92.17%），第三是文学（91.01%）；本科毕业生中，医学的职业期待吻合度（85.47%）最高，其次为艺术学（81.43%），第三是法学（79.69%）；专科毕业生中，农林牧渔大类的职业期待吻合度（83.08%）最高，其次为交通运输大类（82.36%），第三是新闻传播大类（81.85%）。

²⁸将毕业生目前从事的工作与自身期待职业之间的符合程度分为五个等级：很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合，职业期待吻合度=（很符合的人数+符合的人数+基本符合的人数）÷五个等级的总人数×100%。

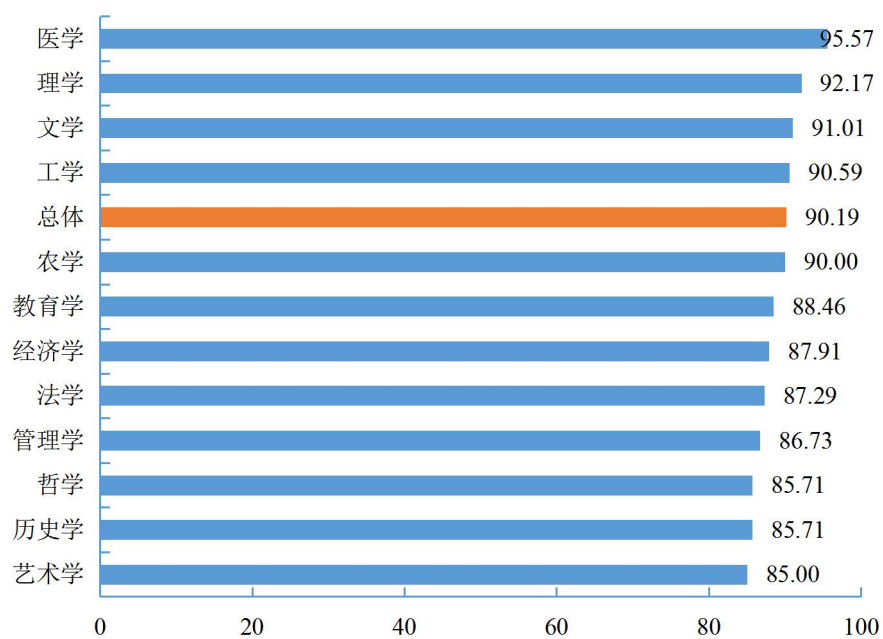


图 4-9 不同学科门类毕业研究生职业期待吻合度 (单位: %)

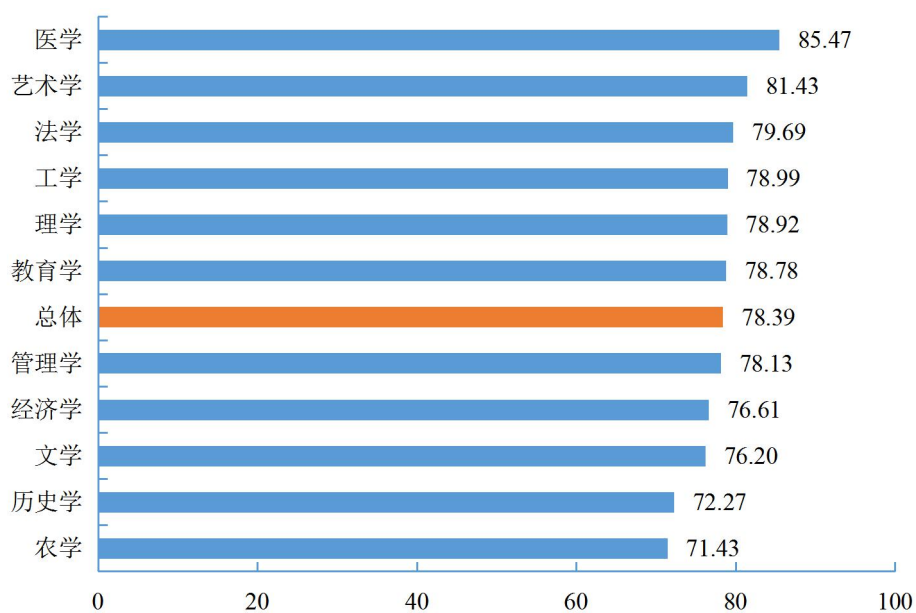


图 4-10 不同学科门类本科毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

注：哲学样本量少于 15 份，报告中不进行展示。

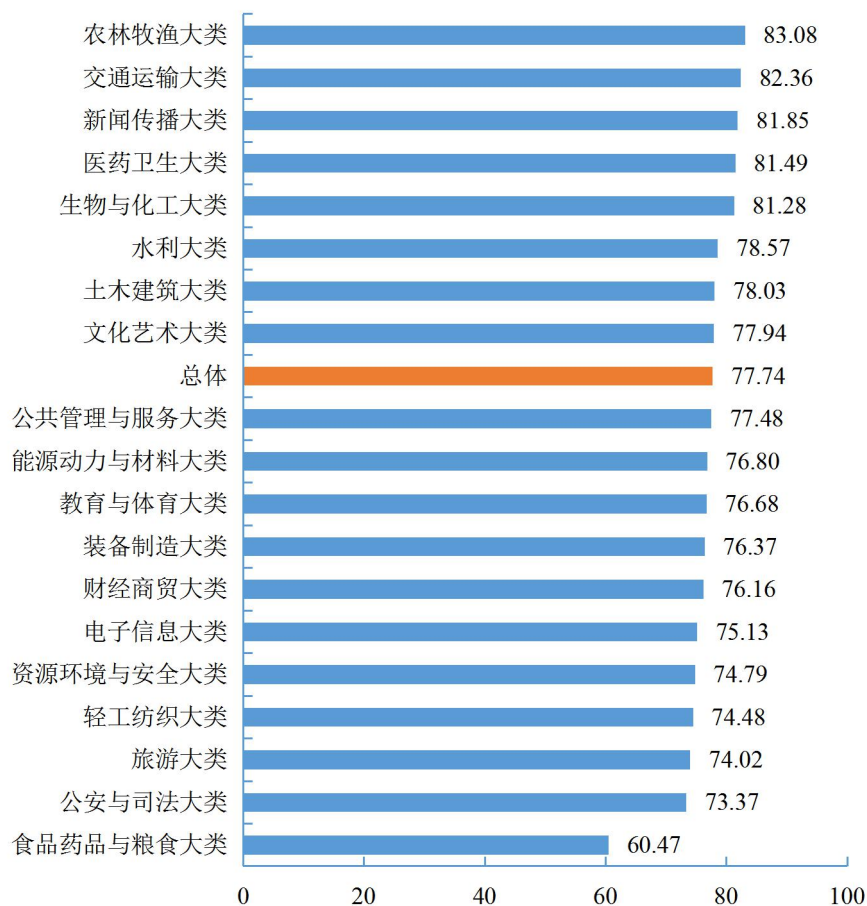


图 4-11 不同专业大类专科毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

3. 总体及不同学历毕业生单位性质期待吻合度

高校毕业生单位性质期待吻合度为 84.81%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的单位性质期待吻合度分别为 90.04%、84.57%、83.41%。

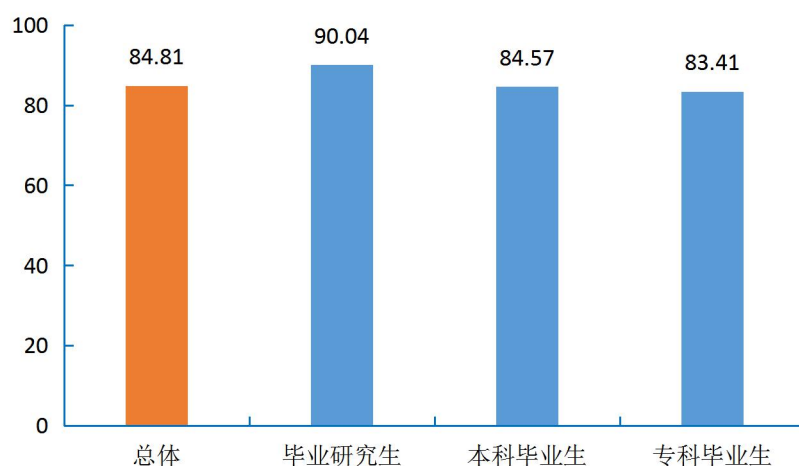


图 4-12 总体及不同学历毕业生单位性质期待吻合度 (单位: %)

4. 总体及不同学历毕业生就业城市期待吻合度

高校毕业生就业城市期待吻合度为 85.40%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业城市期待吻合度分别为 86.54%、84.10%、86.75%。

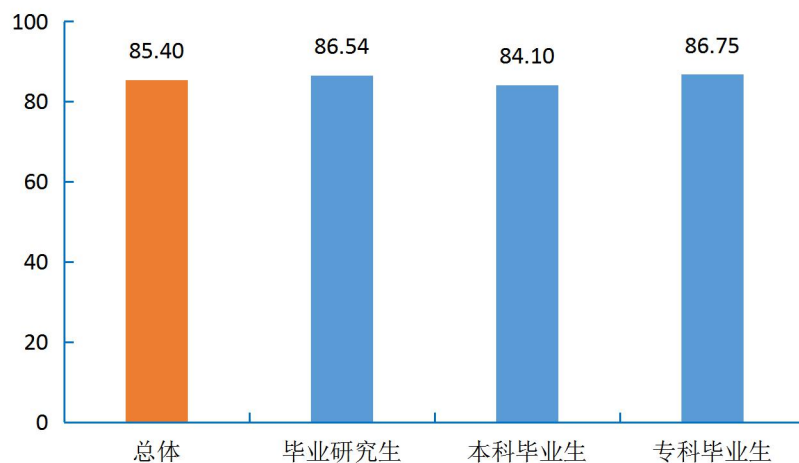


图 4-13 总体及不同学历毕业生就业城市期待吻合度 (单位: %)

5. 总体及不同学历毕业生就业行业期待吻合度

高校毕业生就业行业期待吻合度为 83.11%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业行业期待吻合度分别为 89.40%、81.87%、82.70%。

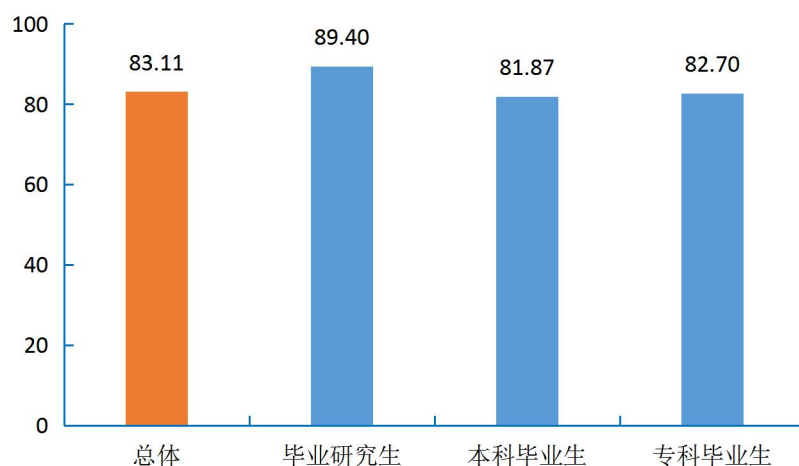


图 4-14 总体及不同学历毕业生就业行业期待吻合度 (单位: %)

6. 总体及不同学历毕业生就业职业期待吻合度

高校毕业生就业职业期待吻合度为 82.58%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业职业期待吻合度分别为 89.11%、81.55%、81.83%。

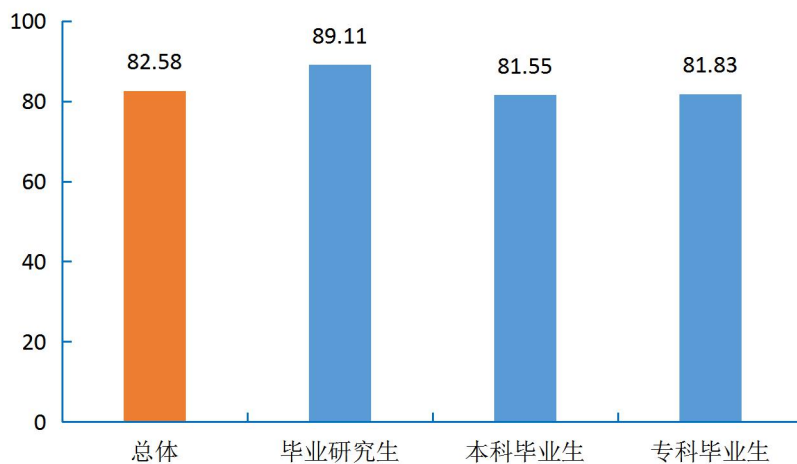


图 4-15 总体及不同学历毕业生就业职业期待吻合度（单位：%）

二、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生的满意度

总体来看，用人单位对高校毕业生的满意度为 93.19%。其中很满意占 31.14%，满意占 31.71%。

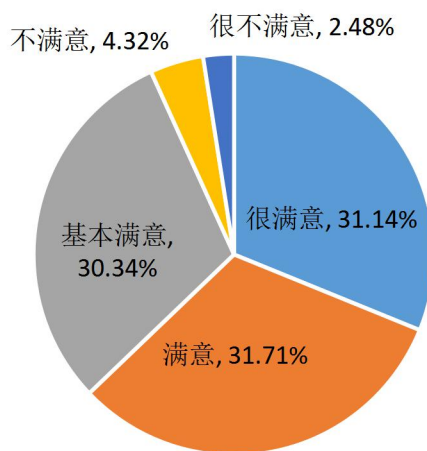


图 4-16 用人单位对毕业生的满意度

（二）用人单位对毕业生能力素质的评价²⁹

1. 用人单位认为对毕业生比较重要的能力素质

用人单位认为对高校毕业生比较重要的能力素质主要是学习能力（83.96%），其次是团队合作（74.02%），第三是专业知识和能力（70.52%）。

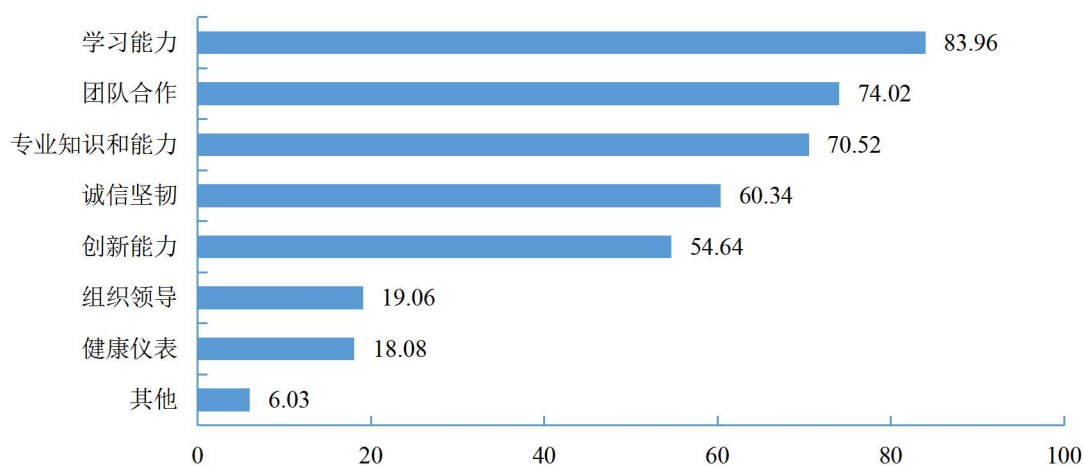


图 4-17 用人单位认为对毕业生比较重要的能力素质（单位：%）

2. 用人单位认为毕业生比较强的能力素质

用人单位认为高校毕业生比较强的能力素质主要是健康仪表（65.75%），其次是团队合作能力（59.40%），第三是诚信坚韧素质（58.27%）。

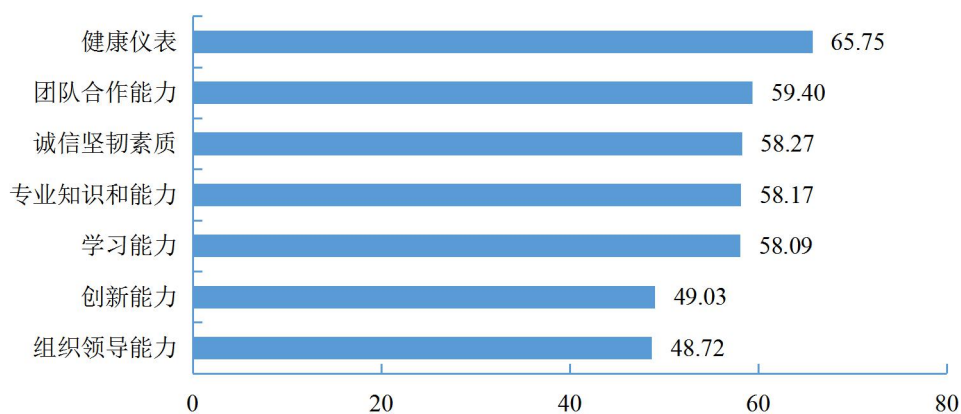


图 4-18 用人单位认为毕业生比较强的能力素质（单位：%）

²⁹能力素质评价题目为多选题，因此各选项比例之和大于 100.00%。

3.用人单位认为毕业生需要加强的能力素质

用人单位认为高校毕业生需要加强的能力素质主要是组织领导能力（51.28%），其次是创新能力（50.97%），第三是学习能力（41.91%）。

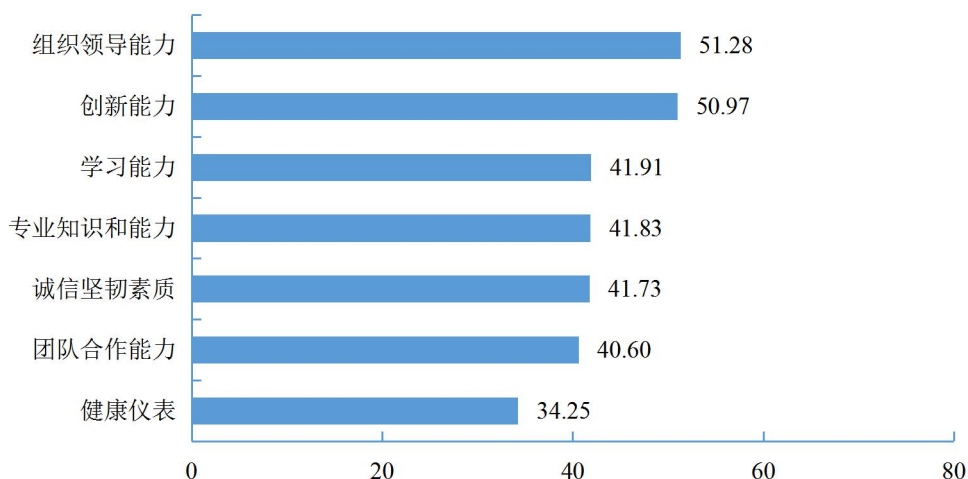


图 4-19 用人单位认为毕业生需要加强的能力素质（单位：%）

（三）用人单位对毕业生政治素养的评价

1.用人单位对毕业生政治素养的评价

用人单位认为 96.56% 的高校毕业生政治素养高。其中，11.47% 的毕业生政治素养很高，22.56% 的毕业生政治素养比较高。

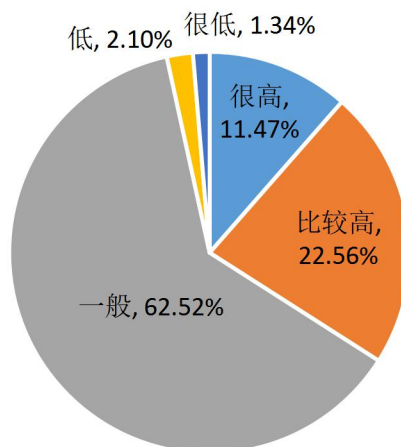


图 4-20 对毕业生政治素养的评价

2.用人单位对毕业生政治思想觉悟的评价

用人单位认为 97.61%的高校毕业生政治思想觉悟高。其中，25.50%的毕业生政治思想觉悟很高，45.02%的毕业生政治思想觉悟比较高。

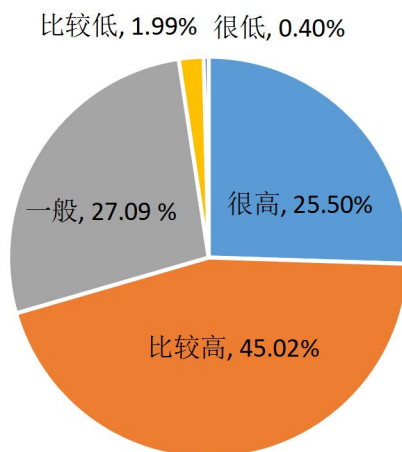


图 4-21 对毕业生政治思想觉悟的评价

3.用人单位对毕业生道德品质与行为表现的评价

用人单位认为 99.61%的高校毕业生道德品质与行为表现在基本优良及以上。其中，优良的毕业生占 31.37%，比较优良的毕业生占 48.24%。

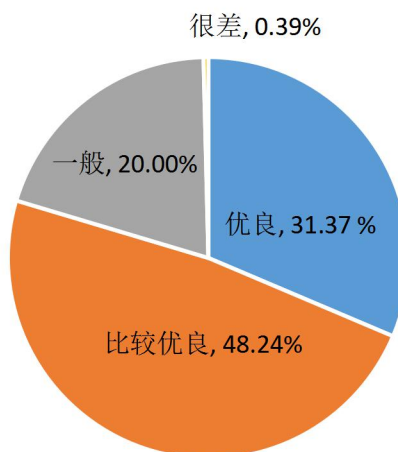


图 4-22 用人单位对毕业生政治品德与行为表现的评价

第五章 疫情影响下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 10.03%，“乐观”占比为 23.59%，“和之前一样”占比为 22.11%。

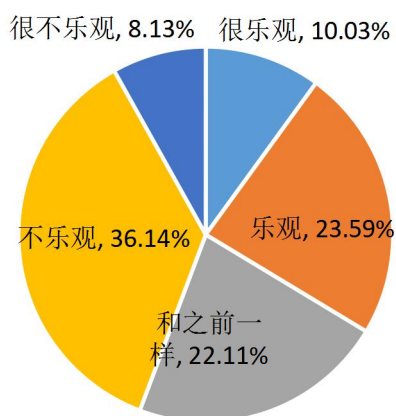


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度“基本无影响”，占比为 42.99%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 38.94%。

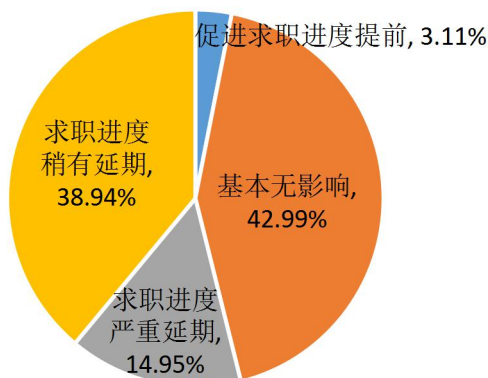


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.27%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.68%。

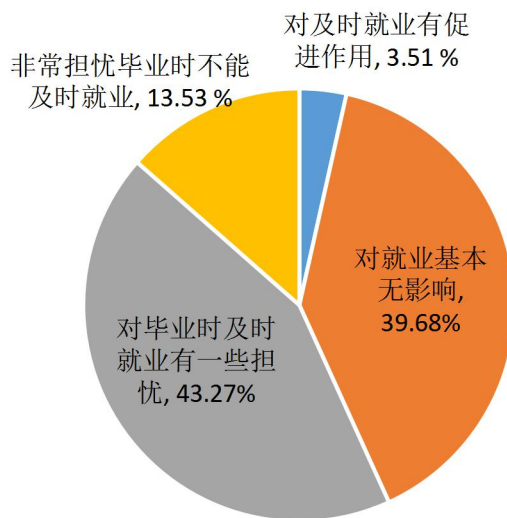


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

第六章 就业发展趋势分析

一、毕业生规模变化趋势³⁰

(一) 总体及不同学历毕业生规模变化趋势

四川省 2018-2020 届毕业生人数整体呈上升趋势,其中 2020 届全省毕业生人数达 471646 人,与 2018 届、2019 届相比上升较为明显。从学历看,2020 届毕业研究生人数、本科毕业生人数、专科毕业生人数均有所上升。

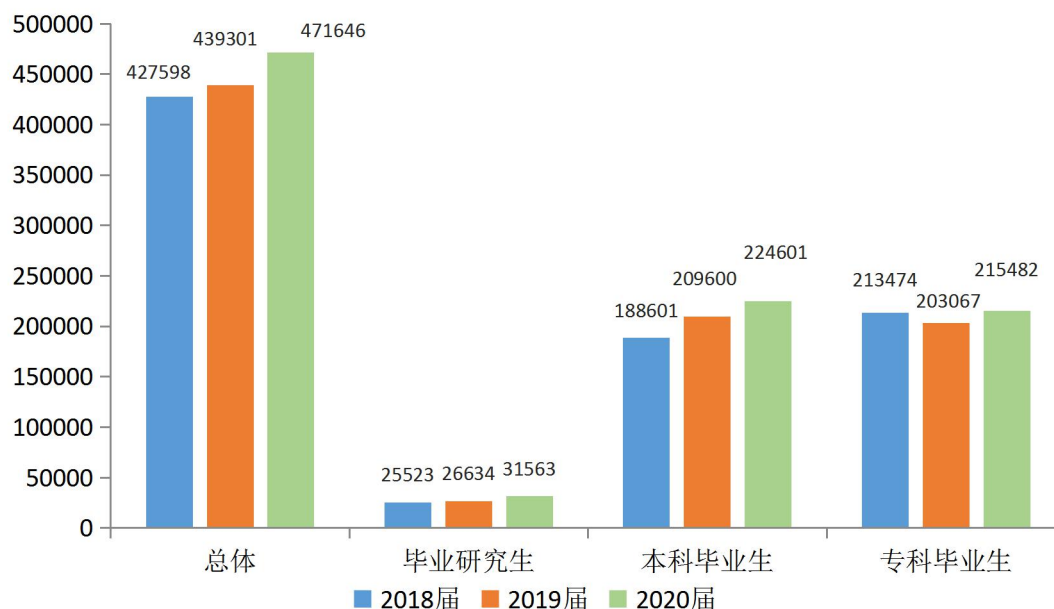


图 6-1 2018-2020 届总体及不同学历毕业生规模变化趋势 (单位: 人)

(二) 不同学科门类/专业大类毕业生规模变化趋势

四川省 2018-2020 届研究生毕业生规模最大的学科门类均是工学,且自身规模呈逐届扩大趋势。另外,与 2018 届相比,2020 届研究生毕业生人数上升幅度³¹最大的学科门类是管理学(44.00%)和农学(44.00%),人数下降幅度最大的学科门类是历史学(13.00%)。

³⁰本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。其中,2018 届、2019 届毕业生数据来源于四川省教育厅高校毕业生就业工作职能部门委托第三方机构撰写的当年高校毕业生就业质量年度报告。

³¹毕业生人数变化幅度=(2020 届毕业生人数-2018 届毕业生人数)÷2018 届毕业生人数。

表 6-1 2018-2020 届不同学科门类毕业研究生规模变化趋势（单位：人）

学科门类	2018 届	2019 届	2020 届
工学	9758	9998	12288
管理学	2485	2795	3600
医学	2902	3000	3443
理学	2242	2253	2473
经济学	1649	1642	1833
教育学	1389	1459	1815
法学	1441	1554	1811
农学	1071	1315	1550
文学	1281	1333	1430
艺术学	856	901	923
历史学	241	198	209
哲学	176	186	186

四川省 2018-2020 届本科毕业生规模最大的学科门类均是工学，且自身规模呈逐届扩大趋势。另外，与 2018 届相比，2020 届本科毕业生人数上升幅度较大的学科门类是教育学（29.00%）和文学（28.00%），毕业生人数下降幅度较大的学科门类是农学（3.00%）和哲学（3.00%）。

表 6-2 2018-2020 届不同学科门类本科毕业生规模变化趋势（单位：人）

学科门类	2018 届	2019 届	2020 届
工学	61592	66837	71123
管理学	35419	40237	42686
艺术学	23547	27495	29376
文学	17197	20003	22170
理学	12590	13054	14623
医学	12920	13678	14584
教育学	8136	9330	10530
经济学	7536	8678	8971
法学	6039	6600	6922
农学	2647	2607	2563
历史学	934	1061	1022
哲学	30	20	31

四川省 2018-2020 届专科毕业生规模最大的专业大类均是财经商贸大类。另外，与 2018 届相比，2020 届专科毕业生人数上升幅度较大的专业大类是电子信息大类（34.00%）和食品药品与粮食大类（32.00%），毕业生人数下降幅度较大的专业大类是资源环境与安全大类（44.00%）和轻工纺织大类（33.00%）。

表 6-3 2018-2020 届不同专业大类专科毕业生规模变化趋势（单位：人）

专业大类	2018 届	2019 届	2020 届
财经商贸大类	43845	39615	38580
教育与体育大类	27975	30374	32792
医药卫生大类	19057	18740	24125
电子信息大类	17851	19876	23964
装备制造大类	24186	20761	21302
土木建筑大类	25961	17812	18182
交通运输大类	13514	14999	16293
文化艺术大类	12037	13202	12616
旅游大类	6333	5886	6413
新闻传播大类	4467	4794	3900
农林牧渔大类	3163	3212	3867
能源动力与材料大类	2150	2453	2284
公共管理与服务大类	2025	1898	1940
公安与司法大类	1607	2148	1881
食品药品与粮食大类	1385	1522	1840
轻工纺织大类	2628	1363	1749
资源环境与安全大类	2851	2225	1573
生物与化工大类	1202	1270	1311
水利大类	1237	917	870

二、就业率变化趋势³²

（一）总体及不同学历毕业生就业率变化趋势

四川省 2018-2020 届毕业生就业率分别为 88.67%、88.28%、85.77%。2020 届总体就业

³²同标注 29。

率出现小幅下降。从学历来看，2020 届毕业研究生就业率（88.55%）高于 2018 届和 2019 届，2020 届本科毕业生就业率（83.66%）、专科毕业生就业率（87.57%）较往届出现一定下滑。

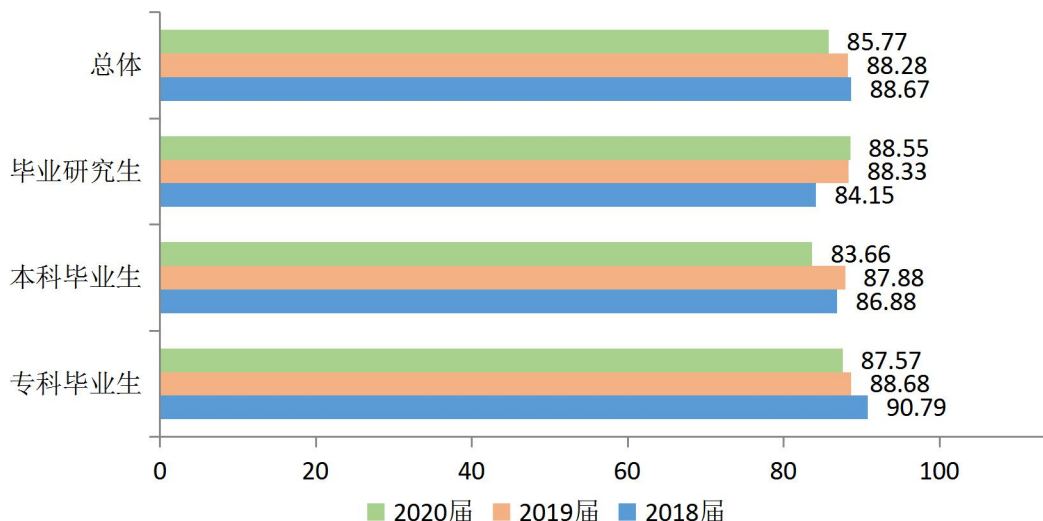


图 6-2 2018-2020 届总体及不同学历毕业生就业率变化趋势（单位：%）

（二）不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势

四川省 2018-2020 届毕业研究生就业率最高的学科门类均是工学（占比分别为 91.51%、94.82%、94.61%）。

表 6-4 2018-2020 届不同学科门类毕业研究生就业率变化趋势（单位：%）

就业率	2018 届	2019 届	2020 届
工学	91.51	94.82	94.61
管理学	78.27	84.72	90.92
经济学	88.42	92.14	90.23
教育学	78.11	86.57	87.55
理学	78.64	84.51	86.74
医学	87.66	88.47	84.17
文学	74.16	83.57	83.29
农学	74.98	79.85	79.81
法学	77.24	80.63	78.63
哲学	59.66	64.52	77.42
历史学	63.9	72.73	74.64
艺术学	70.44	73.47	66.09

四川省 2020 届本科毕业生就业率最高的学科门类是农学（90.52%），2018 届和 2019 届本科毕业生就业率最高的均为医学（分别为 90.15%和 91.62%）。

表 6-5 2018-2020 届不同学科门类本科毕业生就业率变化趋势（单位：%）

就业率	2018 届	2019 届	2020 届
农学	88.55	83.70	90.52
医学	90.15	91.62	86.62
教育学	83.94	86.52	86.43
艺术学	82.44	86.12	85.77
工学	89.18	90.00	85.66
理学	87.95	87.44	84.87
管理学	86.54	88.85	82.73
历史学	87.04	78.13	81.02
文学	84.86	84.39	78.99
经济学	84.71	84.55	78.21
哲学	73.33	70.00	70.97
法学	85.38	81.00	66.70

四川省 2020 届专科毕业生就业率最高的为生物与化工大类（92.83%），2018 届和 2019 届专科毕业生就业率最高的均为轻工纺织大类（分别为 97.56%和 95.74%）。

表 6-6 2018-2020 届不同专业大类专科毕业生就业率变化趋势（单位：%）

就业率	2018 届	2019 届	2020 届
生物与化工大类	92.43	91.57	92.83
新闻传播大类	84.33	87.76	92.28
资源环境与安全大类	90.99	91.69	91.86
公共管理与服务大类	85.78	89.09	91.55
食品药品与粮食大类	87.8	82.39	91.41
土木建筑大类	91.71	92.7	91.13
能源动力与材料大类	91.49	80.96	91.11
财经商贸大类	92.85	91.13	90.21
轻工纺织大类	97.56	95.74	89.94
装备制造大类	93.91	91.29	89.30
交通运输大类	91.42	90.25	89.15
电子信息大类	92.71	91.49	88.49

就业率	2018 届	2019 届	2020 届
文化艺术大类	87.37	90.8	88.33
农林牧渔大类	94.28	91.56	85.67
水利大类	82.62	88	84.60
旅游大类	91.65	87.75	84.28
教育与体育大类	88.06	81.69	84.19
医药卫生大类	88.04	82.42	81.03
公安与司法大类	61.17	93.16	77.25

三、毕业生自主创业态势分析³³

四川省 2018-2020 届高校毕业生自主创业率分别为 0.27%、0.33%、0.33%，2020 届较 2018 届有所上升，较 2019 届持平。从学历来看，2018-2020 届毕业本科生选择创业的比例（分别为 0.35%、0.42%、0.45%）稳中有升，这对促进高校科技创新及科研成果转化具有积极的作用。

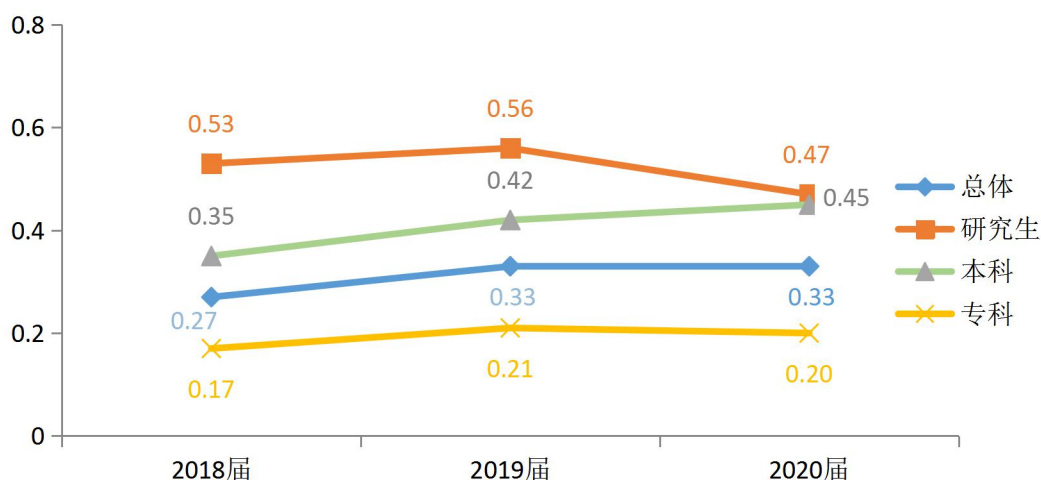


图 6-3 2018-2020 届总体及不同学历毕业生自主创业率变化趋势 (单位: %)

四、社会用人需求调查及形势分析

(一) 用人单位对毕业生的需求状况

对用人单位的调研显示，与现在相比，未来三年在用人单位对四川省高校毕业生的数量需求情况中，“略有增长”占比最高，为 35.25%，其次为“有较大幅度增长”，占比为 29.95%，

³³同标注 29。

第三为基本持平，占比为 29.23%。

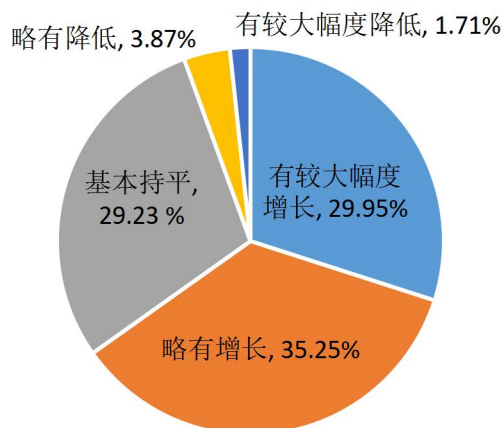


图 6-4 用人单位对毕业生的需求状况

同时，用人单位对四川省高校毕业生需求量较大的岗位类型主要为技术支持岗（48.52%），其次是销售岗（19.04%），第三是研发岗（17.10%）。

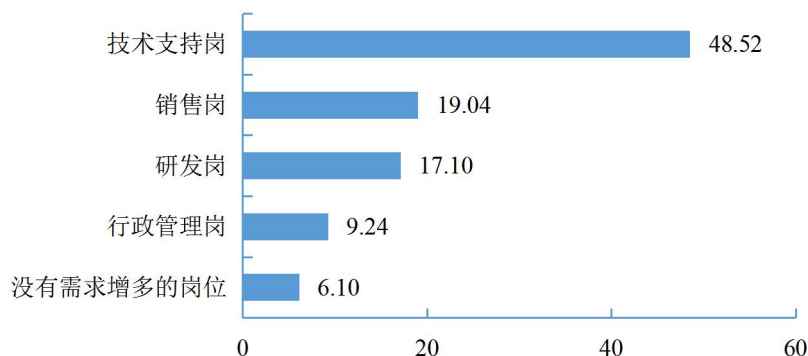


图 6-5 用人单位需求量较大的岗位类型（单位：%）

（二）毕业生就业形势分析

刚刚闭幕的中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，吹响了进军第二个百年奋斗目标的号角，为我们在新发展阶段准确把握新形势，从新发展理念准确把握新方向，从新发展格局准确把握新要求，切实做好 2021 年高校毕业生就业工作提供了行动指南。2021 年，全国高校毕业生规模持续增长，四川毕业生人数也再攀历史新高，毕业生就业依然面临严峻形势，主要体现在：

一是毕业生规模持续增大。高等教育进入普及化阶段，大学生数量持续增长，就业形势相应发展变化。根据教育部最新统计，2021 年全国普通高校毕业生达 909 万，预计 2022 届毕业生将突破 1000 万。四川省 2021 届毕业生规模也将达到 50 万人，再攀历史新高，就业总量压力持续增加，就业竞争将会更加激烈。

二是就业岗位供给增长乏力。受新冠肺炎疫情影响，全球经济复苏缓慢，经济下行压力加大，产业转型充满阵痛，企业生产经营活动受到一定程度制约，部分受疫情冲击较大的行业领域用工需求很难稳定增加，导致总体上市场就业岗位供给呈减少趋势。

三是就业形态发生新变化。进入“十四五”时期，立足构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，供给侧结构性改革将持续深化，同时注重推进需求侧改革，新经济、新业态、新行业、新职业不断涌现，为毕业生就业创造了大量新机遇。然而，相当一部分毕业生对新业态、新职业的理解度、认可度、适应度还不够，引导毕业生选择新职业就业还有一个过程。

四是结构性矛盾持续存在。根据近期教育部调查显示，毕业生就业首选前 3 位的单位分别是国有企业、事业单位和党政机关；近 4 成有就业意愿的毕业生坚持选择大城市、大机关、大单位优先就业，如果岗位不满意可以多等待一下；超 5 成的毕业生期望到东部地区就业，到西部、东北及基层就业的比例较低；理工院校及相关专业形势较好，艺体类院校（专业）的就业形势不容乐观。这些就业倾向性问题需要我们高度关注。

尽管面临诸多风险挑战，四川省 2021 届高校毕业生就业也存在诸多有利因素。一是党中央、国务院高度重视“稳就业”、保民生，国家有关部委及时出台了系列“保就业”政策措施，教育部印发了《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，统筹部署推进 2021 届高校毕业生就业工作。四川省也将进一步强化实施包括《进一步促进高校毕业生就业十条措施》在内的一系列促就业政策举措，从挖掘企业招聘潜力、扩大基层项目招聘规模、鼓励毕业生创业、加大就业帮扶等方面综合施策，为做好高校毕业生就业工作提供了宽松的政策环境。二是“十四五”规划开局以及面向 2035 远景目标，国家实施一系列重大战略部署，特别是构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为高校毕业生充分就业、高质量就业创造了更广阔的空间，实施乡村振兴战略、长江经济带发展战略、成渝地区双城经济圈建设，也必将为四川高校毕业生充分就业、多元就业，提供更多平台和机会。三是四川省应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部及时下发了《关于进一步规范实施疫情防控措施的通知》，对疫情防控工作做出了系统、周密安排，确保疫情防控总体形势可控，为毕业生就业提供较好的外部环境。四是 2020 年四川省积极

应对疫情冲击，充分整合资源，发挥信息技术优势，教育、人社、国资、团委、工信、商务等多部门配合，与各高校联动组建了“1+N”网络招聘矩阵，织密招聘服务网络，搭建畅通招聘平台，为适时组织线上线下相结合的就业招聘活动，稳定做好 2021 年高校毕业生就业工作打下了坚实基础。五是调研数据显示，用人单位对四川高校毕业生的招聘需求呈现增长态势，其中，用人单位需求“略有增长”占比为 35.25%，“有较大幅度增长”的占比为 29.95%，为毕业生就业提供了充足的选择空间。

综上，形势越是复杂严峻，任务越是复杂艰巨，越是考验我们驾驭风险的能力和斗争本领。尽管 2021 年高校毕业生就业形势依然严峻，但四川省经验足、资源多、基础好，有信心战胜一切困难，确保 2021 届高校毕业生就业工作平稳推进，毕业生就业水平保持基本稳定。

第七章 对教育教学的反馈

一、对学校的综合反馈

(一) 对母校满意度³⁴

1. 总体及不同学历毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的满意度为 95.84%。从学历看，毕业研究生对母校的满意度（97.90%）高于本科毕业生（95.76%）和专科毕业生（95.80%）。

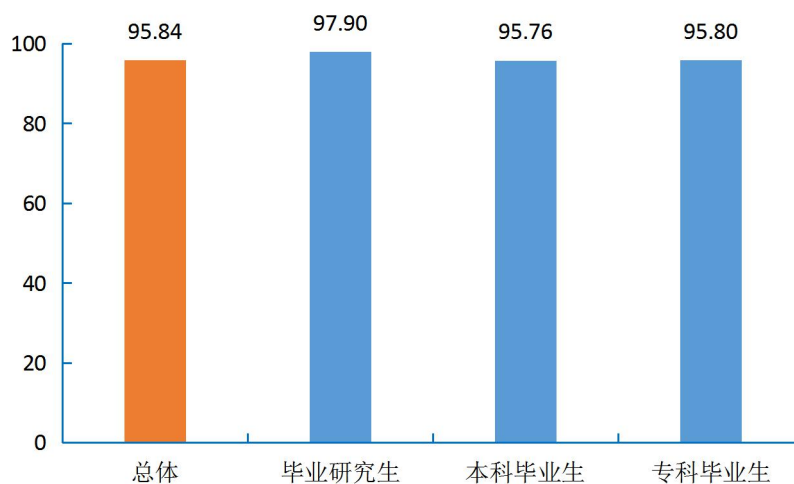


图 7-1 总体及不同学历毕业生对母校的满意度（单位：%）

2. 不同院校类型毕业生对母校的满意度

从院校类型来看，研究生培养单位毕业生对母校满意度（96.15%）高于本科院校毕业生（95.78%）和专科院校毕业生（95.94%）。

³⁴将毕业生对母校的总体满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对母校满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。

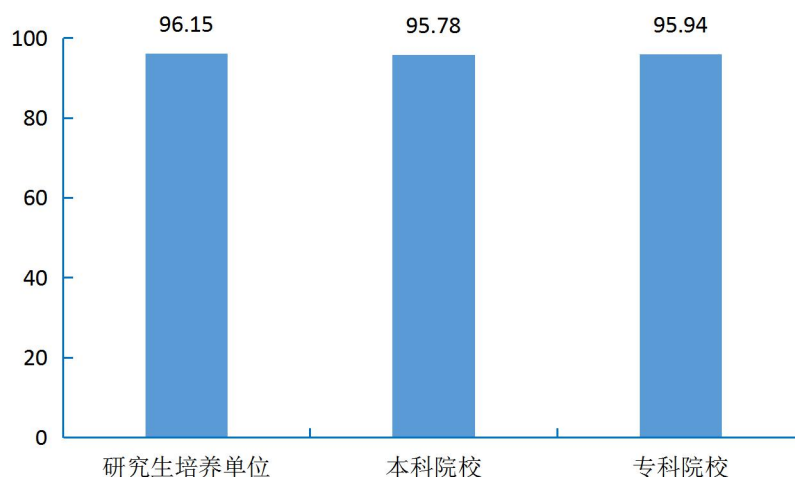


图 7-2 不同院校类型毕业生对母校的满意度 (单位: %)

(二) 母校人才培养与社会需求的吻合度³⁵

1. 总体及不同学历毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价

高校毕业生认为母校人才培养与社会需求吻合度为 92.07%。从学历看, 毕业研究生认为母校人才培养与社会需求吻合度 (95.53%) 高于本科毕业生 (92.13%) 和专科毕业生 (91.70%)。

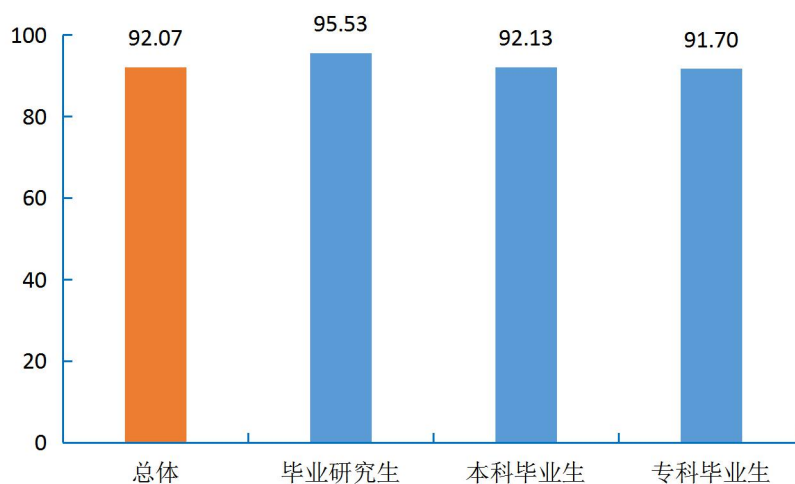


图 7-3 总体及不同学历毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价 (单位: %)

³⁵将毕业生认为母校人才培养与社会需求吻合情况分为五个等级: 很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合, 母校人才培养与社会需求吻合度=(很吻合的人数+吻合的人数+基本吻合的人数)÷五个等级的总人数×100%。

2.不同院校类型毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价

从院校类型来看，本科院校毕业生认为母校人才培养与社会需求吻合度（92.23%）高于研究生培养单位毕业生（86.67%）和专科院校毕业生（91.74%）。

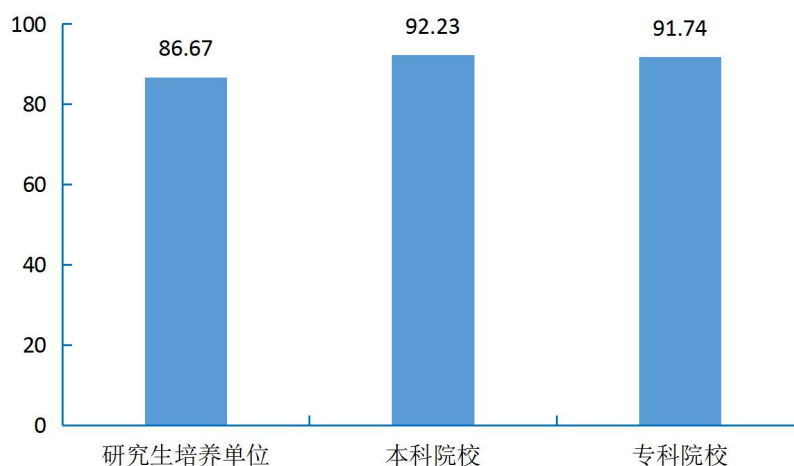


图 7-4 不同院校类型毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价（单位：%）

二、对教育教学的满意度评价

（一）对教育教学的满意度³⁶

高校毕业生对母校教育教学总的满意度为 91.94%。从学历来看，毕业研究生对母校教育教学总的满意度（95.95%）高于本科毕业生（92.00%）和专科毕业生（91.53%）。

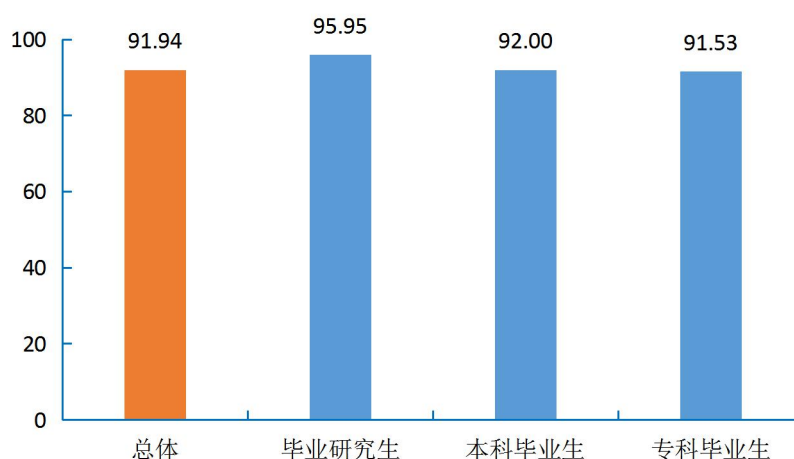


图 7-5 总体及不同学历毕业生对母校教育教学满意度（单位：%）

³⁶将毕业生对教育教学的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对教育教学总的满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。

（二）对课堂教学的评价³⁷

对课堂教学的评价包括：对老师清楚地解释所学课程的目标和要求、老师对课堂纪律/秩序要求严格、老师能充分调动我的学习兴趣、老师在课后给我提供了有效的反馈和指导、老师能让我较好的理解和掌握课程内容 5 个维度的评价。

高校毕业生认为课堂教学的符合度为 92.21%，其中认为“老师清楚地解释所学课程的目标和要求”的符合度(95.42%)最高。从学历看，毕业研究生认为课堂教学的符合度(94.45%)高于本科毕业生(91.82%)和专科毕业生(92.49%)，且毕业研究生对老师清楚地解释所学课程的目标和要求等 5 个维度的评价均高于本科毕业生和专科毕业生。

表 7-1 总体及不同学历毕业生认为课堂教学的符合度（单位：%）

学历	课堂教学符合度	老师清楚地解释所学课程的目标和要求	老师对课堂纪律/秩序要求严格	老师能充分调动我的学习兴趣	老师在课后给我提供了有效的反馈和指导	老师能让我较好的理解和掌握课程内容
毕业研究生	94.45	96.53	96.01	92.67	91.97	95.07
本科毕业生	91.82	95.29	93.82	89.30	88.66	92.02
专科毕业生	92.49	95.48	94.08	90.57	89.83	92.48
总体	92.21	95.42	94.01	90.00	89.31	92.32

（三）对实践教学的评价³⁸

对实践教学的评价包括：对实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）4 个维度的评价。

实践教学对高校毕业生帮助度为 87.54%，其中社会实践的帮助度（87.92%）最高。从学历看，实践教学对毕业研究生的帮助度（91.89%）高于本科毕业生（87.19%）和专科毕业生（87.59%），且毕业研究生对实验教学等 4 个维度的评价均高于本科毕业生和专科毕业生。

³⁷将课堂教学各维度符合情况分为五个等级，很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合。符合度=（很符合人数+符合人数+基本符合人数）÷五个等级的总人数×100%。课堂教学的符合度=老师清楚地解释所学课程的目标和要求的符合度×1/5+老师对课堂纪律/秩序要求严格的符合度×1/5+老师能充分调动我的学习兴趣的符合度×1/5+老师在课后给我提供了有效的反馈和指导的符合度×1/5+老师能让我较好的理解和掌握课程内容的符合度×1/5。

³⁸将实践教学各维度帮助情况分为五个等级，很大帮助、较大帮助、有些帮助、没什么帮助、完全没帮助。帮助度=（很大帮助人数+较大帮助人数+有些帮助）÷五个等级的总人数×100%。实践教学的帮助度=实验教学的帮助度×1/4+实习实训的帮助度×1/4+社会实践的帮助度×1/4+毕业论文（设计）的帮助度×1/4。

表 7-2 实践教学对总体及不同学历毕业生的帮助度（单位：%）

学历	实践教学	实验教学	实习实训	社会实践	毕业论文 (设计)
毕业研究生	91.89	90.86	90.01	90.67	96.01
本科毕业生	87.19	87.14	86.11	87.21	88.29
专科毕业生	87.59	87.41	87.90	88.47	86.57
总体	87.54	87.40	87.09	87.92	87.74

（四）对专业课老师的评价³⁹

对专业课老师评价包括：对专业课老师教学态度、对专业课老师教学水平 2 个维度的评价。

高校毕业生对专业课老师满意度为 96.01%，其中对专业课老师教学态度的满意度（96.37%）高于教学水平的满意度（95.65%）。从学历看，毕业研究生对专业课老师满意度（97.30%）高于本科毕业生（96.10%）和专科毕业生（95.81%），且毕业研究生对专业课教师教学态度、教学水平 2 个维度的评价均高于本科毕业生和专科毕业生。

表 7-3 总体及不同学历毕业生对专业课老师满意度（单位：%）

学历	专业课老师满意度	专业课老师 教学态度满意度	专业课老师 教学水平满意度
毕业研究生	97.30	97.53	97.06
本科毕业生	96.10	96.51	95.69
专科毕业生	95.81	96.12	95.50
总体	96.01	96.37	95.65

（五）对公共课老师的评价⁴⁰

对公共课老师评价包括：对公共课老师教学态度、对公共课老师教学水平 2 个维度的评价。

高校毕业生对公共课老师满意度为 95.57%，其中对公共课老师教学态度的满意度

³⁹将对专业课老师各维度满意情况分为五个等级，很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。对专业课老师的满意度=对专业课老师教学态度的满意度×1/2+对专业课老师教学水平的满意度×1/2。

⁴⁰将对公共课老师各维度满意情况分为五个等级，很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。对公共课老师的满意度=对公共课老师教学态度的满意度×1/2+对公共课老师教学水平的满意度×1/2。

(95.63%) 高于教学水平的满意度 (95.51%)。从学历看, 毕业研究生对公共课老师满意度 (97.83%) 高于本科毕业生 (95.81%) 和专科毕业生 (95.09%), 且毕业研究生对公共课教师教学态度、教学水平 2 个维度的评价均高于本科毕业生和专科毕业生。

表 7-4 总体及不同学历毕业生对公共课老师满意度 (单位: %)

学历	公共课老师满意度	公共课老师 教学态度满意度	公共课老师 教学水平满意度
毕业研究生	97.83	97.76	97.90
本科毕业生	95.81	95.91	95.72
专科毕业生	95.09	95.11	95.06
总体	95.57	95.63	95.51

(六) 毕业生能力素质的评价

毕业生能力素质评价包括毕业生在大学所获得的专业知识、专业能力对其工作/学习的重要度和满足度, 以及基本能力素质对毕业生工作/学习重要度排名。

1. 毕业生认为专业知识的重要度⁴¹和满足度⁴²

重要度: 高校毕业生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的重要度为 90.42%。从学历看, 毕业研究生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的重要度 (95.70%) 高于本科毕业生 (90.44%) 和专科毕业生 (90.01%)。

满足度: 高校毕业生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的满足度为 83.17%。从学历看, 本科毕业生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的满足度 (83.99%) 高于毕业研究生 (80.00%) 和专科毕业生 (81.58%)。

表 7-5 总体及不同学历毕业生专业知识的重要度和满足度 (单位: %)

学历	重要度	满足度
毕业研究生	95.70	80.00
本科毕业生	90.44	83.99
专科毕业生	90.01	81.58
总体	90.42	83.17

⁴¹将毕业生认为的专业知识重要情况分为五个等级, 很重要、重要、基本重要、不重要、很不重要。重要度= (很重要人数+重要人数+基本重要人数) ÷ 五个等级的总人数×100%。

⁴²将毕业生专业知识满足情况分为五个等级, 很满足、满足、基本满足、不满足、很不满足。满足度= (很满足人数+满足人数+基本满足人数) ÷ 五个等级的总人数×100%。

2. 毕业生认为专业能力的重要度⁴³和满足度⁴⁴

重要度：高校毕业生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的重要度为 91.80%。从学历看，毕业研究生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的重要度（96.62%）高于本科毕业生（92.02%）和专科毕业生（91.21%）。

满足度：高校毕业生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的满足度为 83.37%。从学历看，毕业研究生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的满足度（93.05%）高于本科毕业生（83.91%）和专科毕业生（82.00%）。

表 7-6 总体及不同学历毕业生专业能力的重要度和满足度（单位：%）

学历	重要度	满足度
毕业研究生	96.62	93.05
本科毕业生	92.02	83.91
专科毕业生	91.21	82.00
总体	91.80	83.37

三、对就业/创业指导服务工作的评价

（一）毕业生对母校就业指导服务的评价⁴⁵

对就业指导服务的评价包括：对母校生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、举办校园招聘/宣讲会、发布招聘信息、就业帮扶与推荐和母校就业手续办理 6 个维度的评价。

高校毕业生总体对母校就业指导服务的满意度为 89.73%，其中对“就业手续办理”的满意度（91.86%）最高。分院校类型来看，研究生培养单位毕业生对母校就业指导服务的满意度（93.26%）高于本科院校毕业生（89.48%）和专科院校毕业生（90.10%）。

⁴³将毕业生认为的专业能力重要情况分为五个等级，很重要、重要、基本重要、不重要、很不重要。重要度=（很重要人数+重要人数+基本重要人数）÷五个等级的总人数×100%。

⁴⁴将毕业生专业能力满足情况分为五个等级，很满足、满足、基本满足、不满足、很不满足。满足度=（很满足人数+满足人数+基本满足人数）÷五个等级的总人数×100%。

⁴⁵将对就业指导服务各维度的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对就业指导服务各维度的满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。对就业指导服务的满意度=对母校生涯规划/就业指导课的满意度×1/6+对母校职业咨询与辅导的满意度×1/6+对母校举办校园招聘/宣讲会的满意度×1/6+对母校发布招聘信息的满意度×1/6+对母校就业帮扶与推荐的满意度×1/6+对母校就业手续办理的满意度×1/6。

表 7-7 总体及不同院校类型毕业生对就业指导服务满意度（单位：%）

评价维度	总体	研究生培养单位	本科院校	专科院校
就业手续办理	91.86	97.37	91.82	91.9
学校发布的招聘信息	90.17	93.51	90.56	89.57
生涯规划/就业指导课	90.15	94.74	89.28	91.46
校园招聘/宣讲会	89.77	89.61	89.89	89.58
职业咨询与辅导	88.5	93.42	87.66	89.77
就业帮扶与推荐	87.93	90.91	87.68	88.3
总体评价	89.73	93.26	89.48	90.10

（二）毕业生对母校创业指导服务的评价⁴⁶

对创业指导服务的评价包括：对母校创业课程和讲座、创新创业大赛、创业模拟与实训、创业指导服务、创业场地支持和创业资金筹措支持 6 个维度的评价。

高校毕业生对母校创业指导服务的满意度为 84.22%，其中学生对“创业课程和讲座”、“创新创业大赛”的满意度（均为 89.19%）最高。分院校类型来看，专科院校毕业对母校创业指导服务的满意度（84.54%）高于本科院校毕业生（84.03%）和研究生培养单位（56.94%）。

表 7-8 总体及不同院校类型毕业生对创业指导服务满意度（单位：%）

评价维度	总体	研究生培养单位	本科院校	专科院校
创业课程和讲座	89.19	58.33	89.2	89.19
创新创业大赛	89.19	58.33	89.47	88.67
创业模拟与实训	88.11	58.33	87.94	88.47
创业指导服务	88.06	58.33	87.96	88.25
创业场地的支持	77.36	58.33	76.76	78.35
创业资金筹措	73.41	50.00	72.87	74.29
总体评价	84.22	56.94	84.03	84.54

⁴⁶将对创业指导服务各维度的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对创业指导服务各维度的满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。对创业指导服务的满意度=对母校创业课程和讲座的满意度×1/6+对母校创新创业大赛的满意度×1/6+对母校创业模拟与实训的满意度×1/6+对母校创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）的满意度×1/6+对母校创业场地支持的满意度×1/6+对母校创业资金支持的满意度×1/6。

（三）用人单位对学校就业服务工作的评价

1.用人单位对高校就业服务工作的满意度⁴⁷

用人单位对高校就业服务工作的满意度为 96.16%，其中很满意为 29.30%，满意为 42.32%。

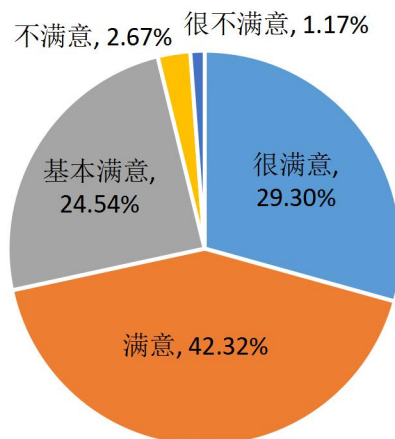


图 7-6 用人单位对高校就业服务工作的满意度

2.用人单位认为高校就业服务工作需改进的方面⁴⁸

用人单位认为，高校就业服务工作最需改进的是“加强校企沟通”（62.24%），其次是“拓宽服务项目”（43.06%），第三是“增加招聘场次”（40.17%）。

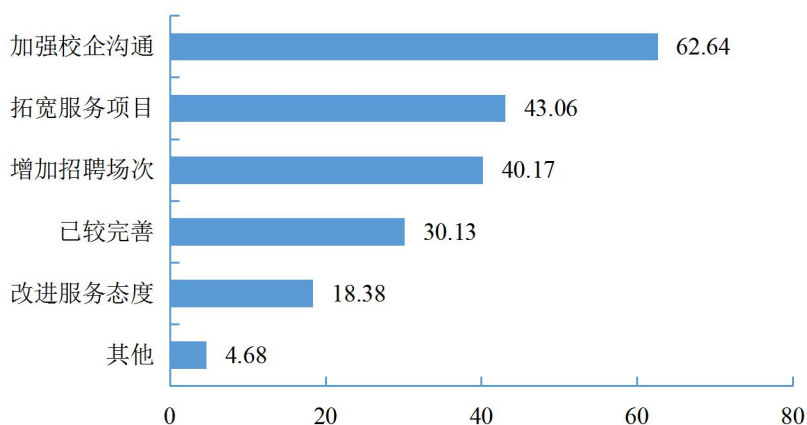


图 7-7 用人单位认为高校就业服务工作需改进的方面（单位：%）

⁴⁷用人单位对高校就业服务工作的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）÷五个等级的总人数×100%。

⁴⁸就业工作需改进的方面题目为多选题，因此各选项比例之和大于 100.00%。



构筑四川教育鼎兴之路, 谱写四川教育奋进之笔